

ЗАПОВЕД № 153/21.11.2024 г

На основание чл. 258 ал.1 и чл. 259 ал. 1 от ЗПУО и във връзка с изпълнение на Наредба 3/ 15.04.2003 г и Наредба 11/ 01.09.2016 г за системата за оценяване в частта и за организиране и провеждане на писмени изпити за учениците на самостоятелна форма на обучение. ЗАТС на училището да изпрати на учениците за съответния клас конспект, график за датите на изпитите и правилата за обучение на самостоятелна форма.

ВАЖНО!

Всеки ученик има право да се яви на една редовна и две поправителни сесии, както и да избере изпити, по които ще се яви на съответната сесия. Изпитите от редовната и I поправителна сесия започват от 14,30 часа на съответната дата, а изпитите от II поправителна сесия от 9,00 часа. Желаетелите да се явят на съответната сесия подават заявления три дни преди изпита в канцеларията на училището. Според формата си изпитите са писмени, с изключение на изпита по ФВС ООП, който е практически. Комбиниран изпит /в две части/ - устен и писмен - изпит по чужд език – Английски език и Руски език; писмен и практически – Музика, Изобразително изкуство, Технологии и предприемачество, Информатика и Информационни технологии. Профилираните предмети се държат по модули, като крайната оценка е средноаритметична. Предметите по професионална подготовка се държат писмено и практически

II. НАРЕЖДАМ :

Изпитите да се проведат за учебната 2024/2025 година по следния

ГРАФИК

VIII

Помощник - възпитател

Учебен предмет	Редовна сесия	I-ва поправителна	II –ра поправителна
Общообразователна подготовка	14:30 ч	14:30 ч	9:00 ч
Български език и литература	06.01.2025	01.04.2025	01.08.2025
Английски език	07.01.2025	02.04.2025	04.08.2025
Математика	08.01.2025	03.04.2025	05.08.2025
Информационни технологии	09.01.2025	04.04.2025	06.08.2025

История и цивилизации	10.01.2025	07.04.2025	07.08.2025
Философия	13.01.2025	08.04.2025	08. 08. 2025 – 14:00
География и икономика	14.01.2025	09.04.2025	08.08.2025
Биология и здравно образование	15.01.2025	10.04.2025	11.08.2025
Физика и астрономия	16.01.2025	11.04.2025	12.08.2025
Химия и опазване на околната среда	17.01.2025	14.04.2025	13.08.2025
Музика	20.01.2025	15.04.2025	14.08.2025
Изобразително изкуство	21.01.2025	16.04.2025	15.08.2025
Предприемачество	23.01.2024	23. 04. 2025	20.08.2025
Физическа култура и спорт	22.01.2025	22.04.2025	19.08.2025
Избираема учебна подготовка			
Професионална етика	24.01.2025	24.04.2025	21.08.202
V. Разширена професионална подготовка			
Теория и методика на играта	27.01.2025	25.04.2025	22.08.2025
Въведение в професията	28.01.2025	29.04.2025	25.08.2025
Детска психология	29.01.2025	02.05.2025	26.08.2025
Учебна практика			
Педагогическа ситуация	30.01.2025	30.04.2025	27.08.2025
Теория и методика на играта	31.01.2025	03.04.2025	28.08.2025

VIII

Информационно осигуряване

Учебен предмет	Редовна сесия	I-ва поправителна	II –ра поправителна
Общообразователна подготовка	14:30 ч	14:30 ч	9:00 ч
Български език и литература	06.01.2025	01.04.2025	01.08.2025
Английски език	07.01.2025	02.04.2025	04.08.2025
Математика	08.01.2025	03.04.2025	05.08.2025

Информационни технологии	09.01.2025	04.04.2025	06.08.2025
История и цивилизации	10.01.2025	07.04.2025	07.08.2025
Философия	13.01.2025	08.04.2025	08.08.2025
География и икономика	14.01.2025	09.04.2025	08.08.2025
Биология и здравно образование	15.01.2025	10.04.2025	11.08.2025
Физика и астрономия	16.01.2025	11.04.2025	12.08.2025
Химия и опазване на околната среда	17.01.2025	14.04.2025	13.08.2025
Музика	20.01.2025	15.04.2025	14.08.2025
Изобразително изкуство	21.01.2025	16.04.2025	15.08.2025
Предприемачество	23.01.2024	23.04.2025	20.08.2025
Физическа култура и спорт	22.01.2025	22.04.2025	19.08.2025
Избираема учебна подготовка			
Професионална етика	24.01.2025	24.04.2025	21.08.2025

V. Разширена професионална подготовка			
Бизнес комуникация	27.01.2025	25.04.2025	22.08.2025
Приложни програми с общо предназначение	28.01.2025	29.04.2025	25.08.2025
Обща икономическа теория	29.01.2025	02.05.2025	26.08.2025
Обща теория на счетоводната дейност	30.01.2025	30.04.2025	27.08.2025
Учебна практика			
Бизнес комуникация	31.01.2025	5.05.2025	28.08.2025
Приложни програми с общо предназначение	01.02.2025	07.05.2025	29.08.2025

КОНСПЕКТИ

8.КЛАС

ЧАСТ I. БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

1. Език, текст, общуване
2. Езикът като система. Книжовен език
3. Книжовноезикови норми. Преговор и правопис
4. Книжовноезикови норми. Граматична норма
5. Функционални стилове на българския книжовен език
6. Разговорен стил
7. Художествен стил
8. Публично изказване по морален проблем
9. Есето като вид аргументативен текст. Есе по морален проблем
10. Електронно писмо
11. Лексикални особености на думата в текста
12. Фразеологично словосъчетание
13. Речев етикет в електронното общуване
14. Залог на глагола
15. Вид и време на глагола
16. Подчинено допълнително изречение
17. Подчинено подложно изречение
18. Подчинено определено изречение
19. Подчинено обстоятелствено изречение

ЧАСТ II. ЛИТЕРАТУРА

20. Епохата на античността
21. Старогръцка митология
22. Старогръцка митология: митът за Прометей

23. Старогръцка митология: митът за Едип(Тивански митологичен цикъл)
24. Старогръцка митология: Троянски митологичен цикъл
25. „Илиада“(Омир)
26. „Любов“(Сафо)
27. „Антигона“ (Софокъл)
28. Епохата на Средновековието
29. Библията
30. Библейски сюжети за: грехопадението
31. Библейски сюжети за: Каин и Авел
32. Библейски сюжети за: Маисей
33. Библейски сюжети за: Св.Богородица
34. Библейски сюжети за: Исус, Син Божий
35. Пространно житие на Константин-Кирил Философ
36. „Азбучна молитва“ (Константин Преславски)
37. „За буквите“ (Черноризец Храбър)
38. Епохата на Ренесанса
39. Из „Декамерон“ (Джовани Бокачо), ден първи, новела трета – „Притчата за трите пръстена“
40. Из „Дон Кихот“ (Мигел де Сервантес), глава I и глава VIII
41. „Хамлет“ (Уилям Шекспир)
42. Сонет 91(„Един се хвали с ловкост и успехи ...“)(Уилям Шекспир)
43. Сонет 130 („Очите ѝ не са звезди ... “)(Уилям Шекспир)

СКАЛА НА ОЦЕНЯВАНЕ

8.КЛАС

Оценка	Точки
Слаб	до 30 т.
Среден	39 т. - 40,5 т.
Добър	41 т. - 62 т.
	62,5 т. – 83,5 т.

Много добър	
Отличен	84 т. – 100 т.

Английски език

АЕ- 8 кл

1. We are the world- countries and nationalities
2. Present simple - school subjects
3. Family and friends. Have got- appearance
4. Shopping for clothes
5. Place like home - rooms in the house
6. Daily routine - habits, ordering food and drinks
7. Animal planet
8. All about me- adjectives of personality
Like/ don't like ; can/can't
9. The food you eat - some/any ; how much /many
a lot of
10. People in sports Past simple. Could

Конспект по математика 8 клас

I. Основни комбинаторни понятия

1. Умножение и събиране на възможности
2. Пермутации и вариации. Комбинации

II. Вектор.

3. Вектор. Събиране и изваждане на вектори. Свойства
4. Умножение на вектор с число. Свойства
5. Делене на отсечка в дадено отношение
6. Средна отсечка в триъгълник
7. Медицентър в триъгълник
8. Трапец. Равнобедрен трапец. Средна отсечка (основа) на трапец

III. Иррационални числа

9. Иррационални числа. Квадратен корен
10. Свойства на квадратните корени. Действия с квадратни корени
11. Сравняване на иррационални числа, записани с квадратни корени. Преобразуване на изрази, съдържащи квадратни корени

IV. Квадратно уравнение

12. Квадратно уравнение. Непълни квадратни уравнения
13. Формула за корените на квадратното уравнение
14. Зависимости между корените и коефициентите на квадратното уравнение. Формули на Виет
15. Разлагане на квадратния тричлен на множители
16. Решаване на уравнения от по-висока степен чрез разлагане на множители
17. Решаване на уравнения от по-висока степен чрез въвеждане на помощно неизвестно

V Окръжност

18. Взаимни положения на точка и права с окръжност
19. Централни ъгли, дъги и хорди. Диаметър, перпендикулярен на хорда
20. Вписан ъгъл. Периферен ъгъл. Ъгъл, чийто връх е вътрешна или външна точка за окръжност
21. Общи допирателни на две окръжности

VI. Рационални дробни

22. Рационални дробни. Дефиниционно множество. Основно свойство на рационалните дробни. Съкращаване и разширяване на рационални дробни
23. Събиране и изваждане на рационални дробни Умножение, деление и степенуване на рационални дробни. Преобразуване на рационални изрази
24. Дробни уравнения

VII .Вписани и описани триъгълници и четириъгълници

25. Окръжност, описана около триъгълник. Окръжност, вписана в триъгълник
26. Външно вписана окръжност
27. Забележителни точки в триъгълник
28. Вписани и описани четириъгълници

VIII. Еднаквости

- 29 Централна симетрия
- 30 Осева симетрия
- 31 Ротация
32. Транслация

Препоръчителна литература

Математика 8клас – Емил Колев,Иван Георгиев – ИК”Булвест 2000“

Математика 8клас- Паскалеви - Изд.”Архимед

ИТ

I. КОМПЮТЪРНИ МРЕЖИ И УСЛУГИ

- 1. Информационни технологии за социално общуване*
- 2. Среди и средства за споделена съвместна работа и обучение*
- 3. Ефективно търсене на информация*

II. КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ

- 1. История на компютърната техника*
- 2. Съвременните компютърни системи*
- 3. Операционна система*
- 4. Принципи на действие на съвременните мобилни устройства*
- 5. Периферни устройства*
- 6. Компютърни системи (тест)*

III. ПРИЛОЖНИ ПРОГРАМИ

- 1. Инсталиране и деинсталиране на програми*
- 2. Използване на помощни системи и самоучители при работа с приложни програми*
- 3. Работа с архивирани данни*
- 4. Архивиране и компресиране на данни*
- 5. Приложни програми (тест)*

IV. СЪЗДАВАНЕ И ПУБЛИКУВАНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ В ИНТЕРНЕТ

- 1. Уеб сайт*
- 2. Основни етапи в разработката на уеб сайт*
- 3. Софтуер за създаване на уеб сайт*
- 4. Създаване на уеб сайт*
- 5. Публикуване на уеб сайт*

V. РАБОТА ПО ПРОЕКТИ

1. Основни етапи при разработване и изпълнение на проект
2. Работа в екип. Документация и защита на проект
3. Изработване на проекти

Електронен учебник

<https://ebook.domino/books/8/it>

Файлове за задачите и упражненията към учебника

<https://inftech.bgtest.eu>

История и цивилизация

1. Новият свят. Велики географски открития.
2. Новата икономика.
3. Новата религия.
4. Човекът-мярка за всички неща. Анализ на ПИИ като ДЕ.
5. Държавни и политически модели в Европа.
6. Османска империя.
7. Англия- ограничената монархия.
8. Франция- абсолютната монархия.
9. Русия – изгряващата сила.
10. Просвещението.
11. Френската революция.
12. Франция и Европа по времето на Наполеон Бонапарт.
13. Индустриалната революция.
14. Триумфът на националната идея.
15. Зараждане на националната идея сред българите.
16. Раждането на свободна България.
17. Източния въпрос.
18. Азия и НВ.
19. Латинска Америка.
20. България в модерна Европа.

21. Криза в дипломацията.

22. Първата световна война

К р и т е р и и за оценяване на постиженията по История и цивилизация - IX клас

-Самостоятелна форма на обучение-

Среден /3/: Знания: възпроизвежда понятия, факти

Работи с исторически източници.

Приема и търси съдействието на учителя.

Добър /4/: Знания: възпроизвежда понятия, факти, събития, имена на личности и тяхната дейност. Разполага хронологически най-значимите процеси.

Подбира измежду няколко най-точния и пълен отговор.

Умения: Работи си историческа карта, Работи с исторически източници.

Ценности: приема и търси съдействието на учителя ,цени и пази българското културно и историческо наследство.

Много добър /5/ Знания: възпроизвежда понятия, факти, събития, имена на личности и тяхната дейност. Разполага хронологически най-значимите процеси.

Подбира измежду няколко най-точния и пълен отговор.

Умения: Работи си историческа карта, таблици. Работи с исторически източници, изработва схеми, таблици по зададени данни; синтезира и представя информация

Ценности: проявява организираност, приема и търси съдействието на учителя ,проявява толерантност ,цени и пази българското културно и историческо наследство.

Отличен /6/: Знания: определя самостоятелно същността на дадено явление или понятие; представя личности и тяхната дейност, характеризира най-значимите промени

География и икономика

1. Форма и размери на Земята.
2. Движения на Земята.
3. Геосферен строеж на системата Земя.
4. Атмосфера- състав и строеж.
5. Топлинен режим в атмосферата.
6. Изпарение, влажност и валежи.
7. Обща атмосферна циркулация. Циклони и антициклони.

8. Климатообразуващи фактори. Климатични пояси и области.
9. Хидросфера. Световен океан. Свойства на океанската и морската вода.
10. Движения на океанската и морската вода. Вълни. Приливи и отливи. Океански и морски течения.
11. Води на сушата. Подземни води.
12. Езера и блата. Ледници.
13. Реки.
14. Литосфера. Състав на земната кора. Тектоника на плочите.
15. Ендогенни релефообразуващи процеси.
16. Екзогенни релефообразуващи процеси.
17. Педосфера. Биосфера.
18. Природни компоненти и природни комплекси. Природни зони.

Оценката се поставя на база степента на владееене на учебния материал и неговото излагане в

съответствие с конкретните дидактически задачи, като се имат предвид следните критерии:

Фактологическо познаване на заложения във въпроса учебен материал и неговото целенасочено, изчерпателно и задълбочено излагане.

Умение за създаване на изложение с нужната логическа последователност и структурно изграждане.

Умение за анализиране, за формулиране на изводи и за осъществяване на междупредметни връзки.

Демонстриране на познание на основни понятия, термини, теории, автори, текстове, касаещи изпитния материал.

Адекватно излагане на теза, аргументация, интерпретация, коментар, оценка, когато темата го предполага.

Степен на владееене на стилно-езиковите норми на българския книжовен език.

Източници: Учебници по география и икономика за 8.клас, издадени след 2019 година.
Интернет

Философия

Конспект по Философия - VIII клас, ЗП

1. Начала на философията.
2. Личностната идентичност като философски проблем.
3. Антропологията като подход за изследване на човека.
4. Бихейвиоризъм (поведенческа психология).
5. Човешката психика и поведение според психоанализата.
6. Хуманистична психология.
7. Аз-образ и самооценка.
8. Потребности и мотиви
9. Основни теории за развитието на личността.
10. Памет, въображение и учене.
11. Общуването като социално умение.
12. Социалните групи.
13. Стратегии за поведение в конфликтни ситуации.
14. Психично здраве и качество на живот.

Източник: учебник по „Философия за 8 клас”, издателство Просвета

БЗО

Конспект по Биология и здравно образование 8-ми клас /ООП/

1. Устройство и функции на животинска клетка
2. Тъкани при животните. Епителна и съединителна тъкани.
3. Тъкани при животните. Мускулна и нервна тъкани.
4. Храносмилателна система. Устройство и функции на устната кухина и хранопровода.
5. Устройство и функции на стомаха.
6. Устройство и функции на тънко и дебело черво.
7. Регулация на функциите на храносмилателните органи.
8. Хигиена и здравни познания за храносмилателната система.

9. Дихателна система. Устройство и функция на носна кухина, гръклян, трахея.
10. Дихателна система. Устройство и функция на белия дроб.
11. Хигиена и здравни познания за дихателната система.
12. Отделителна система. Устройство и функция.
13. Хигиена и здравни познания за отделителната система.
14. Сърдечносъдова система. Устройство на сърцето и кръвоносните съдове.
15. Устройство и функции на кръвта.
16. Сърдечна дейност, Кръвообръщение.
17. Имунитет. Хигиена и здравни познания за сърдечносъдовата система.
18. Опорно-двигателна система. Устройство и функция на скелета.
19. Опорно-двигателна система. Устройство и функция на мускулите.
20. Полова система. Устройство и функция на мъжката полова система.
21. Полова система. Устройство и функция на женската полова система.
22. Оплождане. Зародишно и следзародишно развитие
23. Опазване на здравето и нерисково сексуално поведение.
24. Нервна система. Устройство и функция на гръбначния мозък.
25. Нервна система. Устройство и функция на главния мозък / продълговат мозък, мост, среден мозък, междинен и краен мозък /
26. Вегетативна нервна система. Устройство и функция.
27. Превенция и профилактика на заболявания на нервната система.
28. Ендокринна система. Устройство и функция.
29. Сетивни системи. Зрителна и слухова сетивни системи.
30. Сетивна система на равновесието. Вкусова и обонятелна сетивни системи.
31. Система на обща сетивност.
32. Кожа – устройство и функция.
33. Долекарска помощ при травми на кожата / изгаряния, ужилвания/

Критерии за оценка Среден (3)

ученикът работи по двете зададени теми

дефинира основните биологични понятия, свързани с темите

описва и изброява биологични обекти, структури и процеси

пише четливо и грамотно

За оценка Добър (4)

ученикът работи по двете зададени теми

дефинира основни биологични понятия по темите

описва и изброява биологични обекти, структури и процеси

обосновава общото и различно между биологични обекти, структури и процеси

проследява в последователен ред развитието на организмовия свят или определен тип процеси в

микро, мезо и макросистемата

пише четливо и грамотно

За оценка Мн. добър (5)

ученикът работи по двете зададени теми

дефинира основни понятия, като ги обогатява по съдържание и обем

проследява в логична последователност етапи в развитието на организмовия свят

анализира връзки и зависимости в микро, мезо и макросистемата и помежду им

представя чрез текст, схема или символи биологични процеси

излага знанията си последователно, подкрепя с примери, показва владение на граматичните

правила

За оценка Отличен (6)

ученикът работи по двете зададени теми

дефинира основни биологични понятия, като ги разширява по знания и обем

проследява в определена последователност етапите в развитието на биологичните процеси

анализира и проследява причинно – следствени връзки

осъществява междупредметни връзки по зададените теми

представя допълнителна информация по темите

ХООС

1. СТРОЕЖ НА АТОМА
2. СТРОЕЖ НА ЕЛЕКТРОННАТА ОБВИВКА
3. ПЕРИОДИЧНА СИСТЕМА
4. ХИМИЧНА ВРЪЗКА. КОВАЛЕНТНА ХИМИЧНА ВРЪЗКА
5. ЙОННА ХИМИЧНА ВРЪЗКА
6. КРИСТАЛНИ РЕШЕТКИ
7. МЕТАЛИ ОТ II А ГРУПА НА ПЕРИОДИЧНАТА СИСТЕМА
8. ОСНОВНИ ОКСИДИ
9. ОСНОВНИ ХИДРОКСИДИ
10. МЕТАЛИ ОТ III А ГРУПА НА ПЕРИОДИЧНАТА СИСТЕМА
11. АМФОТЕРНИ ОКСИДИ И ХИДРОКСИДИ
12. НЕМЕТАЛИ ОТ VI А ГРУПА НА ПЕРИОДИЧНАТА СИСТЕМА
13. НЕМЕТАЛИ ОТ V А ГРУПА НА ПЕРИОДИЧНАТА СИСТЕМА
14. КИСЕЛИННИ ОКСИДИ
15. СЯРНА КИСЕЛИНА
16. АЗОТНА КИСЕЛИНА
17. РЕЦИКЛИРАНЕ НА МЕТАЛИТЕ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА
18. КИСЕЛИННИ ДЪЖДОВЕ. ЕКОЛОГИЧНИ ПРОБЛЕМИ

ХИМИЯ И ООС ЗА VIII КЛАС

I. СТРОЕЖ НА АТОМА.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА СРЕДЕН (3)

1. Атомно ядро.
2. Електронна обвивка – слоеве.
3. Градивни частици на атомите – p^+ , n^0 , e^- .
4. Да определят за конкретен химичен елемент броя на p^+ и e^- в атомите му.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА ДОБЪР (4)

1. Масово число.

2. Електронен слой.
3. Енергия на е-.
4. Правило за запълване на електронните слоеве с е-.
5. Да обясняват с модели строежа на атомите.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА МН. ДОБЪР (5)

1. Изотопи.
2. Спин на е-.
3. Единични е- и електронни двойки.
4. Външен електронен слой.
5. Период и група от гледище на електронната теория за строежа на атомите.
6. Да означават изотопите.
7. Да изразяват с модели строежа на атомите на елементите с поредни номера от 1 до 20.
8. Да използват Люисовите символи за означаване на е- във външния електронен слой.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА ОТЛИЧЕН (6)

1. Атомен радиус.
2. Връзка между външен електронен слой и химичен характер.
3. Обяснение на закономерностите в периодичната система със строежа на атома.
4. Химичен елемент – като смес от изотопи.
5. Да установят причинно следствена връзка строеж на атома – място в периодичната система.
6. Екологични проблеми: ядрени реакции и радиоактивност.

II. II А ГРУПА

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА СРЕДЕН (3)

1. Характеристика на групата.
2. Физични свойства на калция.

3. Разпространение и приложение на калция и неговите съединения в практиката.
4. Да определят химичния характер на елемент от групата.
5. Да използват химичната символика за означаване на простите вещества на елементите от втора главна група.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА ДОБЪР (4)

1. Алгоритъм за характеристика на група – химичен характер и химична активност на елементите.
2. Физични и химични свойства на калций, калциев оксид, калциев дихидроксид и калциева основа и екологичните проблеми.
3. Да използват химичната символика за означаване на калциев оксид, калциев дихидроксид и калциева основа.
4. Да изразяват с химични уравнения някои от химичните свойства на калция – взаимодействие с кислород и водород.
5. Да анализират таблици с физични свойства и константи: схеми и употреба.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА МН. ДОБЪР (5)

1. Химични свойства на CaO , Ca(OH)_2 .
2. Карбонати и водороден карбонати.
3. Физиологично действие на калция и неговите съединения.
4. Да изразяват с химични уравнения химичните свойства на CaO , Ca(OH)_2 .

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА ОТЛИЧЕН (6)

1. Химичните свойства на карбонати и водороденкарбонати.
2. Връзка между състав-строеж-свойства-употреба-получаване.
3. Да прилагат теоретични знания при изучаване на химичните елементи и техните съединения.
4. Експериментални умения за извършване качествена реакция за откриване на карбонати.
5. Да изразяват с химични уравнения генетични преходи.
6. Да решават изчислителни задачи.

III. ОБЩ ПРЕГЛЕД НА ЕЛЕМЕНТИТЕ ОТ III A ГРУПА

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА СРЕДЕН (3)

1. Физични свойства на простото вещество Al.
2. Разпространение и употреба на Al и Al₂O₃.
3. Да използват химичната символика за означаване на простите вещества на елементите от III A група
и по-важните съединения на Al.
4. Да изпълняват химичен експеримент по указания.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА ДОБЪР (4)

1. Характеристика на групата.
2. Химични свойства на Al – изброяване на възможните реакции.
3. Да изразяват някои от химичните свойства на Al с непълни химични уравнения.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА МН. ДОБЪР (5)

1. Свойства на химичния елемент Al.
2. Двойствен химичен характер.
3. Амфотерен характер на Al₂O₃ и Al(OH)₃.
4. Да обясняват свойствата на Al въз основа на мястото му в периодичната система.
5. Да изразяват свойствата на Al и Al(OH)₃ с пълни химични уравнения.
6. Да изпълняват и обясняват лабораторен експеримент.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА ОТЛИЧЕН (6)

1. Алгоритъм за характеристика на група в периодичната система – изменение на химичния характер
и химичната активност.
2. Връзка между химичен характер и химични свойства.
3. Метод за получаване на неразтворими хидроксида.
4. Да разкриват връзката свойство – употреба.
5. Да решават задачи: генетични преходи, експериментални.

IV. ХИМИЧНИ ЕЛЕМЕНТИ И ТЕХНИ СЪЕДИНЕНИЯ.

VA и VI A ГРУПА.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА СРЕДЕН (3)

1. Характеристика на елементите от VA и VI A група.
2. Физични свойства на N и S.
3. Разпространение, приложение на простото вещество и химичните съединения на N и S в практиката.
4. Основни съединения на N и S.
5. Да определят химичния характер на елемент от VA и VI A група.
6. Да използват химичната символика за означаване на простите вещества на елементите от VA и VI A група.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА ДОБЪР (4)

1. Алгоритъм за характеристика на групата: изменение на химичния характер и химичната активност на елементите.
2. Да използват химичната символика за означаване на амоняк, сероводород, азотни оксиди, серни оксиди, азотна и сярна киселина.
3. Да изразяват някои от химичните свойства на азота и сярата с химични уравнения: взаимодействието с водород и кислород.
4. Да анализират таблици с физични свойства и константи на елементите: схеми за приложение на веществата.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА МН. ДОБЪР (5)

1. Химични свойства на амоняк, сероводород, азотни оксиди, серни оксиди, азотна и сярна киселина.
2. Да изразяват с химични уравнения химичните свойства на веществата амоняк, сероводород, азотни оксиди, серни оксиди, азотна и сярна киселина.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА ОТЛИЧЕН (6)

1. Механизъм на образуване на нитратен и сулфатен йон.
2. Химични свойства на азотната и сярна киселина.
3. Окислително действие.
4. Връзка между състав-строеж-свойства-употреба-получаване.
5. Да решават изчислителни задачи.
6. Да изразяват с химични уравнения генетични преходи.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ на изпитния тест

Слаб/2/ - до и при 30% от общия брой точки от теста

Среден/3/ - до и при 45% от общия брой точки от теста

Добър/4/ - до и при 60% от общия брой точки от теста

Мн.добър/5/ - до и при 80% от общия брой точки от теста

Отличен/6/ - до и при 100% от общия брой точки от теста

ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ 8 КЛАС

1. Механично движение.
2. Скорост и ускорение. Равноускорително движение.
3. Свободно падане на телата. Равнозакъснително движение.
4. Принципи на механиката.
5. Видове сили. Работа и мощност.
6. Кинетична и потенциална енергия.
7. Закон за запазване на механичната енергия.
8. Макара и наклонена равнина.
9. Налягане на течности и газове.
10. Хидростатично налягане.
11. Закон на Архимед.
12. Топлинно движение на гравитните частици на веществото.
13. Температура. Топлообмен. Топлинен баланс.
14. Първи принцип на термодинамиката.
15. Изотермен процес. Идеален газ.

16.Изохорен процес и изобарен процес.

17.Топене и втвърдяване. Изпарение и кондензация.

18.Двигатели с вътрешно горене.

Учебник :Физика и астрономия за 8 клас –издателство „Булвест 2000“

Критерии за оценяване по Физика и астрономия

За оценка: Ученикът трябва да:

Среден 3 - Различава означенията на физ. Величини, основни мерни единици и формули

- Описва признаците на физ. явления, какво се наблюдава при демонстрация, предназначението на изучаваните уреди

- Изброява примери за приложение на физ. явления и уреди

Добър 4 - Дефинира физ. Величини

- Изказва физ. Закони, условия за протичане на явленията

- Описва по схема опитни постановки и устройство на уреди

- Решава количествени задачи без

преобразуване на формула и мерни единици

Много добър 5 - Обяснява връзки между физичните величини, протичането на физичните явления, принципа на действие на изучаваните уреди и експерименти

- Прилага физичните закони за решаване на качествени и графични задачи

Отличен 6 - Решава физични задачи с прилагане на повече от една формула и преобразуване на мерните единици

- Сравнява, анализира, оценява, доказва, извежда

Оценка Брой точки

Слаб 2 До 7

Среден 3 От 8 до 9

Добър 4 От 10 до 11

Мн. Добър 5 От 12 до 13

Отличен 6 От 14 до 15

КОНСПЕКТ ПО МУЗИКА ЗА 8 клас

1. Изразните средства в музиката. Мелодия и хармония.
2. Музиката в Древните култури.
3. Музикалната култура на Древна Тракия.
4. Изразните средства в музиката. Ритъм, метрум, темпо, динамика.
5. Музикалният барок.
6. Епохата на Ренесанса.
7. Музикална Европа през 19 век.
8. Музиката в България през 16 век. Възраждане.
9. Принципи на формообразуване. Музикална форма.
10. Епоха, стил и направление в музикалното изкуство.

Конспект по Изобразително изкуство

Теория

1. Изкуство на Новото време (XVII-XIX век)
2. Изкуство на Новото време – реализъм, импресионизъм, постимпресионизъм
3. Модерно и съвременно изкуство. Фовизъм, експресионизъм, кубизъм, футоризъм
4. Модерно и съвременно изкуство. Абстракционизъм, дадаизъм, сюрреализъм
5. Ново българско изкуство (1878г./1940г.)

Худ. практика

1. Рисуване на архитектурен пейзаж-живопис
2. Рисуване на натюрморт от натура
3. Фигурална композиция на тема спорт
4. Проект за светлинна реклама
5. Проект за опаковъчна хартия на модулен принцип
6. Проектиране на мебел за обзавеждане на жилищен интериор
7. Създаване на проект за графит
8. Рисуване на фигурална композиция на фантастична тема

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

1. Отличен - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;
2. Много добър - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е

новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;

3. Добър - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;

4. Среден - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

5. Слаб - ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

Брой точки:	Оценка
0-4	Слаб 2
5-8	Среден 3
9-12	Добър 4
13-16	Мн.добър 5
17-20	Отличен 6

Изпитен конспект по физическо възпитание и спорт

- 1.Тест за измерване на физическа дееспособност – скок от място.
- 2.Тест за измерване на физическа дееспособност – хвърляне на плътна топка (момчета), изправяне от лег (момичета).
- 3.Волейбол. Подаване и посрещане с две ръце отдолу и отгоре.
- 4.Волейбол. Долен начален удар.
- 5.Баскетбол. Водене на топка и стрелба в коша.
- 6.Гимнастика. Скок кълбо.
- 7.Гимнастика.Мост от различно изходно положение.
- 8.Бадминтон

Критериите за оценяване по физическо възпитание и спорт

Оценката по физическо възпитание и спорт се формира от броя точки при покриване тестовете по физическа дееспособност (по таблица одобрена от МОН) и владеење на вид

спорт от задължителната подготовка.

Максималниот број точки од тестовете за физическа дееспособност – 30т.

Максималниот број точки за технико-тактички умения (степен на овладяване на вид спорт) – 15

ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

I. ИЗПИТНИ ТЕМИ:

1. Същност и значење на предприемачеството.
2. Видове предприемачество.
3. Предприемачество и иновации.
4. Предприемачески процес, предприемаческо мислење и поведение.
5. Бизнес идеја – същност и източници на възниквање.
6. Стандартни и нестандартни методи за откривање на бизнес идеја.
7. Креативни методи и техники за идентифицирање на възможности и создавање на бизнес идеи.
8. Разпознавање на шансове – предварителна оценка на бизнес идеите.
9. Од бизнес идејата до устојчивиот бизнес модел.
10. Основен (базисен) бизнес план.
11. Карактеристики на предприемача. Основни типови предприемачи.
12. Мотивација на предприемача. Предприемачески ризик.
13. Етично бизнес поведение, корпоративна социална одговорност и еколошки мислење.
14. Умението да управуваме времето.
15. Умението да формулираме цели.
16. Умението да вземаме решение.
17. Самооценка на личноста. Персонален SWOT анализ.

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЈАВАЊЕ:

Налице е задълбочено излагане на фактите, в логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени правописни, фактологически грешки.

Фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични, и правописни грешки или при някои факти и събития анализът не е направен задълбочено.

Разгледано е основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения.

Допуснати са правописни, фактологични грешки.

Не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност.

Съществуват сериозни фактологични правописни грешки.

Не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието.

Има груби фактологични грешки.

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Учебник по Технологии и предприемачество, ЗП, 8 клас, 2017; Интернет

Здравословни и безопасни условия на труд

8. Клас
1. Нормативна уредба за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд
2. Международни и национални организации по безопасност на труда
3. Права, задължения и отговорности на работодателя и работниците за здравословни и безопасни условия на труд
4. Обучение и инструктаж по безопасност и здраве при работа
5. Работно време. Почивки и отпуски
6. Работна заплата, осигуровки. Специална закрила на някои категории работници
7. Индивидуален и колективен трудов договор. Възникване на трудово правоотношение
8. Трудова дисциплина. Прекратяване на трудов договор

9. Видове вредни фактори на работната среда. Инструкции за безопасна работа за различни видове дейности
10. Начини и средства за защита и ограничаване на вредните фактори. Лични предпазни средства, работно облекло
11. Трудов травматизъм. Професионални заболявания
12. Средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд
13. Общи изисквания за пожарна безопасност на обектите при аварии и бедствия
14. Начини и средства, уреди и системи за гасене на пожари
15. Разпознаване признаците на живота и смъртта, непряк сърдечен масаж и изкуствено дишане
16. Видове травми - рани, навяхвания, изкълчвания и фрактури
17. Първа помощ при изгаряния, измръзване, слънчев и топлинен удар
18. Първа помощ при припадък, епилептичен припадък, поражения от електрически ток

ПРОФЕСИОНАЛНА ЕТИКА

Изпит за определяне на годишна оценка за VIII клас

Форма на обучение: самостоятелна

учебна 2022/2023 г.

I. Формат на провеждане на изпита-писмен изпит

Форма на изпитване-тест, съдържащ 35 задачи, сред които :

задачи с избираем отговор

задачи със свободен отговор

II. Изпитни теми:

1. Етиката като философия на избора
2. Значение на добро и зло
3. Човек и морал

4. Морал, етика и нравственост
5. Добродетели и пороци
6. Морални стандарти, норми и принципи
7. Достойнство и справедливост
8. Ценност и ценности
9. Общуването като социално явление
10. Лидерски качества и умения за работа в екип
11. Междуличностни конфликти – същност и възникване
12. Мотивация на личността
13. Синдром на „емоционалното прегряване“
14. Емоционална интелигентност на работното място
15. Същност и особености на професионалната етика
16. Кодекс на професионалната етика
17. Морални отговорности:
 - към децата;
 - към семейството
 - към обществото;
 - взаимоотношения с колегите
18. Професионално поведение
19. Лично поведение
20. Конфликт на интереси
21. Комисия по етика

III. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

- използва професионалната терминология;
- познава спецификата на етиката като философска наука, изследваща нравствеността и морала като системи от ценности, норми и принципи на поведение;
- прави съпоставка между понятията „човек“, „индивидуалност“ и „личност“;
- познава основните характеристики на междуличностното общуване;
- разбира разликата между група и екип. Разпознава качествата, с които се откроява лидерът от другите членове в групата;
- разбира положителните аспекти на конфликта като възможност за изясняване на отношения и решаване на проблеми;
- познава въздействието на емоциите в личния и професионалния живот;
- познава същността и особеностите на професионалната етика;
- познава Етичния кодекс на ДГ - стандартите за етично поведение на работещите с деца;

IV. ОЦЕНЯВАНЕ

Оценката от теста се формира въз основа на получените точки от теста по приложената скала:

Точки Оценка Словом

0 - 12 т. 2.00 Слаб

13 - 18 т. 3.00 Среден

19 - 24 т. 4.00 Добър

25 - 31 т. 5.00 Много добър

32 - 35т. 6.00 Отличен

Всеки вярно отбелязан отговор по теста получава 1 точка, така че общият брой точки варира в диапазона от 0 до 35 точки.

V. ЛИТЕРАТУРА

1. Ст. Иванов, М. Иванов - Професионална етика и туристическо поведение, ФорКом, 2011г
 2. Живко Карапенчев - Педагогическа етика – Университетско издателство „Св. св. Кирил и Методий“, В.Търново, 1993г.
 3. Георги Георгиев – Педагогическа етика – учебно пособие, В. Търново, 2017г.
- Изготвил: Боряна Петрова
Педагогически съветник в СУ „Отец Паисий“, с. Медковец

КОНСПЕКТ

ДЕТСКА ПСИХОЛОГИЯ

Изпит за определяне на годишна оценка за VIII клас

Форма на обучение: самостоятелна

учебна 2022/2023 г.

I. Формат на провеждане на изпита-писмен изпит

Форма на изпитване-тест, съдържащ 35 задачи, сред които :

задачи с избираем отговор

задачи със свободен отговор

II. Изпитни теми:

1. Психологията като наука
2. Физиологични особености на психиката
3. Психични процеси и състояния
4. Психични свойства
5. Предмет, задачи и значение на детската психология
6. Методи на детската психология
7. Психично развитие на детето от младенческа възраст
8. Яслена възраст
9. Промени в условията на живот и в жизнените взаимоотношения на децата от
10. предучилищна възраст
11. Развитие на усещанията
12. Възприятията и представите в предучилищна възраст
13. Развитие на паметта
14. Въображението на децата от предучилищна
15. Развитие на вниманието
16. Развитие на мисленето
17. Развитие на речта
18. Развитие на чувствата
19. Развитие на волята
20. Особенности на уменията, навиците и привичките
21. Темпераментът у децата от предучилищна възраст
22. Характерът на децата от предучилищна възраст
23. Развитие на способностите
24. Психологически анализ на играта
25. Психология на учебната дейност в ДГ
26. Психология на трудовата дейност в ДГ
27. Психична готовност на детето за училище
28. Начална училищна възраст
29. Средна училищна възраст
30. Юношество

III. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

използва професионалната терминология;

познава процеса на детското развитие: първо - движещите сили на това развитие, тяхното взаимоотношение, кой фактор е водещ; второ – критериите на това развитие, както общо, така и за всеки психичен процес поотделно; трето – характерът и насоките на детското развитие.

познава и разграничава основните методи на изследване в детската психология;

IV. ОЦЕНЯВАНЕ

Оценката от теста се формира въз основа на получените точки от теста по приложената скала:

Точки Оценка Словом

0 - 12 т. 2.00 Слаб

13 - 18 т. 3.00 Среден

19 - 24 т. 4.00 Добър

25 - 31 т. 5.00 Много добър

32 – 35 т. 6.00 Отличен

Всеки вярно отбелязан отговор по теста получава 1 точка, така че общият брой точки варира в диапазона от 0 до 35 точки.

V. ЛИТЕРАТУРА

1. Бончева, И. Психология на детското развитие. Славена, 2013г.
2. Стаматов, Р. Детска психология, Издателска къща „Хермес“ - Плавдив, 2000г.

Изготвил: Боряна Петрова

Педагогически съветник в СУ „Отец Паисий“, с. Медковец

Теория и методика на играта в детската градина /теория/

1. Детската градина-значение и функции.
2. Теории за произхода на играта.
3. Възникване на играта при човека.
4. Педагогика и технология на играта.

5. Детската игра – значение и функции.
6. Играта в живота на детето.
7. Играта в педагогическия процес.
8. Игри и учене в предучилищна възраст.
9. Същност на детските игри.
10. Играта като подход в ученето.
11. Играта като социална практика на детето.
12. Подготовка на детето за трудова дейност чрез играта.
13. Функции на играта в ДГ.
14. Играта в ДГ-фактор за личностно и социално развитие.
15. Развиващи функции на играта.
16. Учение чрез игра в ДГ.
17. Възпитание на децата в игрите.
18. Играта-езикът на детето.
19. Играта като форма на самоорганизация на детето.
20. Класификация на игрите в ДГ.
21. Структура на игрите в ДГ.
22. Типология на играта.
23. Видове игри в предучилищна възраст.
24. Сюжетно-ролева игра.
25. Игри с правила.
26. Предметни игри.
27. Подвижни игри.
28. Дидактични игри.
29. Конструктивни игри.
30. Драматизации.
31. Компютърни игри.
32. Интерактивни игри.
33. Дидактични материали в игрите.
34. Подготовка за игра.

- 35.Играта в семейството
- 36.Ролята на помощник-възпитателя в игрите .
- 37.Бъдещето на играта и игрите на бъдещето.
- 38.Съвременни предизвикателства пред играта.
- 39.От ДГ към училището.

Изготвил:РадославаМанастирска

Въведение в професията

РАЗДЕЛ I: ВЗАИМОВРЪЗКА МЕЖДУ ЛИЧНОСТ И ПРОФЕСИЯ

- 1.Дейност – труд – професия
- 2.Избор на професия и мотиви за избора
- 3.Обективни аспекти на взаимовръзката между професия и личност
- 4.Субективни аспекти на взаимовръзката между професия и личност
- 5.Основни принципи на трудовото законодателство
- 6.Мотивация и професионална удовлетвореност от труда

РАЗДЕЛ II: ЕФЕКТИВНОСТ НА ПОМОЩНИК-ВЪЗПИТАТЕЛЯ В ОТГЛЕЖДАНЕТО И ВЪЗПИТАНИЕТО НА ДЕЦА

- 7.Дефиниране на длъжността помощник-възпитател в отглеждането и възпитанието на деца
- 8.Перспективи и предизвикателства на професията помощник-възпитател в отглеждането и възпитаването на деца
- 9.Функции на длъжността помощник-възпитател-
- 10.Общи права и задължения на помощник-възпитателя-
- 11.Отговорности, произтичащи от длъжността на помощник -възпитателя
- 12.Профил на длъжността помощник -възпитателя
- 13.Професионални компетентности на помощник -възпитателя в отглеждането и възпитанието на деца.
- 14.Развитие на личностни качества за ефективна работа като помощник-възпитател
- 15.Особености на условията на труд, оборудване и инструменти.
- 16.Възможности за професионална реализация-

РАЗДЕЛ III: ОСНОВНИ ИНСТРУМЕНТИ НА ПОМОЩНИК-ВЪЗПИТАТЕЛЯ

- 17.Международна класификация на човешката функционалност, уврежданията и здравето /ICF/
- 18.Конвенция на ООН за правата на детето
- 19.Правила на конфиденциалност
- 20.Специални образователни потребности.

Педагогическа ситуация

РАЗДЕЛ IV: ПРАКТИКУМ ЗА ПОМОЩНИК-ВЪЗПИТАТЕЛЯ

- 21.Развитие на взаимоотношения в образователната среда
- 22.Длъжностна характеристика на помощник-възпитателя
- 23.Професионално поведение и лично поведение
- 24.Познаване и прилагане на адекватни методи за социализация на детето
- 25.Работни игри за работа с деца и ученици
- 26.Помощни средства и технологии

Бизнескомуникация

I. ВЪВЕДЕНИЕ В КОМУНИКАЦИИТЕ

1. Същност на комуникациите. Принципи

II. БИЗНЕСКОМУНИКАЦИИ

1. Бизнес комуникации в организацията. Дейности на управлението, свързани с комуникацията
2. Междупersonно делово общуване
3. Административна етика
4. Психология на общуването
5. Комуникативна култура
6. Вербални комуникации
7. Говор и реч. Речеви етикет.
8. Правила и норми за етикет при пряк контакт
9. Паралингвистика и интонация
- 10.Паралингвистични символи
- 11.Организация на речта. Ораторско майсторство
- 12.Делово общуване по телефона. Телефонен етикет.
- 13.Делово общуване при мобилните комуникации. Етикет.
- 14.Ефективна комуникация

15. Бариери и деформации в комуникациите

16. Лъжата като социален феномен

III. НЕВЕРБАЛНИ КОМУНИКАЦИИ

1. Същност и значение

2. Елементи на невербалните послания

3. Жестове на тялото

4. Докосване до лицето

5. Ръкостискането

6. Поза

7. Мимика

8. Поглед

9. Параезик

10. Пространство

11. Външен вид

12. Времето

IV. ПИСМЕНИ КОМУНИКАЦИИ

1. Делова кореспонденция

2. Основни правила от граматиката в българския език, които трябва да се знаят при писмените комуникации

3. Справочно-информационни документи

4. Общадминистративни документи

5. Документи за работа

V. ЕЛЕКТРОННИ БИЗНЕСКОМУНИКАЦИИ

1. Интернет в организацията

2. Електронни комуникации

3. Електронна поща

4. Нетикет

Учебник

Бизнес комуникации, изд. Мартилен, автори Емилия Шаренска,
Милка Ризова

Бизнескомуникация – учебна практика

VI. ВЪВЕДЕНИЕ В КОМУНИКАЦИИТЕ

2. Същност на комуникациите. Принципи

VII. БИЗНЕСКОМУНИКАЦИИ

17. Бизнес комуникации в организацията. Дейности на управлението, свързани с комуникацията

18. Междупersonно делово общуване

19. Административна етика

20. Психология на общуването

21. Комуникативна култура
22. Вербални комуникации
23. Говор и реч. Речеви етикет.
24. Правила и норми за етикет при пряк контакт
25. Паралингвистика и интонация
26. Паралингвистични символи
27. Ортанизация на речта. Ораторско майсторство
28. Делово общуване по телефона. Телефонен етикет.
29. Делово общуване при мобилните комуникации. Етикет.
30. Ефективна комуникация
31. Бариери и деформации в комуникациите
32. Лъжата като социален феномен

VIII. НЕВЕРБАЛНИ КОМУНИКАЦИИ

13. Същност и значение
14. Елементи на невербалните послания
15. Жестове на тялото
16. Докосване до лицето
17. Ръкостискането
18. Поза
19. Мимика
20. Поглед
21. Параезик
22. Пространство
23. Външен вид
24. Времето

IX. ПИСМЕНИ КОМУНИКАЦИИ

6. Делова кореспонденция
7. Основни правила от граматиката в българския език, които трябва да се знаят при писмените комуникации
8. Справочно-информационни документи
9. Общадминистративни документи
10. Документи за работа

X. ЕЛЕКТРОННИ БИЗНЕСКОМУНИКАЦИИ

5. Интернет в организацията
6. Електронни комуникации
7. Електронна поща
8. Нетикет

Обща икономическа теория

- 1 Въведение в икономическата теория.
- 2 Потребности и блага. Видове потребности . Видове блага.
- 3 Икономически ресурси . Производствени фактори.
- 4 Граница на производствените възможности, закон за намаляващата възвръщаемост.
- 5 Пределна полезност и оптимизиране на потребителския избор.
- 6 Потребности и блага . Икономически ресурси.
- 7 Строеж и организация на икономическата система.
- 8 Типове икономически системи.
- 9 Пазарна икономика, смесена, командна и традиционна.
- 10 Предприятие и фирма.
- 11 Класификация на фирмите.
- 12 Характеристика на фирмите според Търговския закон.
- 13 Характеристика на фирмите според Търговския закон.
- 14 Форми на организация на фирмата.
- 15 Пазар. Видове пазари.
- 16 Стока. Пари. Цена. Производство.
- 17 Търсене, фактори.
- 18 Търсене ,закон на търсенето.
- 19 Предлагане, фактори
- 20 Предлагане, закон на предлагането.
- 21 Пазарно равновесие.
- 22 Съвършена конкуренция: характеристика.
- 23 Съвършена конкуренция- методи на конкурентна борба.
- 24 Монопол – характеристика.
- 25 Олигопол, монополистична конкуренция: характерни черти и методи.
- 26 Пазарни структури.
- 27 Разходи на фирмата – постоянни, променливи, общи, средни, пределни.
- 28 Разходи на фирмата - решаване на задачи.
- 29 Приходи на фирмата – постоянни, променливи, общи ,средни, пределни.
- 30 Печалба – същност и видове.

- 31 Приходи ,разходи и печалба на фирмата. Решаване на задачи.
- 32 Пазар на ресурси. Пазар на земя. Рента.
- 33 Пазар на труд- работна заплата.

Обща теория на счетоводната отчетност

XI. ОБЕКТИ НА СЧЕТОВОДСТВОТО

3. Активите на предприятието като обект на счетоводството
4. Пасивите на предприятието като обект на счетоводството
5. Стопанските операции и процеси като обект на счетоводството

XII. СПОСОБ НА БАЛАНСОВОТО ОБОБЩАВАНЕ

- 33.Балансовото обобщаване като елемент на методологията на счетоводството. Същност и форми на баланса
34. Съдържание, строеж и структура на счетоводния баланс. Видове счетоводни
35. Влияние на стопанските операции върху съдържанието и структурата на

XIII. СИСТЕМА НА СЧЕТОВОДНИТЕ СМЕТКИ

25. Съдържание, структура и форми на счетоводните сметки
26. Сметкоплан – принципи на изграждане.

XIV. КОРЕСПОНДЕНЦИЯ НА СЧЕТОВОДНИТЕ СМЕТКИ И СЧЕТОВОДНИТЕ ОТЧЕТИ

11. Двойното записване като елемент на методологията на счетоводството
12. Кореспонденция на счетоводните сметки. Счетоводни статии

XV. ДОКУМЕНТИРАНЕ НА СТОПАНСКИТЕ ОПЕРАЦИИ

9. Оформяне, движение и съхраняване на документите.
10. Класификация на счетоводните документи. Попълване на счетоводни документи.

XVI. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ

1. Ред за провеждане на инвентаризациите
2. Отчитане на инвентаризациите. Документи

XVII. ОЦЕНКА И КАЛКУЛАЦИЯ – СПОСОБИ НА СЧЕТОВОДНАТА ОТЧЕТНОСТ

1. Оценяването и калкулирането като елементи на методологията на счетоводството

XVIII. ТЕКУЩО СЧЕТОВОДНО ОТЧИТАНЕ

1. Текущо и систематично счетоводно отчитане
2. Оборотни ведомости
3. Счетоводни грешки и начини за тяхното изправяне

XIX. КЛАСИФИКАЦИЯ НА СЧЕТОВОДНИТЕ СМЕТКИ

1. Класифициране на счетоводните сметки според връзката им със СБ, според степента на обобщаване, според икономическата им същност и според предназначението

XX. ОРГАНИЗАЦИЯ НА СЧЕТОВОДНИЯ ПРОЦЕС В ПРЕДПРИЯТИЕТО

1. Техника, технология и организация на счетоводния процес.
2. Счетоводни регистри и форми.
3. Организационни основи на счетоводството в предприятието

Учебник

Обща теория на счетоводната отчетност, изд. Мартилен, автор Любен Петров

Приложни програми с общо предназначение

XXI. ТЕКСТООБРАБОТКА

6. Същност на компютърната текстообработка
7. Създаване и редактиране на текст
8. Въвеждане на нетекстови обекти
9. Форматиране на документ
10. Вмъкване на таблици в текстов документ
11. Създаване на съдържание на текстов документ
12. Изготвяне на циркулярни писма
13. Изготвяне на материали с шаблони в текстов документ
14. Създаване на бизнес-документи

XXII. ЕЛЕКТРОННИ ТАБЛИЦИ

36. Предназначение и възможности на електронните таблици
37. Работа с формули
38. Използване на вградени функции
39. Търсене и заместване, сортиране, филтриране
40. Създаване на диаграми
41. Защита на данни
42. Изготвяне на справки, чрез Pivot таблици
43. Комплексни задачи за решаване на различни проблеми от стопанската практика

XXIII. КОМПЮТЪРНА ГРАФИКА

27. Въведение в компютърната графика
28. Създаване и обработване на графично изображение
29. Създаване на колажи
30. Създаване на анимации

XXIV. ИНТЕГРИРАН ДОКУМЕНТ

13. OLE - технология

XXV. РАБОТА ПО ПРОЕКТ В ЕКИП

11. Разработване на проект по зададена тема
12. Представяне на проект чрез компютърна презентация

Учебник

Икономическа информатика: Приложни програми с общо предназначение, изд.
Мартилен, автори Деан Василев, Борис Георгиев

Приложни програми с общо предназначение – учебна практика

XXVI. ТЕКСТООБРАБОТКА

15. Същност на компютърната текстообработка
16. Създаване и редактиране на текст
17. Въвеждане на нетекстови обекти
18. Форматиране на документ
19. Въвеждане на таблици в текстов документ
20. Създаване на съдържание на текстов документ
21. Изготвяне на циркулярни писма
22. Изготвяне на материали с шаблони в текстов документ
23. Създаване на бизнес-документи

XXVII. ЕЛЕКТРОННИ ТАБЛИЦИ

44. Предназначение и възможности на електронните таблици
45. Работа с формули
46. Използване на вградени функции
47. Търсене и заместване, сортиране, филтриране
48. Създаване на диаграми
49. Защита на данни
50. Изготвяне на справки, чрез Pivot таблици
51. Комплексни задачи за решаване на различни проблеми от стопанската практика

XXVIII. КОМПЮТЪРНА ГРАФИКА

31. Въведение в компютърната графика
32. Създаване и обработване на графично изображение
33. Създаване на колажи
34. Създаване на анимации

XXIX. ИНТЕГРИРАН ДОКУМЕНТ

14. OLE - технология

XXX. РАБОТА ПО ПРОЕКТ В ЕКИП

13. Разработване на проект по зададена тема
14. Представяне на проект чрез компютърна презентация