

ЗАПОВЕД № 153/21.11.2024 г

На основание чл. 258 ал.1 и чл. 259 ал. 1 от ЗПУО и във връзка с изпълнение на Наредба 3/ 15.04.2003 г и Наредба 11/ 01.09.2016 г за системата за оценяване в частта и за организиране и провеждане на писмени изпити за учениците на самостоятелна форма на обучение. ЗАТС на училището да изпрати на учениците за съответния клас конспект, график за датите на изпитите и правилата за обучение на самостоятелна форма.

ВАЖНО!

Всеки ученик има право да се яви на една редовна и две поправителни сесии, както и да избере изпити, по които ще се яви на съответната сесия

Изпитите от редовната и I поправителна сесия започват от 14,30 часа на съответната дата, а изпитите от II поправителна сесия от 9,00 часа. Желаетелите да се явят на съответната сесия подават заявления три дни преди изпита в канцеларията на училището.

Според формата си изпитите са писмени, с изключение на изпита по ФВС ООП, който е практически. Комбиниран изпит /в две части/ - усмен и писмен - изпит по чужд език – Английски език и Руски език; писмен и практически – Музика, Изобразително изкуство, Технологии и предприемачество, Информатика и Информационни технологии. Профилираните предмети се държат по модули, като крайната оценка е средноаритметична. Предметите по професионална подготовка се държат писмено и практически

II. НАРЕЖДАМ :

Изпитите да се проведат за учебната 2024/2025 година по следния

ГРАФИК

X клас

Учебен предмет	Редовна сесия	I-ва поправителна	II –ра поправителна
Общобразователна подготовка	14:30 ч	14:30	9:00
Български език и литература	06.01.2025	01.04.2025	01.08.2025
Английски език	07.01.2025	02.04.2025	04.08.2025
Руски език	27.01.2025	25.04.2025	04.08.2025

Математика	08.01.2025	03.04.2025	05.08.2025
Информационни технологии	09.01.2025	04.04.2025	06.08.2025
История и цивилизации	10.01.2025	07.04.2025	07.08.2025
Философия	13.01.2025	08.04.2025	08. 08. 2025
География и икономика	14.01.2025	09.04.2025	08.08.2025
Биология и здравно образование	15.01.2025	10.04.2025	11.08.2025
Физика и астрономия	16.01.2025	11.04.2025	12.08.2025
Химия и опазване на околната среда	17.01.2025	14.04.2025	13.08.2025
Музика	20.01.2025	15.04.2025	14.08.2025
Изобразително изкуство	21.01.2025	16.04.2025	15.08.2025
Физическа култура и спорт	23.01.2025	23. 04. 2025	20.08.2025
Обща професионална подготовка			
Икономика	22.01.2025	22.04.2025	19.08.2025
Отраслова професионална подготовка			
Законодателство и социална политика	27.01.2025	28.04.2025	22.08.2025
Специфична професионална подготовка			
Основи на възпитанието	28.01.2025	29.04.2025	25.08.2025
Хигиена и хранене	30. 01. 2025	30. 04. 2025	27.08.2025
Производствена практика	1. 07. – 14. 07.2025		
Разширена производствена подготовка			
Специализиран софтуер	31.01.2025	5.05.2025	28.08.2025

**Общобразователна подготовка
Български език и литература**

ЧАСТ I. БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

1. Възприемане и анализ на текст
2. Редактиране на чужд и собствен текст
3. Публично изказване по граждански проблем
4. Есе по граждански проблем
5. Норми на съвременния български книжовен език. Правоговорна форма
6. Правописни норми. Правописни принципи. Общи правописни правила
7. Правописни норми Правопис на малка и главна буква. Правопис на сложните думи в българския книжовен език
8. Граматични книжовни норми
9. Пунктуационна норма.
10. Лексикална норма

ЧАСТ II. ЛИТЕРАТУРА

11. Българската литература от Освобождението до Първата световна война
12. „Епопея на забравените“: „Левски“ (Иван Вазов)
13. Из „Под игото“: „Гост“ (Иван Вазов)
14. Из „Под игото“: „Новата молитва на марка“ (Иван Вазов)
15. Из „Под игото“: „Пиянството на един народ (Иван Вазов)
16. Из „Бай Ганьо. Невероятни разкази за един съвременен българин“: „Бай Ганьо се върна от Европа“ (Алеко Константинов)
17. „Cis moll“ (Пенчо Славейков)
18. „Арменци“, „Две хубави очи“, „В часа на синята мъгла“ (Пейо Яворов)
19. „Да се завърнеш ...“ (Димчо Дебелянов)
20. „Гераците“ (Елин Пелин)
21. Българската литература от периода между двете световни войни
22. „Септември“ (Гео Милев)
23. „Зимни вечери“ (Христо Смирненски)
24. „Повест“ (Атанас Далчев)
25. „Индже“, „Албена“ (Йордан Йовков)
26. „Писмо“ („Ти помниш ли ...“) (Никола Вапцаров)
27. Българската литература от периода след Втората световна война
28. Из „Тютюн“ (1951), част първа, глава I (Димитър Димов)
29. Из „Тютюн“ (1951), част първа, глава XVI (Димитър Димов)
30. „Дърво без корен“ (Николай Хайтов)
31. „Нежната спирала“ (Йордан Радичков)

I чужд език – Английски език

АЕ- 10 кл

1. Are you obsessed with technology?
 2. Nerd is the new cool; Internet
 3. The Media; A TV Personality
 4. Jobs for your future; How to succeed?
 5. Entertainment ; Street performance
 6. School days and holidays; Exam fever
 7. A school club
- Оценяване на писмени работи (есета и писма)

Оценяване на писмени работи (есета и писма)

Отлична оценка: покрити са всички изисквания според европейската езикова рамка
Много добра оценка: при допускане на 2-3 граматически и лексикални грешки.

Добра оценка: при допуснати повече от 2-3 грешки и недостатъчно уверено боравене с езиковите средства, както и объркване на стилове и формати.

При допуснати над 7-8 грешки, непознаване на основни правила и недостиг на лексически запас според нивото ученикът получава задоволителна или незадоволителна оценка.

Оценяване на устно изпитване:

Отлична оценка: свободно боравене с езика- четене, водене на монологична и диалогична реч- защитаване на гледна точка.

Много добра оценка: покриване на критериите за четене и монологична реч. Не са изградени умения за водене на диалог и защитаване на мнение чрез дискусия.

Добра оценка: покриване на критериите по четене, умение за пресъздаване на текст. Неумение да се води монолог и диалог и да се защити гледна точка.

Задоволителна и незадоволителна оценка: ученикът има проблеми не само при водене на монолог и диалог, но и при четене и пресъздаване на познат текст и не полага усилия, за да се справи по-добре.

Оценяване на тестове:

Тестовите се оценяват по следната формула: брой точки на ученика, умножено по 6 и разделено на максималния брой точки за съответния тест. Например: ако тестът е 100 точки, а ученикът е получил 50 точки- $50 \cdot 6 = 300$; $300 : 100 = 3$. Според тази формула:
При тест от 100 точки- $50t = 3$; $60t = 3.60$; $70t = 4.20$; $80t = 4.80$; $90t = 5.40$; $95t = 5.70$

Руски език

1. Я и мои друзья. Черты характера. Имя прилагательное.
2. Профессии. Творительный падеж с глаголами быть, стать, работать.
3. Традиционные русские сладости.
4. Дом в котором я живу. Помещения в квартире. Мебель и электроприборы. Родительный падеж принадлежности.
5. Как твоё здоровье? Части тела. Наречие степени.
6. Традиционные русские блюда.
7. Мои увлечения, интересы, хобби.
8. В гостях. Будущее простое время.

Оценяване на писмени работи (есета и писма)

Отлична оценка: покрити са всички изисквания според европейската езикова рамка
Много добра оценка: при допускане на 2-3 граматически и лексикални грешки.

Добра оценка: при допуснати повече от 2-3 грешки и недостатъчно уверено боравене с езиковите средства, както и объркване на стилове и формати.

При допуснати над 7-8 грешки, непознаване на основни правила и недостиг на лексически запас според нивото ученикът получава задоволителна или незадоволителна оценка.

Оценяване на устно изпитване:

Отлична оценка: свободно боравене с езика- четене, водене на монологична и диалогична реч- защитаване на гледна точка.

Много добра оценка: покриване на критериите за четене и монологична реч. Не са изградени умения за водене на диалог и защитаване на мнение чрез дискусия.

Добра оценка: покриване на критериите по четене, умение за пресъздаване на текст. Неумение да се води монолог и диалог и да се защити гледна точка.

Задоволителна и незадоволителна оценка: ученикът има проблеми не само при водене на монолог и диалог, но и при четене и пресъздаване на познат текст и не полага усилия, за да се справи по-добре.

Оценяване на тестове:

Тестовите се оценяват по следната формула: брой точки на ученика, умножено по 6 и разделено на максималния брой точки за съответния тест. Например: ако тестът е 100 точки, а ученикът е получил 50 точки- $50 \cdot 6 = 300$; $300 : 100 = 3$. Според тази формула: При тест от 100 точки- $50_t = 3$; $60_t = 3.60$; $70_t = 4.20$; $80_t = 4.80$; $90_t = 5.40$; $95_t = 5.70$

Математика

1. Иррационални изрази. Преобразуване на иррационални изрази.
2. Иррационални уравнения с един квадратен радикал.
3. Иррационални уравнения с два квадратни радикала.
4. Иррационални уравнения, които се решават чрез полагане.
5. Решаване на иррационални уравнения с теорема за еквивалентност.
6. Числови редици. Начин за задаване на числови редици.
7. Аритметична прогресия. Формула за общия член на аритметична прогресия.
8. Свойства на аритметичната прогресия.
9. Формула за сбора от първите n члена на аритметична прогресия.
10. Геометрична прогресия. Формула за общия член на геометрична прогресия.
11. Свойства на геометричната прогресия.
12. Формула за сбора от първите n члена на геометрична прогресия.
13. Комбинирани задачи от аритметична и геометрична прогресия.
14. Проста лихва. Сложна лихва.
15. Описателна статистика.
16. Централни тенденции – мода, медиана и средно аритметично.
17. Петчислено представяне на данни.
18. Тригонометричните функции синус, косинус, тангенс и котангенс в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$.
19. Основни тригонометрични тъждества в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$.
20. Таблица за стойностите на тригонометричните функции от някои специални ъгли в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$.
21. Синусова теорема. Решаване на произволен триъгълник с помощта на синусова теорема – основни задачи.
22. Косинусова теорема. Решаване на произволен триъгълник с помощта на косинусова теорема –

основни задачи.

23. Формули за медиани на триъгълник.
24. Формули за ъглополовящи на триъгълник.
25. Формули за лице на триъгълник .
26. Прави и равнини в пространството. Взаимно положение на две прави и ъгъл между тях.
27. Взаимно положение на права и равнина. Перпендикулярност на права и равнина.
28. Ортогонално проектиране. Ъгъл между права и равнина.
29. Взаимно положение на две равнини. Ъгъл между две равнини.
30. Права призма.
31. Пирамида.
32. Прав кръгов цилиндър.
33. Прав кръгов конус.
34. Сфера и кълбо.

Оценяването по математика се извършва по следните критерии, които са известни на учениците предварително:

Отличен (6)

Степента на усвоените знания и формираните умения е висока:

- ученикът излага материала пълно, правилно, точно, логично, вярно;
- използва правилно математическия език;
- подготвя отговора си напълно самостоятелно;
- успешно реализира опита за творческа дейност.

Много добър (5)

Степента на усвоените знания и формираните умения е висока:

- ученикът излага сравнително пълно знанията си, но допуска някои малки пропуски и грешки, които не засягат същността на разглежданите задачи;
- показва умения сам да открива и коригира грешките си;
- използва правилно математическия език;
- затруднява се при извършване на творческа дейност.

Добър (4)

Степента на усвоените знания и формираните умения е недостатъчно висока:

- ученикът излага материала правилно, но не достатъчно пълно;
- допуска грешки при използване на математическия език;
- трудно открива и коригира грешките си;
- в отговора отсъстват значителна част от елементите на изучавания материал.

Среден (3)

Степента на усвоените знания и формираните умения е средна:

- ученикът излага знанията си схематично, непълно и необосновано;
- допуска съществени грешки;
- неточно използва математическия език;
- в отговора присъстват само някои елементи от изучавания материал;

Ученикът извършва предимно репродуктивна дейност, предпочита да отговаря на въпроси и да решава задачи, които вече са решавани в час.

Слаб (2)

Степента на усвоените знания и формираните умения е ниска:

- отговорът на ученика не съответства на поставения въпрос или задача;
- ученикът показва явно нежелание или неумение да използва математическия език;

Информационни технологии

I. ОБРАБОТКА НА ИНФОРМАЦИЯТА И КОМУНИКАЦИЯ

1. Оценяване на валидността и надеждността на информацията
 2. Съвременни технологични средства за дигитално сътрудничество
- ОБРАБОТКА НА ИНФОРМАЦИЯТА И КОМУНИКАЦИЯ – (тест)

II. СЪЗДАВАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕ

3. Алгоритъм
 4. Работа с алгоритъм (упражнение)
 5. Създаване на циркулярно писмо
 6. Създаване на визитна картичка (упражнение)
 7. Формуляри
 8. Работа с формуляри (упражнение)
- СЪЗДАВАНЕ НА СЪДЪРЖАНИЕ – (тест)

III. РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ И БЕЗОПАСНОСТ

9. Решаване на проблеми, възникнали при използване на дигитални технологии
 10. Решаване на проблеми, възникнали при използване на дигитални технологии (упражнение)
 11. Анализ и обработка на данни с програмата MS Excel
 12. Решаване на практически и теоретични проблеми чрез анализ на данни (упражнение)
 13. Техническа и организационна сигурност при работа в дигитална среда
 14. Макрос
 15. Работи с макроси (упражнение)
 16. Използване на дигиталните технологии и въздействието им върху здравето и околната среда
- РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ И БЕЗОПАСНОСТ – (тест)

Електронен учебник

<https://ebook.domino/books/10/it>

Файлове за задачите и упражненията към учебника

<https://inftech.bgtest.eu>

История и цивилизация

10 клас – ЗП История и цивилизация

1. Праистория и Античност
2. Славяни и прабългари. Политическо развитие на България.
3. Българското ханство (VII- IX в.)
4. Управление на хан Крум и хан Омуртаг.
5. Християнизирание на Българите и БСД.
6. Българската православна църква- начало и хронология.
7. Управление на „цар” Симеон.
8. Българо-византийския двубой .
9. Българите без собствена държава.
10. Българската държава при Асеневци.
11. Залезът на Средновековна България.
12. Стопанство и общество в Средновековна България.
13. Налагане на османския политически ред.
14. Съпротива през XV в.-XVII в.
15. Българско възраждане.
16. Зараждане на национално самосъзнание.
17. Изграждане на светски просвет.

18. Политически действия и въоръжени прояви през първата половина на XIX век.
19. БРЦК и ВРО.
20. Васил Левски.
21. Априлско въстание.
22. Руско-турска война.
23. Санстефански и Берлински договор.
24. Прохождане на възстановена България.
25. Южна България и нейната участ.
26. Съединението.
27. България през периода 1886-1894г.

К р и т е р и и за оценяване на постиженията X клас

Среден /3/: Знания: възпроизвежда понятия, факти

Работи с исторически източници.

Приема и търси съдействието на учителя.

Добър /4/: Знания: възпроизвежда понятия, факти, събития, имена на личности и тяхната дейност. Разполага хронологически най-значимите процеси.

Подбира измежду няколко най-точния и пълен отговор.

Умения: Работи си историческа карта, Работи с исторически източници.

Ценности: приема и търси съдействието на учителя, цени и пази българското културно и историческо наследство.

Много добър /5/: Знания: възпроизвежда понятия, факти, събития, имена на личности и тяхната дейност. Разполага хронологически най-значимите процеси.

Подбира измежду няколко най-точния и пълен отговор.

Умения: Работи си историческа карта, таблици. Работи с исторически източници, изработва схеми, таблици по зададени данни; синтезира и представя информация;

Ценности: проявява организираност, приема и търси съдействието на учителя, проявява толерантност, цени и пази българското културно и историческо наследство.

Отличен /6/: Знания: определя самостоятелно същността на дадено явление или понятие; представя личности и тяхната дейност, характеризира най-значимите промени през периода; посочва последиците, промените през даден период; посочва основните моменти на социално-икономическото развитие на политическите конфликти; обяснява основното съдържание на историческите понятия.

Умения: изработва схеми, таблици по зададени данни; синтезира и представя информация; дава писмен отговор на въпрос; анализира сходни явления; изразява собствена позиция.

Ценности: работи вискателно, проявява толерантност към чужди мнения и позиции критичност при ползване на информация; открива проблеми и търси решения; изразява мнение цени и пази българското културно и историческо наследство.

География и икономика

1. Географско положение, граници и големина на България.
2. Съвременен релеф на България.
3. Полезни изкопаеми в България.
4. Климат на България.
5. Води на България.
6. Почви, растителност и животински свят в България.
7. Дунавска равнина.
8. Старопланинска област.
9. Краищенско-Средногорска област. Задбалкански котловини.
10. Средногорие. Витоша. Средна гора.
11. Краище.
12. Тракийско-Странджанска област. Горнотракийска низина.

13. Рило-Родопска област. Осогово-Беласишка планини и долината на р.Струма.
14. Рила, Пирин и долината на река Места.
15. Родопи.
16. Черно море и Българско черноморско крайбрежие.
17. Брой, население и движение на населението в България.
18. Структура на населението в България.
19. География на селищата в България.
20. Държавно устройство и административно териториално делене на България.
21. Национално стопанство: структура, фактори и показатели.
22. Аграрно стопанство-особености и фактори за развитие и териториално разпределение. Растениевъдство в България.
23. Първичен сектор-животновъдство в България.
24. Вторичен сектор. География на енергетиката в България.
25. География на промишлеността в България.
26. Лека и хранително-вкусова промишленост в България
27. Третичен сектор. Транспорт и съобщения.
28. География на търговията и туризма.
29. Други отрасли на третичния сектор.
30. Териториална структура на стопанството.
31. Югозападен регион.
32. Южен- централен регион
33. Югоизточен регион.
34. Североизточен регион.
35. Северен централен регион.
36. Северозападен регион

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ на изпитния тест

Слаб/2/ - до и при 30% от общия брой точки от теста

Среден/3/ - до и при 45% от общия брой точки от теста

Добър/4/ -до и при 60% от общия брой точки от теста

Мн.добър/5/ - до и при 80% от общия брой точки от теста

Отличен/6/ - до и при 100% от общия брой точки от теста

Философия

1. Философията като критика.
2. Философията като теория.
3. Логика и мислене.
4. Формулиране на теза.
5. Основни логически закони.
6. Аргументация на теза.
7. Мислене и език. Термини/понятия/.
8. Логически характеристики на съждението.
9. Сложно съждение.
10. Умозаключение.
11. Дефиниция на термини.
12. Дедукция.
13. Индукция.
14. Условни и дизюнктивни аргументи.
15. Избор на стратегия за защита на теза.
16. Правила и грешки при аргументиране на тезата.

17. Философията като учение за първопричините на съществуващото.
18. Раждането на метафизиката.
19. Единството на света и неговото многообразие.
20. Светът и човекът като Божии творения.
21. Вяра и разум.
22. Философия и спасение.
23. Рационализъм и познание.
24. Сетива и разум. Емпиризм.
25. Критическата философия.
26. Човекът като обществено същество.
27. Личността и нейното социално битие.
28. Език и власт.
29. Справедливост и право.
30. Права и свободи.
31. Същност и възникване на държавата.
32. Идеите за обществен договор и правова държава.
33. Държава, политика и управление.
34. Гражданското общество.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ на изпитния тест

Слаб/2/ - до и при 30% от общия брой точки от теста

Среден/3/ - до и при 45% от общия брой точки от теста

Добър/4/ - до и при 60% от общия брой точки от теста

Мн.добър/5/ - до и при 80% от общия брой точки от теста

Отличен/6/ - до и при 100% от общия брой точки от теста

Биология и здравно образование

1. Наследственост и изменчивост. Моно- и дихибридно кръстосване
2. Взаимодействие на гените. Алелни взаимодействия на гените.
3. Неалелни взаимодействия на гените
4. Генетика на пола.
5. Изменчивост. Модификационна изменчивост
6. Генотипна изменчивост. Мутации.
7. Генетика на човека. Наследствени болести при човека
8. Размножаване при животните
9. Полови процеси при животните и човека. Гаметогенеза, оплождане
10. Индивидуално развитие на животните и човека. Зародишно и следзародишно развитие
11. Популацията – основна форма на съществуване на вида. Структура на популациите
12. Биоценоза – състав. Морфологична и функционална структура на биоценозата
13. Екосистеми- продуктивност. Развитие на екосистемите
14. Кръговрат на веществата и поток на енергията
15. Биосфера – структура и функции
16. Екологични фактори. Адаптация. Екологична пластичност
17. Светлината и температурата като екологични фактори
18. Екологични фактори – въздух, вода и почва
19. Поведение – същност и форми на поведение
20. Антропогенни фактори.
21. Произход на живота – съвременна хипотеза за биохимичния произход
22. Теория на Дарвин за еволюцията

23. Съвременна теория за еволюцията. Микроеволюция.
24. Елементарни еволюционни фактори. Естествен отбор
25. Популационни вълни, миграция, изолация.
26. Вид – същност. Критерии за определяне на вида.
27. Видообразуване. Форми
28. Макроеволюция. Насоки и пътища на еволюция процес.
29. Произход и еволюция на човека.
30. Биологична еволюция

Критерии за оценка Среден (3)

ученикът работи по двете зададени теми
 дефинира основните биологични понятия, свързани с темите
 описва и изброява биологични обекти, структури и процеси
 пише четливо и грамотно

За оценка Добър (4)

ученикът работи по двете зададени теми
 дефинира основни биологични понятия по темите
 описва и изброява биологични обекти, структури и процеси
 обосновава общото и различно между биологични обекти, структури и процеси
 проследява в последователен ред развитието на организмовия свят или определен
 тип процеси в микро, мезо и макросистемата
 пише четливо и грамотно

За оценка Мн. добър (5)

ученикът работи по двете зададени теми
 дефинира основни понятия, като ги обогатява по съдържание и обем
 проследява в логична последователност етапи в развитието на организмовия свят
 анализира връзки и зависимости в микро, мезо и макросистемата и помежду им
 представя чрез текст, схема или символи биологични процеси
 излага знанията си последователно, подкрепя с примери, показва владене на
 граматичните правила

За оценка Отличен (6)

ученикът работи по двете зададени теми
 дефинира основни биологични понятия, като ги разширява по знания и обем
 проследява в определена последователност етапите в развитието на
 биологичните процеси
 анализира и проследява причинно – следствени връзки
 осъществява междупредметни връзки по зададените теми
 представя допълнителна информация по темите

Физика и астрономия

1. Разпространение на светлината
2. Отражение и пречупване на светлината
3. Дисперсия на светлината
4. Интерференция на светлината
5. Дифракция на светлината
6. Дифракционна решетка и спектри
7. Спектрални уреди
8. Видове спектри. Спектрален анализ
9. Топлинни източници на светлина
10. Луминесцентни източници на светлина

11. Лазерни източници на светлина
 12. Инфрачервени лъчи
 13. Ултравioletови лъчи
 14. Рентгенови лъчи
 15. Фотоефект
 16. Фотони
 17. Вълнови свойства на частиците
- Учебник: Физика и астрономия 10 клас – издателство „Архимед“

Оценка Брой точки

Слаб 2	До 7
Среден 3	От 8 до 9
Добър 4	От 10 до 11
Мн. Добър 5	От 12 до 13
Отличен 6	От 14 до 15

Химия и опазване на околната среда

1. Условия и признаци за протичане на химичните реакции.
2. Термохимия.Топлинни ефекти.Закон на Хес.
3. Скорост на химичните реакции.
4. Катализа.Видове катализа.
5. Химично равновесие.Равновесна константа.
6. Дисперсни системи.Видове дисперсни системи.
7. Свойства на разтворите.Температура на кипене и замръзване на разтворите.Парно налягане.
8. Дифузия.Осмоза.
9. Колоидно-дисперсни системи.Строеж на колоидните частици.
10. Електролитна дисоциация.
11. Киселини и основи.Дисоциация на водата.
12. Йонообменни реакции.
13. Окислително-редукционни процеси.
14. Соли.Хидролиза на соли.
15. Електролиза.
16. Електрохимични източници на електричен ток.
17. Корозия на металите и сплавите.
18. Мед и медни съединения.
19. Сребро и неговите съединения.
20. Цинк и неговите съединения.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ на изпитния тест

- Слаб/2/ - до и при 30% от общия брой точки от теста
 Среден/3/ - до и при 45% от общия брой точки от теста
 Добър/4/ -до и при 60% от общия брой точки от теста
 Мн.добър/5/ - до и при 80% от общия брой точки от теста
 Отличен/6/ - до и при 100% от общия брой точки от теста

Музика

1. Музика – технологии – медии
2. Музиката в дигиталните светове

3. Музика и радио
4. Музика и телевизия
5. Музика и кино
6. Музика реклама
7. От традиционния синтез на музика и танц до съвременното шоу
8. Стари машини, нови моди
9. Майсторите
10. Мястото на фолклора днес

Изобразително изкуство

1. Статутът на художника през различните епохи
2. Художник и творческа биография
3. Тайните на творческия процес
4. Професията на художника в модерната епоха
5. Индивидуален стил и творческа идентичност
6. Музеи за модерно изкуство
7. Музеи за съвременно изкуство
8. Изкуството на филмовия декор
9. Сториборд
10. Художествените манифести на авангарда. Практическа задача / Измислете и напишете свой художествен манифест /
11. Политическо изкуство
12. Практическа задача – Практическа задача / Изработване на рисунка с актуално политическо послание/.
13. Изкуството като форма на протест
14. Съвременни технологии и дизайн
15. Добавена реалност
16. 3 D принт
17. Виртуален музей

Критерии за оценяване

Оценката по изобразително изкуство има дидактически и естетически показатели.

Дидактическите

показатели се отнасят до изпълнението на поставените учебно-практически задачи и до усвояването

на определени теоретични знания за изобразителното изкуство, които съответствуват на Държавните образователни стандарти.

- Фактологическо познаване на заложения във въпроса учебен материал и неговото целенасочено,

изчерпателно и задълбочено излагане.

- Умение за създаване на изложение с нужната логическа последователност и структурно изграждане.

- Умение за анализиране, за формулиране на изводи и за осъществяване на междупредметни връзки.

- Демонстриране на познание на основни понятия, термини, теории, автори, текстове, касаещи изпитния материал. Естетическите показатели отразяват качествените характеристики на възрастните и индивидуалните творчески прояви на ученика. Оценката по изобразително изкуство е комплексна(съдържа дидактически и естетически показатели).

Физическа култура и спорт

I. Оценяване на ОФП по таблицата.

1. Бягане на 30 метра .
2. Скок на дължина от място.
3. Хвърляне на плътна топка 3 кг .
4. Бягане на 200 метра .

II . Оценяване на тактико – техническите умения в спортовете волейбол и баскетбол.

1. Стрелба в коша от наказателната линия.
2. Подаване с две ръце от горе срещу стена.
3. Подаване с две ръце от долу срещу стена.
4. Долен лицев начален удар.

Критерии за оценяване по ФВС / ООП / 9 клас

I. Оценяване на ОФП - от таблицата за измерване на физическата дееспособност.

II . Оценяване по вид спорт.

1. Баскетбол: от 10 стрелби – 1 попадение - Среден /3 /
 ----- 2 попадения Добър / 4 /
 ----- 3 попадения Мн. добър / 5 /
 ----- 4 попадения Отличен / 6 /
2. Волейбол: 4 подавания - оценка Среден / 3 /
 5 подавания - оценка Добър / 4 /
 6 подавания - оценка Мн. добър / 5 /
 7 подавания - оценка Отличен / 6 /
- I.1. 2 начални удара – оценка Среден / 3 /
 4 начални удара – оценка Добър / 4 /
 6 начални удара – оценка Мн.добър / 5 /
 8 начални удара – оценка Отличен / 6 /

Обща професионална подготовка

Икономика

Номер	Тема
	I. ПАЗАРНА ИКОНОМИКА
1	Въведение в икономиката. Предмет, функции и методи на икономическата наука
2	Основни принципи на икономическото мислене
3	Основни икономически проблеми – оскъдност, ресурси, алтернативен избор
4	Основни икономически концепции
5	Оскъдност и потребности. Необходимост от избор

6	Пазар и пазарни механизми.
7	Пазар и пазарни фактори.
8	Размяна на стоки и услуги. Пари и техните функции
9	Търсене и предлагане. Механизъм на пазарното равновесие.
10	Измерители в икономиката.
11	Брутен вътрешен продукт. Измерване на БВП.
12	Държавата и пазарната икономика.
13	Пазарни дефекти. Регулираща роля на държавата
14	Фискална и парично-кредитна политика на държавата.
15	Кръгова икономика.
16	От чисто пазарна към социална и екосоциална пазарна икономика.
17	Същност на понятието „кръгова икономика”. Бизнес модели на кръговата икономика
18	Социални и екоинновации, способстващи кръговата икономика.
19	II. ПРЕДПРИЯТИЕТО НА ПАЗАРА
20	Същност и правен статут на предприятието.
21	Видове предприятия. Критерии за малко и средно предприятие.
22	Избор на предмет на дейност, правна форма, местоположение и големина на предприятието
23	Фактори за избор на предмет на дейност и местоположение на предприятието.
24	Фактори за избор на правна форма и големина на предприятието.
25	Инвестиране и финансиране в предприятието.
26	Видове инвестиции. Форми на финансиране на предприятието.
27	Управление на предприятието. Основни функции на управление. Планиране и организиране дейността на предприятието.
28	Персоналът в предприятието: определяне на потребността от персонал, подбор и назначаване, възнаграждение и мотивиране
29	Маркетингова политика на предприятието. Маркетингов микс.
30	Маркетингови стратегии.
31	Жизнен цикъл на предприятието. Понятие за жизнен цикъл на предприятието. Фази на жизнения цикъл на предприятието

Изпитът е писмен и включва задачи със свободен отговор.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ на изпитния тест

Слаб/2/ - до и при 30% от общия брой точки от теста

Среден/3/ - до и при 45% от общия брой точки от теста

Добър/4/ -до и при 60% от общия брой точки от теста

Мн.добър/5/ - до и при 80% от общия брой точки от теста

Отличен/6/ - до и при 100% от общия брой точки от теста

Избираеми учебни часове
Отраслова професионална подготовка
Законодателство и социална практика

Номер	Тема
-------	------

1	Правата на детето. Основни принципи и документи.
2	Основни принципи и документи.
3	Основни характеристики на социалната работа по прилагане правата на детето.
4	Форми за закрила на детето
5	Права на личността. Основни принципи и документи.
6	Основни принципи и документи.
7	Права на личността. Основни принципи и документи.
8	Права на хора с увреждания. Основни принципи и документи.
9	Правозащитни организации и граждански контрол.
10	Социално законодателство.
11	Семеен кодекс.
12	Закон за социално подпомагане.
13	Закон за закрила на детето.
14	Закон за защита от домашно насилие.
15	Закон за защита от дискриминация.
16	Други нормативни документи.

Изпитът е писмен и включва задачи със свободен отговор.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ на изпитния тест

Слаб/2/ - до и при 30% от общия брой точки от теста

Среден/3/ - до и при 45% от общия брой точки от теста

Добър/4/ - до и при 60% от общия брой точки от теста

Мн.добър/5/ - до и при 80% от общия брой точки от теста

Отличен/6/ - до и при 100% от общия брой точки от теста

Специфична професионална подготовка

Основи на възпитанието

1. Възпитателен процес. Същност, основни етапи.
2. Принципи на възпитание
3. Методи на възпитание. Форми и средства на възпитание
4. Умствено възпитание. Нравствено възпитание. Естетическо възпитание.
5. Гражданско и интеркултурно възпитание
6. Принципи на обучение
7. Урокът - основна форма на обучение
8. Превенция на изоставане и отпадане на учениците от училище. Работа с деца в риск.
9. риск.

Хигиена и хранене

Изпитни теми:

1. Грижи за поддържане чистотата на кожата
2. Грижи за поддържане чистотата на косите, ноктите и устната кухина
3. Хигиенни изисквания към дрехите
4. Хигиенни изисквания към обувките и чорапите

5. Дневен режим. Хигиенни изисквания към съня и здравословното хранене
6. Дневен режим. Време за училищна подготовка , извънкласни дейности и почивка
7. Дневен режим. Личната хигиена на детето в бебешка и предучилищна възраст.
8. Особенности на физическото възпитание в отделните възрастови периоди
9. Характеристика и въздействие на някои видове спорт върху подрастващия организъм
10. Закаляване. Условия и принципи на закаляването
11. Закаляване. Специални закалителни процедури
12. Създаване на хигиенни навици в бебешка възраст
13. Как да създадем хигиенни навици у децата чрез игри
14. Ролята на семейството за отглеждането и възпитанието на детето
15. Партниране със семейството на детето
16. Общи принципи на хигиената на храненето
17. Принципи на рационалното хранене
18. Физиологични потребности на детския организъм от основни хранителни вещества и продукти
19. Приготвяне и съхраняване на храната, по начин , осигуряващ нейната безопасност
20. Рационален хранителен режим на децата
21. Режим на хранене и хранителни дажби
22. Основни изисквания към здравословното хранене
23. Хранителен режим на децата в детските градини
24. Хигиена при подготовката на храна
25. Подготовка за хранене
26. Маниери на хранене според възрастта
27. Правила при сервиране
28. Формиране на културни и хигиенни умения на масата

Критерии за оценяване

Изпитът е писмен и включва задачи със свободен отговор.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ на изпитния тест

Слаб/2/ - до и при 30% от общия брой точки от теста

Среден/3/ - до и при 45% от общия брой точки от теста

Добър/4/ - до и при 60% от общия брой точки от теста

Мн.добър/5/ - до и при 80% от общия брой точки от теста

Отличен/6/ - до и при 100% от общия брой точки от теста

Учебна практика **Хигиена и хранене**

Изпитни теми:

1. Изграждане на правилни хигиенни навици при децата, съобразно тяхната възраст и особености
2. Какво включват хигиенните навици и на каква възраст детето започва да ги усвоява?

3. Формиране на хигиенни навици в първа възрастова група
4. Формиране на хигиенни навици на деца от предучилищна възраст
5. Игрови техники за развиване на хигиенни умения у децата
6. Лоши навици на малки деца и начини за премахването им
7. Превенция на лошите навици в предучилищна възраст
8. Лична хигиена при децата: как да им говорим за нея?
9. Дневен режим за деца от 1 месец до 3 години
10. Варианти на дневен режим за деца от 1 месец до 3 години
11. Дневен режим на децата от предучилищна възраст
12. Варианти на дневен режим за деца от предучилищна възраст
13. Значението на здравословно хранене в детските градини
14. Пирамида за здравословното хранене за деца на 3-6 години
15. Примерни менюта за една седмица
16. Хранене на малкото дете
17. Примерни режими на хранене на деца от 1 до 1,5 години и на деца от 1,5 до 3 години
18. Сънят на малкото дете
19. Хранене в предучилищна възраст. Значението на ритмичността в храненето
20. Здравословно хранене с претенциозни деца
21. Хранене в училищна възраст. Значението на ритмичността в храненето
22. Добри примери за хранителни навици
23. Действия на помощник-възпитателя в хигиената и подготовката на храната.
24. Изискване към устройството и дейността на детските кухни
25. Здравни изисквания към детските кухни
26. Методи и средства за формиране на култура на храненето у малките деца
27. Методи и средства за формиране на култура на храненето на деца до 8 години
28. Избор на храни и тяхната обработка
29. Изработване на Пирамида на здравословното хранене
30. Разглеждане и изработване на обедни менюта

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки	Тежест
1	<p>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</p> <p><i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i></p>	<p>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства.</p> <p>1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда.</p> <p>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция.</p> <p>1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</p>		да/не

2.	Ефективна организация на работното място.	<i>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство</i>		
----	--	---	--	--

Производствена практика

От 1. 07.2023 г до 14. 07. 2023 г в ДГ

Разширена професионална подготовка

Специализиран софтуер

1. Приложение на програмата InDesign
2. Основни функции. Работната среда, инструменти и лентата с
3. опции
4. Използване на функциите на отделните инструменти и падащи
5. менюта
6. Създаване и оформяне на страница, модел, страниране, работа
7. със слоеве
8. Работа с обекти, селектиране, подреждане, обработка
9. Работа с текстове, селектиране, обработване на текстове и
10. форми
11. Рисуване с вектори в InDesign, използване на основните
12. функции на инструмента Pen, рисуване на прави и криви
13. Подготовяне за печат в pdf-формат и с цветове

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Максимален брой точки:16

За Слаб(2) : 0 - 3

За Среден(3) :4 - 7

За Добър(4) : 8 - 10

За Мн.Добър(5) : 11 - 14

За Отличен(6) : 15 – 16