СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ОТЕЦ ПАИСИЙ” с. МЕДКОВЕЦ, обл.МОНТАНА

З А П О В Е Д № 172/27.10.2023 г

На основание чл. 258 ал.1 и чл. 259 ал. 1 от ЗПУО и във връзка с изпълнение на Наредба 3/ 15.04.2003 г и Наредба 11/ 01.09.2016 г за системата за оценяване в частта и за организиране и провеждане на писмени изпити за учениците на самостоятелна форма на обучение. ЗАТС на училището да изпрати на учениците за съответния клас конспект, график за датите на изпитите и правилата за обучение на самостоятелна форма.

ВАЖНО!

***Всеки ученик има право да се яви на една редовна и две поправителни сесии, както и да избере изпити, по които ще се яви на съответната сесия***

***Изпитите от редовната и І поправителна сесия започват от 14,30 часа на съответната дата, а изпитите от ІІ поправителна сесия от 9,00 часа. Желаещите да се явят на съответната сесия подават заявления три дни преди изпита в канцеларията на училището.***

***Според формата си изпитите са писмени, с изключение на изпита по ФВС ООП, който е практически. Комбиниран изпит / в две части/ - устен и писмен - изпит по чужд език – Английски език и Руски език; писмен и практически – Музика, Изобразително изкуство, Технологии и предприемачество, Информатика и Информационни технологии. Профилираните предмети се държат по модули, като крайната оценка е средноаритметична. Предметите по професионална подготовка се държат писмено и практически.***

**ІІ. НАРЕЖДАМ** :

Изпитите да се проведат за учебната 2023/2024 година по следния

**ГРАФИК**

**XІI клас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебен предмет | Редовна сесия | І-ва поправителна | ІІ –ра поправителна |
| **Общообразователна подготовка** |  |  |  |
| Български език и литература | 08.01.2024 | 08.04.2024 | 01.08.2024 |
| Английски език | 09.01.2024 | 09.04.2024 | 02.08.2024 |
| Руски език | 09.01.2024 | 09.04.2024 | 02.08.2024 |
| Математика | 10.01.2024 | 10.04.2024 | 05.08.2024 |
| Гражданско образование | 24.01.2024 | 24.04.2024 | 21.08.2024 |
| Физическо възпитание и спорт | 19.01.2024 | 22.04.2024 | 20.08.2024 |
| **Профилирана подготовка** |  |  |  |
| Уеб дизайн | 11.01.2024 | 11.04.2024 | 06.08.2024 |
| Решаване на проблеми с ИКТ | 26.01.2024 | 26.04.2024 | 23.04.2024 |
| Уеб дизайн – практикум | 11.01.2024 | 11.04.2024 | 06.08.2024 |
| Решаване на проблеми с ИКТ - практикум | 26.01.2024 | 26.04.2024 | 23.04.2024 |
| Релационен модел на база данни | 23.01.2024 | 23.04.2024 | 19.04.2024 |
| Програмиране на информационни системи | 30.01.2024 | 30.04.2024 | 26.08.2024 |
| Релационен модел на база данни – практикум | 23.01.2024 | 23.04.2024 | 19.04.2024 |
| Програмиране на информационни системи - практикум | 30.01.2024 | 30.04.2024 | 26.08.2024 |
| България и регионална политика | 15.01.2024 | 15.04.2024 | 09.08.2024 |
| Географска и икономическа информация | 29.01.2024 | 29.04.2024 | 23.08.2024 |
| Готови за матура по география | 31.01.2024 | 02.05.2024 | 27.08.2024 |

**Общообразователна подготовка**

**Български език и литература**

Български език:

1. Речевото поведение в комуникативната практика;

2. Прилагане на лексикалната норма в речевата практика;

3. Анализ и редактиране на стилистични грешки;

4. Работа с различни по стил и по жанр текстове с обща тема/с един и същ предмет

на общуване;

5. Интервю при кандидатстване за работа, за обучение;

6. Мотивационно писмо;

7. Библиография.

Литература:

1. Любовта

 „Аз искам да те помня все така“ (Д. Дебелянов)

 „Колко си хубава!“ (Хр. Фотев)

 „Посвещение“ (П. Дубарова)

2. Вярата и надеждата

 „Спасова могила“ (Елин Пелин)

 „Молитва“ (А. Далчев)

 „Вяра“ (Н. Вапцаров)

3. Трудът и творчеството

 „Ветрената мелница“ (Елин Пелин)

 „Песента на колелетата“ (Й. Йовков)

 „Балада за Георг Хених“ (В. Пасков)

4. Изборът и раздвоението

 „Две души“ (П. Яворов)

 „Потомка“ (Ел. Багряна)

 „Честен кръст“ (Б. Христов)

ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът се провежда под формата на тест, включващ 41 задачи, сред които:

 задачи с избираем отговор;

 задачи с кратък свободен отговор;

 задачи с разширен свободен отговор;

 задачи за създаване на текст:

- есе по житейски проблем, интерпретиран в една или в няколко художествени

творби;

- интерпретативно съчинение по проблем върху една или няколко художествени

творби.

УЧЕБНИЦИ:

1. „Български език за 12. клас“ – Петя Маркова, Павлина Върбанова, „БГ Учебник“

2. „Литература за 12. клас“ – Бойко Пенчев, Илияна Кръстева, „Булвест 2000“

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Точки** |
| **Слаб** | **до 30** |
| **Среден** | **31т. - 40,5 т.** |
| **Добър** | **41 т. - 62 т.** |
| **Много добър** | **62,5 т. – 83,5 т.**  |
| **Отличен** | **84 т. – 100 т.** |

**І чужд език – Английски език**

1 Enjoy your meal. Tipe 2 and tipe 3 conditional.

2 Dealing with the emotion. Feelings and emotions.

3.He went through with emotions. Met/let + object.

4 Shopping the way you like it. Indirect questions.

5 Shopping craze. Wh- questions.

6 With responsibility comes maturity.

7.Have/do/make + noun. Hausehold chores.

8. Spread your wings. Education and jobs.

9. Future life skills.

   Оценяване на писмени работи (есета и писма)

Отлична оценка: покрити са всички изисквания според европейската езикова рамка

Много добра оценка: при допускане на 2-3 граматически и лексикални грешки.

Добра оценка: при допуснати повече от 2-3 грешки и недостатъчно уверено боравене с езиковите средства, както и объркване на стилове и формати.

При допуснати над 7-8 грешки, непознаване на основни правила и недостиг на лексически запас според нивото ученикът получава задоволителна или незадоволителна оценка.

Оценяване на устно изпитване:

Отлична оценка: свободно боравене с езика- четене, водене на монологична и диалогична реч- защитаване на гледна точка.

Много добра оценка: покриване на критериите за четене и монологична реч. Не са изградени умения за водене на диалог и защитаване на мнение чрез дискусия.

Добра оценка: покриване на критериите по четене, умение за пресъздаване на текст. Неумение да се води монолог и диалог и да се защити гледна точка.

Задоволителна и незадоволителна оценка: ученикът има проблеми не само при водене на монолог и диалог, но и при четене и пресъздаване на познат текст и не полага усилия, за да се справи по-добре.

Оценяване на тестове:

Тестовете се оценяват по следната формула: брой точки на ученика, умножено по 6 и разделено на максималния брой точки за съответния тест. Например: ако тестът е 100 точки, а ученикът е получил 50 точки- 50.6=300 ; 300:100=3. Според тази формула:

При тест от 100 точки- 50т = 3 ; 60т = 3.60 ; 70т = 4.20 ; 80т = 4.80 ; 90т = 5.40 ; 95т = 5.70

**Руски език**

1 Транспорт. Глагольlй движения.

2. Отправляемся в путешествие. Назьlваем туристические принадлежности.

3 Чудеса природьl. Говорим о геогравских объектах.

4.Планета наш дом. Зкологические проблем ьl.

5.Школьная страна.

6.В мирен профессий. Рассказьlваем о планах на будущее. Пишем резюме.

Оценяване на писмени работи (есета и писма)

Отлична оценка: покрити са всички изисквания според европейската езикова рамка

Много добра оценка: при допускане на 2-3 граматически и лексикални грешки.

Добра оценка: при допуснати повече от 2-3 грешки и недостатъчно уверено боравене с езиковите средства, както и объркване на стилове и формати.

При допуснати над 7-8 грешки, непознаване на основни правила и недостиг на лексически запас според нивото ученикът получава задоволителна или незадоволителна оценка.

Оценяване на устно изпитване:

Отлична оценка: свободно боравене с езика- четене, водене на монологична и диалогична реч- защитаване на гледна точка.

Много добра оценка: покриване на критериите за четене и монологична реч. Не са изградени умения за водене на диалог и защитаване на мнение чрез дискусия.

Добра оценка: покриване на критериите по четене, умение за пресъздаване на текст. Неумение да се води монолог и диалог и да се защити гледна точка.

Задоволителна и незадоволителна оценка: ученикът има проблеми не само при водене на монолог и диалог, но и при четене и пресъздаване на познат текст и не полага усилия, за да се справи по-добре.

Оценяване на тестове:

Тестовете се оценяват по следната формула: брой точки на ученика, умножено по 6 и разделено на максималния брой точки за съответния тест. Например: ако тестът е 100 точки, а ученикът е получил 50 точки- 50.6=300 ; 300:100=3. Според тази формула:

При тест от 100 точки- 50т = 3 ; 60т = 3.60 ; 70т = 4.20 ; 80т = 4.80 ; 90т = 5.40 ; 95т = 5.70

**Математика**

1. Модулни уравнения

2. Основни показателни уравнениея

3. Основни логаритмични уравнения

4. Логаритмични уравнения, свеждащи се чрез полагане до

квадратни

5. Решаване на уравнения от вида sinx=a

6. Решаване на уравнения от вида cosx=a

7. Решаване на основни тригонометрични уравнения tgx=a и

cotgx=a

8. Тригонометрични уравнения, които се свеждат до квадратни

9. Модулни неравенства

10. Ирационални неравенства

11. Основни показателни неравенства

12. Основни логаритмични неравенства

13. Основни елементарни неравенства

14. Екстремални задачи в алгебрата

15. Екстремални задачи в планиметрията

**Гражданско образование**

1. Власт. Разделение на властите.

2. Форми на държавно устройство.

3. Европейски съюз- създаване, институции.

4. Местно самоуправление- община.

5. Социално партньорство. Гражданско общество. Синдикални

организации.

6. Публични блага и социална политика

7. Глобализацията- причини и последици.

8. Глобално гражданско образование.

9. Международни организации и правила.

10.Военните конфликти и ценността на мир

Литература: Учебник по Гражданско образование за 12 клас

Издателство „Просвета“

**Физическа култура и спорт**

I. Оценяване на ОФП по таблицата.

1. Бягане на 30 метра .

2. Скок на дължина от място.

3. Хвърляне на плътна топка 3 кг .

4. Бягане на 200 метра .

II . Оценяване на тактико – техническите умения в спортовете волейбол и

баскетбол.

1. Стрелба в коша от наказателната линия.

2. Подаване с две ръце от горе срещу стена.

3. Подаване с две ръце от долу срещу стена.

4. Долен лицев начален удар.

Критерии за оценяване по ФВС / ООП / 9 клас

I. Оценяване на ОФП - от таблицата за измерване на физическата

дееспособност.

II . Оценяване по вид спорт.

1. Баскетбол: от 10 стрелби – 1 попадение - Среден /3 /

- - - - - - 2 попадения Добър / 4 /

- - - - - - - - - - 3 попадения Мн. добър / 5 /

- - - - - - - - - - 4 попадения Отличен / 6 /

2. Волейбол: 4 подавания - оценка Среден / 3 /

5 подавания - оценка Добър / 4 /

6 подавания - оценка Мн. добър / 5 /

7 подавания - оценка Отличен / 6 /

I.1. 2 начални удара – оценка Среден / 3 /

4 начални удара – оценка Добър / 4 /

## 6 начални удара – оценка Мн.добър / 5 /

8 начални удара – оценка Отличен / 6 /

**Избираеми учебни часове**

**Български език и литература**

1 Български език:

1. Речевото поведение в комуникативната практика;

2. Прилагане на лексикалната норма в речевата практика;

3. Анализ и редактиране на стилистични грешки;

4. Работа с различни по стил и по жанр текстове с обща тема/с един и същ предмет

на общуване;

5. Интервю при кандидатстване за работа, за обучение;

6. Мотивационно писмо;

7. Библиография.

Литература:

1. Любовта

• „Аз искам да те помня все така“ (Д. Дебелянов)

• „Колко си хубава!“ (Хр. Фотев)

• „Посвещение“ (П. Дубарова)

2. Вярата и надеждата

• „Спасова могила“ (Елин Пелин)

• „Молитва“ (А. Далчев)

• „Вяра“ (Н. Вапцаров)

3. Трудът и творчеството

• „Ветрената мелница“ (Елин Пелин)

• „Песента на колелетата“ (Й. Йовков)

• „Балада за Георг Хених“ (В. Пасков)

4. Изборът и раздвоението

• „Две души“ (П. Яворов)

• „Потомка“ (Ел. Багряна)

• „Честен кръст“ (Б. Христов)

ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът се провежда под формата на тест, включващ 41 задачи, сред които:

• задачи с избираем отговор;

• задачи с кратък свободен отговор;

• задачи с разширен свободен отговор;

• задачи за създаване на текст:

- есе по житейски проблем, интерпретиран в една или в няколко художествени

творби;

- интерпретативно съчинение по проблем върху една или няколко художествени

творби.

УЧЕБНИЦИ: Всчки учебници по БЕЛ, издадени след 2020 година.

**Информационни технологии**

**Модул 3 – Уеб дизайн**

1. **ПЛАНИРАНЕ НА УЕБ САЙТ**
2. Основни етапи в планирането на уеб сайт
3. Избор на име и регистриране на уеб сайт

 ПЛАНИРАНЕ НА УЕБ САЙТ (тест)

1. **ПРОЕКТИРАНЕ И ГРАФИЧЕН ДИЗАЙН НА УЕБ САЙТ**
2. Основни етапи при проектирането на уеб сайт
3. Проектиране на уеб страница
4. Създаване на графичен модел на уеб страница
5. Софтуер за създаване и избор на цветови схеми (упражнение)
6. Създаване на графичен модел на уеб страница (упражнение)

ПРОЕКТИРАНЕ И ГРАФИЧЕН ДИЗАЙН НА УЕБ САЙТ – (тест)

1. **ИЗГРАЖДАНЕ, ТЕСТВАНЕ И ПУБЛИКУВАНЕ НА УЕБ САЙТ**
2. Стандарти в уеб дизайна и основни уеб технологии
3. Специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове
4. Основи на HTML
5. Основи на HTML. Тагове за текст, хипервръзка, изображение (упражнение)
6. Основи на HTML. Тагове за таблица, списъци, аудио, видео (упражнение)
7. Основи на HTML. Създаване на форми (упражнение)
8. Визуално оформяне на уеб сайт с използване на CSS
9. Визуално оформяне на уеб сайт с използване на CSS (упражнение)
10. Изграждане на уеб страница и уеб сайт по зададен графичен модел. Работа по проект
11. Тестване и валидиране на кода на уеб страница
12. Тестване на достъпност на уеб сайт (упражнение)
13. Публикуване на уеб сайт
14. Оценка и оптимизация на уеб сайт
15. Анализ на посещаемостта на уеб сайт (упражнение)
16. Представяне и защита на проект пред публика

ИЗГРАЖДАНЕ, ТЕСТВАНЕ И ПУБЛИКУВАНЕ НА УЕБ САЙТ – (тест)

1. **СИСТЕМИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА УЕБ СЪДЪРЖАНИЕ**
2. Същност, предназначение и архитектура на CMS
3. Създаване на уеб сайт чрез използване на система за управление на уеб съдържание
4. Управление на съдържанието на уеб сайт в системата WordPress (упражнение)

 СИСТЕМИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА УЕБ СЪДЪРЖАНИЕ – (тест)

1. **СИГУРНОСТ В УЕБ**
2. Общи проблеми със сигурността в уеб
3. Повишаване сигурността на сайт, създаден чрез система за управление на уеб съдържание
4. Създаване на резервно копие на сайт

СИГУРНОСТ В УЕБ (тест)

Електронен учебник

<https://ebook.domino/books/12/it-m3>

Файлове за задачите и упражненията към учебника

<https://inftech.bgtest.eu>

**Модул 4** – **Решаване на проблеми с ИКТ**

1. **УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ**
2. Дефиниране и основни етапи в един софтуерен проект
3. Последователни (линейни) модели
4. Циклични модели
5. Етапи на водопаден модел
6. Анализ на риска
7. Екипна и групова работа
8. Решаване на проблеми
9. Софтуерни средства, подпомагащи управлението на проекти (упражнение)
10. Приключване на проект
11. Работа по проект

УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ (тест)

1. **УПРАВЛЕНИЕ НА КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ И ПРИЛОЖЕН СОФТУЕР**
2. Подбор на компютърни конфигурации
3. Приложни програми
4. Управление на компютърни системи
5. Сигурност. Архивиране на данни
6. Интелектуална собственост и правни аспекти
7. Софтуерно пиратство

УПРАВЛЕНИЕ НА КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ И ПРИЛОЖЕН СОФТУЕР (тест)

Електронен учебник

<https://ebook.domino/books/12/it-m4>

Файлове за задачите и упражненията към учебника

<https://inftech.bgtest.eu>

**Уеб дизайн – практикум**

1 Основните етапи в планирането на уеб сайт

2 Регистрация на уеб сайт

3 Регистрация на уеб сайт

4 Проектиране на уеб страница

5 Проектиране на уеб страница

6 Създаване на графичен модел на уеб страница

7 Създаване на графичен модел на уеб страница

8 Софтуер за създаване и избор на цветови схеми

9 Създаване на графичен модел на уеб страница

10 Основи на HTML. Тагове за текст, хипервръзка,

изображение

11 Основи на HTML. Тагове за текст, хипервръзка,

изображение

12 Основи на HTML. Тагове за текст, хипервръзка,

изображение

13 Основи на HTML. Тагове за текст, хипервръзка,

изображение

14 Основи на HTML. Тагове за таблица, списъци,

аудио, видео

15 Основи на HTML. Тагове за таблица, списъци,

аудио, видео

16 Основи на HTML. Тагове за таблица, списъци,

аудио, видео

17 Основи на HTML. Тагове за таблица, списъци,

аудио, видео

18 Основи на HTML. Създаване на форми

19 Основи на HTML. Създаване на форми

20 Визуално оформяне на уеб сайт с използване на

CSS

21 Визуално оформяне на уеб сайт с използване на

CSS

22 Визуално оформяне на уеб сайт с използване на

CSS

23 Изграждане на уеб страница и уеб сайт на базата

на графичен модел

24 Изграждане на уеб страница и уеб сайт на базата

на графичен модел

25 Изпълнение на проект (изработване на уеб сайт)

26 Изпълнение на проект (изработване на уеб сайт)

27 Тестване на достъпност на уеб сайт

28 Тестване на достъпност на уеб сайт

29 Публикуване на уеб сайт

30 Публикуване на уеб сайт

31 Създаване на уеб сайт чрез използване на

система за управление на уеб съдържание

32 Управление на съдържанието на уеб сайт в

системата WordPress

33 Общи проблеми със сигурността в уеб

34 Повишаване на сигурността на сайт, създаден

чрез система за управление на уеб съдържание

35 Създаване на резервно копие на сайт

36 Създаване на резервно копие на сайт

Електронен учебник

<https://ebook.domino/books/12/it-m3>

**Решаване на проблеми с ИКТ – практикум**

1 Дефиниране и основни етапи в един софтуерен

проект

2 Управление на проекта

3 Последователни (линейни) модели

4 Етапи

5 Роли

6 Циклични модели

7 Итеративен модел

8 Скръм

9 Водопаден модел

10 Етапи

11 Иницииране - упражнение

12 Планиране - упражнение

13 Анализ на риска

14 Идентифициране на рисковете

15 Екипна и групова работа

16 Решаване на проблеми

17 Упражнение

18 Софтуерни средства подпомагащи управлението

на проекти

19 Приключване на проект

20 Работа по проект

21 Подбор на компютърни конфигурации

22 Приложни програми

23 Управление на компютърни системи

24 Сигурност. Архивиране на данни

25 Интелектуална собственост и правни аспекти

26 Софтуерно пиратство

Електронен учебник

https://ebook.domino/books/12/it-m4

**Информатика**

**Модул 3 Релационен модел на база от** **данни**

1 [Информация и данни](https://dox.abv.bg/download?id=37f7beee9c)

2             [Работа с данни (MS Excel)](https://dox.abv.bg/download?id=e0bf708958)

3             [Информационни процеси и системи](https://dox.abv.bg/download?id=b6c23c917e)

4             [Файлов подход и подход с база от данни](https://dox.abv.bg/download?id=7da20fa059) / [Файлов подход (Файлове в C#)](https://dox.abv.bg/download?id=3c7967646b)

5             [Модели на данните в бази от данни](https://dox.abv.bg/download?id=2af8b3abfc)

6             [Упражнение](https://dox.abv.bg/download?id=eb60807b71)

7             [Множества и релации](https://dox.abv.bg/download?id=6e6603ad8e)

8             [Релационна база от данни (РБД)](https://dox.abv.bg/download?id=8136fc442e)

9             [Операции с релации](https://dox.abv.bg/download?id=d4c5278326)

10           [Типове данни. Ключове](https://dox.abv.bg/download?id=e54a0645db)

11           [Нормализация](https://dox.abv.bg/download?id=2dcc9baaba)

12           [Модел обект-връзка (ER-модел)](https://dox.abv.bg/download?id=15796e5716)

13           [Нива на абстракция. Аномалии](https://dox.abv.bg/download?id=65c41f3a61)

14           [Проектиране на БД](https://dox.abv.bg/download?id=84d3435a3d)

15           [Програмата MS Access](https://dox.abv.bg/download?id=88e6c3234c)

16           [Езикът SQL. Заявки](https://dox.abv.bg/download?id=aeddadd8ab)

17           [Заявката SELECT](https://dox.abv.bg/download?id=763f74ebb8)

18           [Клаузите ORDER BY и GROUP BY](https://dox.abv.bg/download?id=8263826889)

19           [Екранни форми. Контрол на данните](https://dox.abv.bg/download?id=36bace11e0)

20           [Търсене на данни](https://dox.abv.bg/download?id=49a8bceb98)

21           [Създаване и редактиране на таблици със SQL](https://dox.abv.bg/download?id=61951067f4)

22           [Отчети](https://dox.abv.bg/download?id=4aad1e75fd)

23           [Връзки между таблиците. Съединения](https://dox.abv.bg/download?id=1b08f69f90)

24           [Влагане на заявки](https://dox.abv.bg/download?id=f5b547840a)

25           Изграждане на БД

26           Интегриране на БД в MS Access

27           Упражнение

28           Интегриране на БД със С#

29           Упражнение

30           Работа по проект

31           Предствяне на проекти

**Използвана литература:**

Учебник по Информатика модул 3 – Релационен модел на база от данни – издателство Изкуства - Клет

**Модул 4 Програмиране на информационни системи**

1. Информационни системи и Бази от данни

2. Работа с компютър

3. Сървър на база от данни (с MS SQL Server)

4. Таблици

5. Въвеждане на данни

6. Езикът SQL

7. Създаване и изпълнение на заявки

8. Съхранени процедури (уроци 8 и 9) . / Още за съхранените процедури.

9. Поддържане на база от данни

10. Клиентът Azure Data Studio

11. Работа с компютър

12. Фази при разработване на проект

13. Екип, документиране и защита на проекта

14. Езикът C#

15. Свързване с база от данни

16. Четене на данни от базата

17. Приложение с графичен интерфейс

18. Редактиране на данните

19. Работа с компютър

20. Интегриране с лента от менюта (уроци 21 и 22)

21. Работа по проект

Използвана литература:

Учебник по Информатика модул 4 – Програмиране на информационни системи – издателство Изкуства Клет

**Релационен модел на база от данни – практикум**

1 Информация и данни

2              Работа с данни (MS Excel)

3              Информационни процеси и системи

4              Файлов подход и подход с база от данни  /  Файлов подход (Файлове в C#)

5              Модели на данните в бази от данни

6              Упражнение

7              Множества и релации

8              Релационна база от данни (РБД)

9              Операции с релации

10            Типове данни. Ключове

11            Нормализация

12            Модел обект-връзка (ER-модел)

13            Нива на абстракция. Аномалии

14            Проектиране на БД

15            Програмата MS Access

16            Езикът SQL. Заявки

17            Заявката SELECT

18            Клаузите ORDER BY и GROUP BY

19            Екранни форми. Контрол на данните

20            Търсене на данни

21            Създаване и редактиране на таблици със SQL

22            Отчети

23            Връзки между таблиците. Съединения

24            Влагане на заявки

25           Изграждане на БД

26           Интегриране на БД в MS Access

27           Упражнение

28           Интегриране на БД със С#

29           Упражнение

30           Работа по проект

31           Предствяне на проекти

Използвана литература:

Учебник по Информатика модул 3 – Релационен модел на база от данни – издателство Изкуства -

Клет

**Програмиране на информационни системи – практикум**

1. Информационни системи и Бази от данни

2. Работа с компютър

3. Сървър на база от данни (с MS SQL Server)

4. Таблици

5. Въвеждане на данни

6. Езикът SQL

7. Създаване и изпълнение на заявки

8. Съхранени процедури (уроци 8 и 9) . / Още за съхранените процедури.

9. Поддържане на база от данни

10. Клиентът Azure Data Studio

11. Работа с компютър

12. Фази при разработване на проект

13. Екип, документиране и защита на проекта

14. Езикът C#

15. Свързване с база от данни

16. Четене на данни от базата

17. Приложение с графичен интерфейс

18. Редактиране на данните

19. Работа с компютър

20. Интегриране с лента от менюта (уроци 21 и 22)

21. Работа по проект

Използвана литература:

Учебник по Информатика модул 4 – Програмиране на информационни

системи – издателство Изкуства Клет

**География и икономика**

**МОДУЛ 5 - България и регионална политика**

|  |
| --- |
| 1. Какво знаем за съвременното обществено развитие
 |
| 1. Геополитическо положение на България – фактор за икономическо развитие
 |
| 1. Геополитическо положение на България – фактор за социално развитие
 |
| 1. Демографски процеси, демографска ситуация и демографски потенциал в България
 |
| 1. Демографски процеси и демографска ситуация в България
 |
| 1. Демографското бъдеще на България
 |
| 1. Демографски проблеми в България
 |
| 1. Съвременно развитие на селищната мрежа в България
 |
| 1. На фокус – селищата на България
 |
| 1. Проблеми и тенденции на селищната мрежа в България
 |
| 1. Проблеми на селищата в България - дискусия
 |
| 1. Социални проблеми на България
 |
| 1. Социални и селищни проблеми и социална политика в България
 |
| 1. Структура на стопанството в България –
 |
| 1. Аграрно стопанство
 |
| 1. Урбанизирани територии и промишлени центрове
 |
| 1. Външна и вътрешна търговия на България
 |
| 1. Външнотърговски връзки на България
 |
| 1. География на туризма в България
 |
| 1. Традиционни и алтернативни видове туризъм
 |
| 1. География на туризма в България Туристическо райониране
 |
| 1. Чуждестранни инвестиции в България
 |
| 1. Развитие и проблеми на икономическите сектори и отрасли в България
 |
| 1. Отраслови райони в България
 |
| 1. Териториална структура на стопанството
 |
| 1. Природна среда на България
 |
| 1. Екологични проблеми на България
 |
| 1. Територии с екологични проблеми
 |
| 1. Териториална структура на стопанството и екологични проблеми в България
 |
| 1. Регионална политика на Европейския съюз
 |
| 1. Съвременни аспекти на регионалната политика на България
 |
| 1. Местно самоуправление
 |
| 1. Проблеми на местното самоуправление в България
 |
| 1. Регионална политика в ЕС и България
 |
| 1. Райониране на България
 |
| 1. Функционални райони в България
 |
| 1. Рурални (селски), планински и гранични райони
 |
| 1. Югозападен район
 |
| 1. Южен централен район
 |
| 1. Югоизточен район
 |
| 1. Североизточен район
 |
| 1. Северен централен район
 |
| 1. Северозападен район
 |
| 1. Регионална политика и райони в България
 |
| 1. България и регионална политика
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**МОДУЛ 6 - Географска и икономическа информация**

|  |
| --- |
| 1. Географска и икономическа информация
 |
| 1. Входно равнище
 |
| 1. Източници на географска и икономическа информация
 |
| 1. Възникване и развитие на картографията
 |
| 1. Географски карти и други пространствени модели
 |
| 1. Математическа основа на географските карти.Картографски проекции,мащаб и координатни системи.
 |
| 1. Картографски проекции
 |
| 1. Мащаб и координатни системи
 |
| 1. Изобразяване на релефа в географските карти
 |
| 1. Тематично картографиране
 |
| 1. Работа с топографска карта
 |
| 1. Ориентиране по туристическа карта
 |
| 1. Картографски дизайн
 |
| 1. Картографията и географското познание
 |
| 1. Дистанционни изследвания и технологии за наблюдение на Земята
 |
| 1. Основни видове спътникови сензори.Разделителна способност
 |
| 1. Европейски програми за наблюдение на Земята
 |
| 1. Анализ на географска информация чрез данни от програма "Коперник"
 |
| 1. Изследване на глобални екологични проблеми чрез данни от дистанционни изследвания
 |
| 1. Интерпретация на изображенията
 |
| 1. Приложение на спътникови данни
 |
| 1. Решаване на географски казуси чрез данни от дистанционни изследвания
 |
| 1. Наблюдението на Земята от космоса като средство за изследване на промените на планетата
 |
| 1. Изследване на промените на планетата чрез данни от дистанционни изследвания
 |
| 1. Същност и възникване на ГИС
 |
| 1. Приложение на ГИС
 |
| 1. Географските данни в ГИС-основни понятия
 |
| 1. Работа с настолна ГИС
 |
| 1. Видове софтуерни продукти
 |
| 1. Работа с данни от дистанционни изследвания,вектори и растери в ГИС
 |
| 1. Работа с онлайн ГИС
 |
| 1. Функции и възможности на ГИС
 |
| 1. Решаване на географски казуси с ГИС и геопространствени данни
 |
| 1. Геоинформационни технологии
 |
| 1. Икономическа необходимост за ефективно използване на природните ресурси
 |
| 1. Екологични проблеми и търсене на начини за решаването им
 |
| 1. Съставяне на бизнес идея на примера на зелената икономика,кръговата икономика и споделената икономика
 |
| 1. Маркетингово проучване и анализ.Комуникационна стратегия за целите на проучването
 |
| 1. Модели за управление на човешките ресурси
 |
| 1. Субект и обект на локализацията.Локализация,достъпност и транспортни разходи
 |
| 1. Локализационните фактори при развитието на стопанските сектори и отрасли
 |
| 1. Решаване на екологични проблеми.Изчисляване на екологичен отпечатък.Иновационни решения
 |
| 1. Приложни направления на географската наука
 |
| 1. Писмено представяне на географска информация
 |
| 1. Инфостат на НСИ.Работа с данни и информация.Интерпретация на данни
 |
| 1. Изготвяне на план-тезис за социолно-икономически процеси на регионално ниво-област,община
 |
| 1. Работа с тематични карти.Анализ на картни изображения.Полово-възрастова пирамида ,картограма,картодиаграма,картосхема и графика
 |
| 1. Модели за личностно и кариерно развитие
 |
| 1. Планиране и управление на кариерата
 |
| 1. Планиране,организация и и контрол на кариерното развитие
 |
| 1. Създаване на система на кариерна развитие в организацията. Етапи при изграждането на портфолио, мотивационно писмо и автобиография
 |
| 1. Принципи и правила за написване на мотивационно писмо
 |

**Готови за матура**

 1 Природноресурсен потенциал. Устойчиво развитие

2 Решаване на задачи с избираем и свободен отговор

3 Решаване на задачи с избираем и свободен отговор

4 Природноресурсен потенциал- практически задачи

5 Геополитическа и обществена култура

6 Решаване на задачи с избираем и свободен отговор

7 Решаване на задачи с избираем и свободен отговор

8 Геополитическа и обществена култура- практически задачи

9 Съвременно икономическо развитие

10 Решаване на задачи с избираем и свободен отговор

11 Решаване на задачи с избираем и свободен отговор

12 Съвременно икономическо развитие- практически задачи

13 Европа Азия и България

14 Европа Азия и България- практически задачи

15 България и регионална политика

16 Решаване на задачи с избираем и свободен отговор

17 Решаване на задачи с избираем и свободен отговор

18 България и регионална политика - практически задачи

19 Географска и икономическа информация