**‘|**

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

НА

**СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“, с. МЕДКОВЕЦ,**

**ЗА ПЕРИОДА ОТ 2021–2022 УЧЕБНА ГОДИНА**

**ДО 2025-2026 УЧЕБНА ГОДИНА**

1. **АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА**
2. **УЧЕНИЦИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ** |
| Учениците владеят добре български език. Контактуват помежду си –в училище и извън него, ползвайки разговорна реч на българския език.  Осъществява се 100- процентов прием в първи клас.  Успешно се представяме на ДЗИ и НВО.  Има установени добри междуетнически взаимоотношения.  Учениците възприемат училището като желана територия.  Има добра посещаемост на часовете от учениците от селото и съседните села.  Училището е средищно за община Медковец. | В училище съществува неравномерна пълняемост на паралелките.  Липса на възможност за подбор при прием на учениците в първи клас.  Наличие на преместващи се ученици при временна миграция на родителите.  Има безпричинно отсъстващи ученици.  Увеличаващ се брой ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.  Голям брой ученици със задоволителни резултати в отделните класове.  Голям брой ученици, постъпващи в пети клас с незадоволителна успеваемост.  Голям брой ученици от семейства без постоянна работа в затруднено финансово положение. |

1. **КАДРОВИ РЕСУРСИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ** |
| Квалифицирани педагогически кадри.  Включване на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация.  Самоусъвършенстване и самообразование на педагогическите кадри.  Различен възрастов състав на педагогическите кадри.  Наличие на стремеж и действия за усъвършенстване на педагогическия персонал. | Необходимост от подобряване на работата по планиране на УВР.  Недостатъчна мотивация за кариерно развитие.  Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическите кадри.  Отсъствие на мотивация за провеждане обучение и мероприятия за подобряване на колективната и екипната работа.  Болшинството от учителите са пътуващи. |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС**

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ** |
| Училищен учебен план, отговарящ на желанията на учениците и на възможностите на институцията.  Престижни постижения и успешни класации в национални, регионални и общински състезания.  Успешно и постоянно използване на електронна среда за обучение.  Поддържане на добър успех като резултат от учебния процес и като постоянна измерима величина.  Разработване и работа по проекти, финансирани от НПО и национални програми.  Спортни изяви и постижения в областни инициативи.  Засилване мерките за контрол на отсъствията и засилване успеха на учениците. | Висок процент на безпричинни отсъствия.  Голям брой ученици, пребиваващи в училище, но невлизащи в клас.  Недостатъчен брой форми на работа за прилагане на умения, натрупани знания и компетентности.  Недостатъчно използване на наличната база – прилагане на ИКТ-компетентности.  Голям брой ученици, оставащи на септемврийска сесия.  Недостатъчно използване на възможностите на консултациите за повишаване успеваемостта на учениците.  Недостатъчно използване на съвременни методи за оценяване.  Недостатъчно използване на интерактивни методи на преподаване. |

1. **ФИНАНСИРАНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ** |
| Работа по проекти.  Осигуряване на средства за капиталови разходи.  Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло на персонала, ученически стипендии, издръжка на училището.  Ефективно, икономично и ефикасно разходване на ресурсите.  Разумно използване и опазване на материалната база и училищните ресурси.  Приходи от рента от училищна земя.  Приходи от столово хранене.  Приоритети:   * Осъвременяване на МТБ; * Утвърждаване на специфичен облик на училището. | Липса на дарения (от бивши възпитаници с възможности и хора от бизнес средите).  Включване на по-широк спектър от участия участници в проекти.  Възможност за набавяне на средства от мероприятия като базари и благотворителни инициативи.  Неефективна рекламна кампания.  Приобщаване на външни хора към активно сътрудничество с училищните власти, включително финансови дарения, помощни материали и други.  Абдикиране на общността от училищните проблеми.  Контролиран отлив на ученици и привличане на нови. |

1. **УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА**

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ** |
| Изцяло ремонтирана и обновена сграда, разположена сред обширен двор, дървена беседка за отдих и занимания на открито, детска площадка с безопасна настилка.  Наличие на компютърни конфигурации, лаптопи за дистанционно обучение, сървър и необходими програмни продукти.  Свободен достъп до безжичен интернет и локална мрежа.  Наличие на прожекционна и мултимедийна апаратура – телевизори, интерактивни проектори и интерактивни дисплеи.  Наличие на видеонаблюдение на училищната сграда и двор.  Самостоятелни кабинети за допълнителна подкрепа на ученици със СОП – ресурсен кабинет и кабинет на логопед и психолог.  Оборудван кабинет по химия и опазване на околната среда, кабинет по обществени науки и гражданско образование и 3 компютърни зали.  Два физкултурни салона, спортни площадки, отговарящи на потребностите на училището, фитнес зала и съблекалня, вътрешни тоалетни.  Отделна сграда за предучилищната група и кабинет по практика.  Наличие на медицински кабинет и функционираща библиотека.  Наличие на ученически стол, бюфет за хранене, модерно кухненско обзавеждане и посуда.  Наличие на локално парно и инверторни климатици в стаите. | Липса на кабинет по Физика и астрономия и Биология и здравно образование.  Липса на кабинет на помощник-директора.  Недостатъчен брой помещения за провеждане на извънкласни дейности.  Необходимост от нагледни пособия, дидактически материали, технически консумативи и обучителни ресурси по всички предмети.  Недостатъчно количество консумативи за прилагане на компетентностите по ИКТ – мишки, клавиатури, мултифункционални печатащи устройства, комуникационен шкаф за зареждане на преносими устройства.  Неизползване на всички налични компютърни конфигурации и лаптопи поради проблем с тяхното опазване.  Недостатъчно добро опазване на наличната материално-техническа база и спортните съоръжения.  Застаряващи училищни автобуси.  Ремонтиране на помещенията от приземния етаж и използването им за обучителни цели и релакс на учениците.  Ремонтиране и оборудване на балкона във физкултурния салон с цел използването му за настаняване на публика при тържества.  Необходимост от подобряване и озеленяване на тревните площи и градинки, поставяне на пейки и кошчета за боклук.  Необходимост от обогатяване на библиотеката със съвременна литература, справочници и интерактивни материали. |

1. **ВЪНШНИ ФАКТОРИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ** |
| Активна работа с родители.  Благоприятно териториално разположение на училището.  Работа по проекти с цел популяризиране, финансиране и повишаване ефективността на обучението и успеваемостта.  Превоз на ученици от други населени места.  Безплатна храна с минимално заплащане (столово хранене със собствена кухня).  Координационен екип с механизъм за деца в риск и противодействие на тормоза в училището.  Сътрудничество с различни институции – полиция, дирекция „Социално подпомагане“ и други.  Осъществяване на качествена общообразователна и кариерно ориентирана подготовка (7. клас).  Навлизане и използване на иновативни и технологични методи и средства, увеличаващи интереса и мотивацията на учениците.  Приемственост между различните класове и степени.  Прием в подготвителен клас на ученици на 5 и 6-годишна възраст.  Добро взаимодействие с НПО и културните институти.  Работа по проекти.  Безплатни учебници за учениците от подготвителен до 7. клас.  Функциониращ Обществен съвет.  Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители.  Поддържане на Интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки от училищния живот.  Изцяло обновена материална база по програма за развитие на селските райони. | Незаинтересованост на част от родителите, формални неизчерпателни практики на комуникация.  Недостатъчна координация между учители и родители.  Липса на инициативност от страна на родителите във вътрешно-училищния живот.  Негативно отношение към институцията, основаващо се на ниска заинтересованост и възприемането й като опазващо и отглеждащо звено.  Липса на Училищно настоятелство.  Недобра рекламна политика и взаимодействие с медиите.  Недостатъчна база за осигуряване на условия за целодневна организация на обучение на учениците от 1 – 4. клас.  Осигуряване на учебни комплекти без учебни помагала към тях. Ниска култура на учениците в опазване на учебниците, така че те да могат да се използват от ученици след тях.  Недостатъчно опазване и поддържане на обновената материално-техническа база.  Недостатъчна практическа насоченост, иновативност, креативност и интерактивни методи и форми в обучението.  Необходимост от преосмисляне и актуализиране на училищните политики с оглед новите реалности и изисквания на участниците в учебно-възпитателния процес.  Необходимост от преодоляване на рутинността и формалното изпълнение на служебните задължения.  Организиране на дарителски кампании, благотворителност и спонсорство.  Вклюване на общинската власт като активен партньор на училището.  Разширяване капацитета на видеонаблюдението.  Недобра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск.  Подмяна на остарялото обзавеждане на класните стаи и кабинети.  Превенция на тютюнопушенето, алкохола и наркотичните вещества сред учениците.  Здравно и сексуално възпитание.  Приобщаване на родителите и обществеността към проблемите на училището чрез гласност и дейности, издигащи имиджа на училището. |

1. **СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“, с. МЕДКОВЕЦ, ДО 2025 ГОДИНА**

**МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

1. Стремеж за поддържане на качествен образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и неговите нормативни актове с цел повишаване на отговорността към предизвикателствата на новото време.
2. Целенасочена работа за подобряване функционалната грамотност на всеки ученик.
3. Засилена работа при изучаване на информационните технологии и тяхното приложение с цел придобиване на солидни знания.
4. Екипна работа за спечелване и реализация на национални и международни проекти.
5. Полагане на усилия за изграждане на взаимоотношения на толерантност и разбирателство между учители, ученици и родители.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Изграждане на личности с патриотично възпитание, с модерно виждане за света и висока степен на конкурентоспособност.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност на учениците и техния здравословен начин на живот.

**ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

1. Запазване облика и традициите на СУ „Отец Паисий“ като средищно училище с предучилищна подготовка, два етапа на основна образователна степен и два етапа на средна образователна степен съгласно новата образователна структура:

* Начален етап 1 – 4. клас;
* Прогимназиален етап 5 – 7. клас;
* Първи гимназиален етап 8 – 10. клас;
* Втори гимназиален етап 11 – 12. клас.

1. Осигуряване на висококвалифицирани педагози за постигане на качествен образователен процес за прилагане на стандартите на новия ЗПУО.
2. Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на ученически компетентности, свързани с интересите и потребностите на учениците.
3. Продължаване работата по предотвратяване на преждевременно отпадане и ранно напускане на училище чрез използване на различни форми на обучение, заложени в новия ЗПУО.
4. Продължаване на дейностите по модернизиране и опазване на учебната и спортната база с цел постигане на заложените приоритети.
5. Продължаване на дейностите за приобщаващо и подкрепящо образование с поддържане на екип от висококвалифицирани специалисти: ресурсни учители, педагогически съветник и логопед.
6. Включване в ежедневната дейност на Етичен кодекс на училищната общност, създаден от ПС, Обществения съвет и Ученическия съвет.
7. Продължаване на учебния процес в условията на целодневна организация на труда за Начален етап като инструмент за превенция на отпадане от училище.
8. Продължаване изграждането на навици за здравословен начин на живот с използване работата по проект „Училищен плод“ и запазване на целодневната медицинска грижа.
9. Обогатяване на училищната библиотека с книжно богатство и иновативни технологии с цел превръщането й в любимо място за отдих и творчество.

**ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО**

1. Целенасочени дейности за високо развитие на:

* Обучението по роден език;
* Чуждоезиковото обучение;
* Подготовка в областта на информационните технологии;
* Подготовка по всички учебни предмети.

1. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
2. Ефективна управленска дейност и изискване за висок професионализъм на педагогическия екип.
3. Осигуряване на добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
4. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

**ГЛАВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Качествен учебен процес за постигане на ДОС.
2. Ученикът – център на цялостната педагогическа дейност.
3. Използване на методите за обучение чрез активни дейности за практическо приложение на изучаваното учебно съдържание.
4. Работа по повишаване мотивацията на учители и ученици чрез използване на различни иновативни форми.
5. Поддържане и обогатяване на материалната база чрез проектни дейности и допълнително финансиране.

**РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

1. Автономност на субектите в училището.
2. Хуманизиране на процеса на образование.
3. Екипност, иновативност и творчество.
4. Толерантност и позитивна етика.
5. **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**
6. Чрез средства от бюджета на училището.
7. Чрез кандидатстване и реализация на проекти.
8. Собствени приходи от отдаване под наем.
9. Собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещенията.
10. Средства от Коледни и Великденски базари на учениците.
11. Дарения.
12. **ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“, с. МЕДКОВЕЦ**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дейност** | **Финансиране** | **Срок** |
|  | Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – Учебен план и Програми, Етичен кодекс, Планове на методически обединения и избор на комисии, утвърждаване на план-прием, целодневно обучение в начален етап. | Делегиран бюджет | До 15.09. на всяка учебна година |
| 2. | Обзавеждане със съвременни и модерни училищни мебели на класните стаи и предучилищната група. | Делегиран бюджет и външно финансиране | До края на учебната 2022 г. |
| 3. | Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование | Делегиран бюджет | Септември 2021 г. |
| 4. | Обновяване на фоайета и коридори | Делегиран бюджет | Септември 2021 г. |
| 5. | Участие в квалификационни форми на педагогическия състав | Делегиран бюджет, синдикати, община | Постоянен |
| 6. | Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти | Фондове на ЕС, община, дарения | Постоянен |
| 7. | Продължаване на работата по национални програми „Училищен плод“ и „Без свободен час“ | Министерство на земеделието и Министерство на образованието | Постоянен |
| 8. | Създаване на традиция за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари | Дарения | Постоянен |
| 9. | Провеждане на Училищен спортен празник, участие в общински и районни състезания | Делегиран бюджет | Постоянен |
| 10. | Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществени прояви посредством активно организиране на тренинги, дискусии и др. | Делегиран бюджет | Постоянен |

|  |  |
| --- | --- |
| **СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ** | **ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ** |
| Високо развитие на:   * Подготовка по роден език; * Чуждоезикова подготовка; * Подготовка в областта на информационните технологии; * Подготовка по всички учебни предмети.   Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.  Издигане качеството на образование за постигане на ДОС.  Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. | 1. Формиране на екип от квалифицирани учители за провеждане на учебно-възпитателния процес. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешно-училищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Използване на интерактивни методи на обучение. 5. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 6. Утвърждаване на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 7. Участие във вътрешно-училищни и извънучилищни състезания, олимпиади, изложби и викторини по различни учебни предмети. 8. Провеждане на рекламни кампании за привличане в училище на мотивирани ученици. |
| Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.  Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност. | 1. Избиране на Ученически съвет и утвърждаване на ученическо самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 4. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 5. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 6. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите. |
| Ефективна управленска дейност | Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:   * Включване на максимален брой учители при вземането на управленски решения чрез участието им в дирекционни съвети, методически обединения и комисии; * Изграждане на по-добра вътрешно-училищна информационна система; * Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище. |
| Използване на различни форми за мотивиране на персонала. | 1. Своевременно увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 3. Провеждане на пътуващи семинари за обучение на колектива. 4. Учредяване на награда „Учител на годината“ и използване на материално стимулиране при добро представяне на НВО и ДЗИ. |
| Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. | Избиране на работещо Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. |
| Материална база и допълнително финансиране. | 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната материално-техническа база. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 5. Актуализиране и обогатяване фонда на библиотеката. |
| Ефективна рекламна кампания | 1. Изграждане на екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Ежегодно обновяване на екипа чрез включване на класни ръководители, родители и ученици. |
|  |  |

Стратегията за развитие на СУ „Отец Паисий“, с. Медковец, е приета на заседание на ПС – протокол…………………………………………………..

Директор:…………………………..

/Анелия Монова/