**‘|**

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

НА

**СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“, с. МЕДКОВЕЦ,**

 **ЗА ПЕРИОДА ОТ 2021–2022 УЧЕБНА ГОДИНА**

 **ДО 2025-2026 УЧЕБНА ГОДИНА**

1. **АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА**
2. **УЧЕНИЦИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ** |
| Учениците владеят добре български език. Контактуват помежду си –в училище и извън него, ползвайки разговорна реч на българския език.Осъществява се 100- процентов прием в първи клас.Успешно се представяме на ДЗИ и НВО.Има установени добри междуетнически взаимоотношения.Учениците възприемат училището като желана територия.Има добра посещаемост на часовете от учениците от селото и съседните села.Училището е средищно за община Медковец. | В училище съществува неравномерна пълняемост на паралелките.Липса на възможност за подбор при прием на учениците в първи клас.Наличие на преместващи се ученици при временна миграция на родителите.Има безпричинно отсъстващи ученици.Увеличаващ се брой ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.Голям брой ученици със задоволителни резултати в отделните класове.Голям брой ученици, постъпващи в пети клас с незадоволителна успеваемост.Голям брой ученици от семейства без постоянна работа в затруднено финансово положение. |

1. **КАДРОВИ РЕСУРСИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ** |
| Квалифицирани педагогически кадри.Включване на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация.Самоусъвършенстване и самообразование на педагогическите кадри.Различен възрастов състав на педагогическите кадри.Наличие на стремеж и действия за усъвършенстване на педагогическия персонал. | Необходимост от подобряване на работата по планиране на УВР.Недостатъчна мотивация за кариерно развитие.Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическите кадри. Отсъствие на мотивация за провеждане обучение и мероприятия за подобряване на колективната и екипната работа.Болшинството от учителите са пътуващи. |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС**

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ** |
| Училищен учебен план, отговарящ на желанията на учениците и на възможностите на институцията.Престижни постижения и успешни класации в национални, регионални и общински състезания.Успешно и постоянно използване на електронна среда за обучение.Поддържане на добър успех като резултат от учебния процес и като постоянна измерима величина.Разработване и работа по проекти, финансирани от НПО и национални програми.Спортни изяви и постижения в областни инициативи.Засилване мерките за контрол на отсъствията и засилване успеха на учениците. | Висок процент на безпричинни отсъствия.Голям брой ученици, пребиваващи в училище, но невлизащи в клас.Недостатъчен брой форми на работа за прилагане на умения, натрупани знания и компетентности.Недостатъчно използване на наличната база – прилагане на ИКТ-компетентности.Голям брой ученици, оставащи на септемврийска сесия.Недостатъчно използване на възможностите на консултациите за повишаване успеваемостта на учениците.Недостатъчно използване на съвременни методи за оценяване.Недостатъчно използване на интерактивни методи на преподаване. |

1. **ФИНАНСИРАНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ** |
| Работа по проекти.Осигуряване на средства за капиталови разходи.Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло на персонала, ученически стипендии, издръжка на училището.Ефективно, икономично и ефикасно разходване на ресурсите. Разумно използване и опазване на материалната база и училищните ресурси. Приходи от рента от училищна земя.Приходи от столово хранене. Приоритети:* Осъвременяване на МТБ;
* Утвърждаване на специфичен облик на училището.
 | Липса на дарения (от бивши възпитаници с възможности и хора от бизнес средите). Включване на по-широк спектър от участия участници в проекти. Възможност за набавяне на средства от мероприятия като базари и благотворителни инициативи. Неефективна рекламна кампания. Приобщаване на външни хора към активно сътрудничество с училищните власти, включително финансови дарения, помощни материали и други. Абдикиране на общността от училищните проблеми. Контролиран отлив на ученици и привличане на нови.  |

1. **УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА**

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ** |
| Изцяло ремонтирана и обновена сграда, разположена сред обширен двор, дървена беседка за отдих и занимания на открито, детска площадка с безопасна настилка. Наличие на компютърни конфигурации, лаптопи за дистанционно обучение, сървър и необходими програмни продукти.Свободен достъп до безжичен интернет и локална мрежа.Наличие на прожекционна и мултимедийна апаратура – телевизори, интерактивни проектори и интерактивни дисплеи.Наличие на видеонаблюдение на училищната сграда и двор. Самостоятелни кабинети за допълнителна подкрепа на ученици със СОП – ресурсен кабинет и кабинет на логопед и психолог. Оборудван кабинет по химия и опазване на околната среда, кабинет по обществени науки и гражданско образование и 3 компютърни зали. Два физкултурни салона, спортни площадки, отговарящи на потребностите на училището, фитнес зала и съблекалня, вътрешни тоалетни. Отделна сграда за предучилищната група и кабинет по практика.Наличие на медицински кабинет и функционираща библиотека.Наличие на ученически стол, бюфет за хранене, модерно кухненско обзавеждане и посуда. Наличие на локално парно и инверторни климатици в стаите. | Липса на кабинет по Физика и астрономия и Биология и здравно образование. Липса на кабинет на помощник-директора. Недостатъчен брой помещения за провеждане на извънкласни дейности. Необходимост от нагледни пособия, дидактически материали, технически консумативи и обучителни ресурси по всички предмети. Недостатъчно количество консумативи за прилагане на компетентностите по ИКТ – мишки, клавиатури, мултифункционални печатащи устройства, комуникационен шкаф за зареждане на преносими устройства. Неизползване на всички налични компютърни конфигурации и лаптопи поради проблем с тяхното опазване. Недостатъчно добро опазване на наличната материално-техническа база и спортните съоръжения. Застаряващи училищни автобуси. Ремонтиране на помещенията от приземния етаж и използването им за обучителни цели и релакс на учениците. Ремонтиране и оборудване на балкона във физкултурния салон с цел използването му за настаняване на публика при тържества. Необходимост от подобряване и озеленяване на тревните площи и градинки, поставяне на пейки и кошчета за боклук. Необходимост от обогатяване на библиотеката със съвременна литература, справочници и интерактивни материали.  |

1. **ВЪНШНИ ФАКТОРИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ** |
| Активна работа с родители.Благоприятно териториално разположение на училището. Работа по проекти с цел популяризиране, финансиране и повишаване ефективността на обучението и успеваемостта. Превоз на ученици от други населени места. Безплатна храна с минимално заплащане (столово хранене със собствена кухня). Координационен екип с механизъм за деца в риск и противодействие на тормоза в училището. Сътрудничество с различни институции – полиция, дирекция „Социално подпомагане“ и други. Осъществяване на качествена общообразователна и кариерно ориентирана подготовка (7. клас). Навлизане и използване на иновативни и технологични методи и средства, увеличаващи интереса и мотивацията на учениците. Приемственост между различните класове и степени. Прием в подготвителен клас на ученици на 5 и 6-годишна възраст. Добро взаимодействие с НПО и културните институти. Работа по проекти. Безплатни учебници за учениците от подготвителен до 7. клас. Функциониращ Обществен съвет.Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители. Поддържане на Интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки от училищния живот. Изцяло обновена материална база по програма за развитие на селските райони. | Незаинтересованост на част от родителите, формални неизчерпателни практики на комуникация. Недостатъчна координация между учители и родители. Липса на инициативност от страна на родителите във вътрешно-училищния живот. Негативно отношение към институцията, основаващо се на ниска заинтересованост и възприемането й като опазващо и отглеждащо звено. Липса на Училищно настоятелство.Недобра рекламна политика и взаимодействие с медиите. Недостатъчна база за осигуряване на условия за целодневна организация на обучение на учениците от 1 – 4. клас.Осигуряване на учебни комплекти без учебни помагала към тях. Ниска култура на учениците в опазване на учебниците, така че те да могат да се използват от ученици след тях. Недостатъчно опазване и поддържане на обновената материално-техническа база. Недостатъчна практическа насоченост, иновативност, креативност и интерактивни методи и форми в обучението. Необходимост от преосмисляне и актуализиране на училищните политики с оглед новите реалности и изисквания на участниците в учебно-възпитателния процес. Необходимост от преодоляване на рутинността и формалното изпълнение на служебните задължения. Организиране на дарителски кампании, благотворителност и спонсорство. Вклюване на общинската власт като активен партньор на училището. Разширяване капацитета на видеонаблюдението. Недобра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск. Подмяна на остарялото обзавеждане на класните стаи и кабинети. Превенция на тютюнопушенето, алкохола и наркотичните вещества сред учениците.Здравно и сексуално възпитание. Приобщаване на родителите и обществеността към проблемите на училището чрез гласност и дейности, издигащи имиджа на училището. |

1. **СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“, с. МЕДКОВЕЦ, ДО 2025 ГОДИНА**

**МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

1. Стремеж за поддържане на качествен образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и неговите нормативни актове с цел повишаване на отговорността към предизвикателствата на новото време.
2. Целенасочена работа за подобряване функционалната грамотност на всеки ученик.
3. Засилена работа при изучаване на информационните технологии и тяхното приложение с цел придобиване на солидни знания.
4. Екипна работа за спечелване и реализация на национални и международни проекти.
5. Полагане на усилия за изграждане на взаимоотношения на толерантност и разбирателство между учители, ученици и родители.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Изграждане на личности с патриотично възпитание, с модерно виждане за света и висока степен на конкурентоспособност.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност на учениците и техния здравословен начин на живот.

**ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

1. Запазване облика и традициите на СУ „Отец Паисий“ като средищно училище с предучилищна подготовка, два етапа на основна образователна степен и два етапа на средна образователна степен съгласно новата образователна структура:
* Начален етап 1 – 4. клас;
* Прогимназиален етап 5 – 7. клас;
* Първи гимназиален етап 8 – 10. клас;
* Втори гимназиален етап 11 – 12. клас.
1. Осигуряване на висококвалифицирани педагози за постигане на качествен образователен процес за прилагане на стандартите на новия ЗПУО.
2. Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на ученически компетентности, свързани с интересите и потребностите на учениците.
3. Продължаване работата по предотвратяване на преждевременно отпадане и ранно напускане на училище чрез използване на различни форми на обучение, заложени в новия ЗПУО.
4. Продължаване на дейностите по модернизиране и опазване на учебната и спортната база с цел постигане на заложените приоритети.
5. Продължаване на дейностите за приобщаващо и подкрепящо образование с поддържане на екип от висококвалифицирани специалисти: ресурсни учители, педагогически съветник и логопед.
6. Включване в ежедневната дейност на Етичен кодекс на училищната общност, създаден от ПС, Обществения съвет и Ученическия съвет.
7. Продължаване на учебния процес в условията на целодневна организация на труда за Начален етап като инструмент за превенция на отпадане от училище.
8. Продължаване изграждането на навици за здравословен начин на живот с използване работата по проект „Училищен плод“ и запазване на целодневната медицинска грижа.
9. Обогатяване на училищната библиотека с книжно богатство и иновативни технологии с цел превръщането й в любимо място за отдих и творчество.

**ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО**

1. Целенасочени дейности за високо развитие на:
* Обучението по роден език;
* Чуждоезиковото обучение;
* Подготовка в областта на информационните технологии;
* Подготовка по всички учебни предмети.
1. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
2. Ефективна управленска дейност и изискване за висок професионализъм на педагогическия екип.
3. Осигуряване на добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
4. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

**ГЛАВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Качествен учебен процес за постигане на ДОС.
2. Ученикът – център на цялостната педагогическа дейност.
3. Използване на методите за обучение чрез активни дейности за практическо приложение на изучаваното учебно съдържание.
4. Работа по повишаване мотивацията на учители и ученици чрез използване на различни иновативни форми.
5. Поддържане и обогатяване на материалната база чрез проектни дейности и допълнително финансиране.

**РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

1. Автономност на субектите в училището.
2. Хуманизиране на процеса на образование.
3. Екипност, иновативност и творчество.
4. Толерантност и позитивна етика.
5. **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**
6. Чрез средства от бюджета на училището.
7. Чрез кандидатстване и реализация на проекти.
8. Собствени приходи от отдаване под наем.
9. Собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещенията.
10. Средства от Коледни и Великденски базари на учениците.
11. Дарения.
12. **ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“, с. МЕДКОВЕЦ**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дейност** | **Финансиране** | **Срок** |
|  | Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – Учебен план и Програми, Етичен кодекс, Планове на методически обединения и избор на комисии, утвърждаване на план-прием, целодневно обучение в начален етап. | Делегиран бюджет | До 15.09. на всяка учебна година |
| 2. | Обзавеждане със съвременни и модерни училищни мебели на класните стаи и предучилищната група. | Делегиран бюджет и външно финансиране | До края на учебната 2022 г. |
| 3.  | Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование | Делегиран бюджет | Септември 2021 г. |
| 4. | Обновяване на фоайета и коридори | Делегиран бюджет | Септември 2021 г. |
| 5. | Участие в квалификационни форми на педагогическия състав | Делегиран бюджет, синдикати, община | Постоянен |
| 6. | Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти | Фондове на ЕС, община, дарения | Постоянен |
| 7. | Продължаване на работата по национални програми „Училищен плод“ и „Без свободен час“ | Министерство на земеделието и Министерство на образованието | Постоянен |
| 8. | Създаване на традиция за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари | Дарения | Постоянен |
| 9. | Провеждане на Училищен спортен празник, участие в общински и районни състезания | Делегиран бюджет | Постоянен |
| 10. | Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществени прояви посредством активно организиране на тренинги, дискусии и др. | Делегиран бюджет | Постоянен |

|  |  |
| --- | --- |
| **СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ** | **ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ** |
| Високо развитие на: * Подготовка по роден език;
* Чуждоезикова подготовка;
* Подготовка в областта на информационните технологии;
* Подготовка по всички учебни предмети.

Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.Издигане качеството на образование за постигане на ДОС.Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. | 1. Формиране на екип от квалифицирани учители за провеждане на учебно-възпитателния процес.
2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешно-училищната квалификация.
3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики.
4. Използване на интерактивни методи на обучение.
5. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.
6. Утвърждаване на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).
7. Участие във вътрешно-училищни и извънучилищни състезания, олимпиади, изложби и викторини по различни учебни предмети.
8. Провеждане на рекламни кампании за привличане в училище на мотивирани ученици.
 |
| Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност. | 1. Избиране на Ученически съвет и утвърждаване на ученическо самоуправление в училище.
2. Предприемане на мерки за намаляване броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.
3. Утвърждаване на традиции и символи на училището.
4. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.
5. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.
6. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
 |
| Ефективна управленска дейност | Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: * Включване на максимален брой учители при вземането на управленски решения чрез участието им в дирекционни съвети, методически обединения и комисии;
* Изграждане на по-добра вътрешно-училищна информационна система;
* Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
 |
| Използване на различни форми за мотивиране на персонала. | 1. Своевременно увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.
2. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.
3. Провеждане на пътуващи семинари за обучение на колектива.
4. Учредяване на награда „Учител на годината“ и използване на материално стимулиране при добро представяне на НВО и ДЗИ.
 |
| Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. | Избиране на работещо Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. |
| Материална база и допълнително финансиране. | 1. Работа по привличане на спонсори.
2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната материално-техническа база.
3. Естетизация на училищния двор.
4. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.
5. Актуализиране и обогатяване фонда на библиотеката.
 |
| Ефективна рекламна кампания | 1. Изграждане на екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.
2. Ежегодно обновяване на екипа чрез включване на класни ръководители, родители и ученици.
 |
|  |  |

 Стратегията за развитие на СУ „Отец Паисий“, с. Медковец, е приета на заседание на ПС – протокол…………………………………………………..

 Директор:…………………………..

 /Анелия Монова/