|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ С. МЕДКОВЕЦ, ОБЛАСТ МОНТАНА  **УТВЪРЖДАВАМ**:………………………  Анелия Монова ПРОГРАМАза превенция на ранното напускане на училище **учебна 2022/2023 година**  **Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета с Решение № 3, взето с Протокол № 7/01 .09. 2022 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 662/09.09. 2022 г. на директора.**  Настоящата програма конкретизира заложените политики, мерки и дейности в Стратегията за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в област Монтана съобразно спецификата и конкретните условия в Средно училище „Отец Паисий“.  Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г., както и в други национални, областни, общински и училищни политики с такава насоченост.  ***I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА***  **1. Анализ на състоянието**  Отпадането от училище и/или преждевременното напускане на образователната система е институционален, социален, а също и педагогически проблем, чието преодоляване е обект на целенасочена училищна политика.  През учебната 2022/2023 година в Средно училище „Отец Паисий“ в дневна форма са обучавани 237 ученици. В училището има ученици, които попадат в дефинираните по-долу групи:   * **преждевременно напуснали училище (**съгласно Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 28 юни 2011 г.) – лица между 18 и 24 години, които напускат системата на образование и обучение след завършване на основно или по-ниско образование и които не участват в никаква форма на образование или обучение; * **отпаднали от училище –** ученици до 18-годишна възраст, отписани от училище преди завършване на последния гимназиален клас, ако същите на са записани в друго училище.   При ежемесечните проверки на документите за извиняване на отсъствията, както и в резултат на множество разговори с ученици с отсъствия училищният екип констатира, че:   1. Извинените отсъствия са направени по следните причини:    1. здравословни, за които са представени съответните медицински документи;   1.2. семейни, удостоверени със заявление от родител/настойник;   1. Най-много отсъствия имат ученици в гимназиален етап, неподлежащи на задължително обучение от VІІІ клас до ХІІ клас. 2. Сред основните причини за натрупване на неизвинени отсъствия се открояват, както следва: 3. Нежелание на ученика да учи: по-голямата част от отсъстващите ученици нямат трудности в усвояването на учебния материал, а по-скоро са с ниска мотивация и са под влияние на външни фактори. 4. Липса на родителски контрол: Родителите в повечето случаи са заинтересовани от изхранването на детето си, а не от неговото обучение и резултатите от обучението. Част от учениците са деца на т.н. мигриращи родители, които работят в чужбина, а децата им се отглеждат от баби и дядовци или са сами. Не на последно място е и обстоятелството, че част от учениците от гимназиален етап са от други населени места, пътуват, което на практика означава, че спрямо тях не се упражнява системен родителски контрол. 5. Наличие на социални фактори: част от учениците работят, за да си осигуряват средства. 6. Липса на ефективни санкции за родители, чиито деца не посещават редовно училище. 7. Неефективни санкции на ученици: Наложените санкции не са достатъчно ефективни, при липсата на родителска ангажираност. Дори при наложени глоби по реда на чл. 347 от ЗПУО от страна на общинската администрация, в голямата им част те са несъбираеми и не постигат търсения ефект. 8. Неефективното търсене на учениците от страна на класните ръководители, които често не знаят къде са учениците им, което ги превръща в статистици, които констатират колко отсъствия има ученика в края на месеца, а не веднага след отсъствието на ученика.   Поради „криворазбрана“ загриженост безпроблемно се осигуряват медицински документи за извиняване на отсъствия и то със съдействието на родители и/или медицински работници, което обезсмисля полаганите от училището усилия за намаляване на отсъствията.  Като тенденция през учебните години се забелязва намаляване на общия брой на извинените и неизвинените отсъствия и на средния брой отсъствия на един ученик, което доказва ефикасността на системните и целенасочени действия и предприети мерки от страна на училището при изпълнението на училищната програма за намаляване на отсъствията от училище. При реализираното обучение от разстояние във връзка с обявеното извънредно положение и впослествие извънредна обстановка поради разпространението на COVID-19 е постигнато включване на висок процент от учениците.  ***2. Предприети мерки от училището по превенция и ограничаване на отпадането:***  В Средно училище „Отец Паисий“ се изпълнява програма и се предприемат мерки за задържане в училище и на група ученици, които поради липса на интерес или ниска мотивация не посещават редовно учебните занятия, имат пропуски в знанията си, допускат неизвинени отсъствия или търсят начини за неправомерно извиняване на отсъствията си. При тези ученици се наблюдават негативни прояви по отношение на дисциплината и междуличностното общуване в училище.  Обект на специално внимание са учениците, при които се наблюдава липса на родителски контрол, немотивирани са и са с нисък социален и образователен статус, които през предходната учебна година са допускали повече от 5 неизвинени отсъствия, както и такива с подобни проблеми през настоящата година (7 ученици). Въпреки съдействието от страна на институции (като отделите за „Закрила на детето“ към Дирекции „Социално подпомагане“ – Монтана, МКБППМН – Медковец) спрямо някои ученици е постигнат успех с променлив характер.  В изпълнение на училищната програма от страна на училището са предприети мерки, както следва:   1. Административни мерки и работа с институциите за превенция на отпадането:    1. Отразяване на движението на учениците, проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и общини по местата на преместване на учениците.    2. Наложени санкции от ПС за неизвинени отсъствия на 5 ученици.    3. Подаване на информация за ученици, допуснали повече от 5 отсъствия по неуважителни причини – за около 30 ученици средномесечно.    4. Търсене на съдействие от кметове по места за установяване на контакт с родителите по местоживеене и обсъждане на мерки и действия за коригиране поведението на ученика – 2 писма.    5. Контрол на редовността на воденето и отчитането на отсъствията на учениците от учители и класни ръководители, коректно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация . 2. Възпитателни мерки за превенция на отпадането.    1. Работа с учениците       1. Изготвяне на индивидуална оценка на учениците в риск от отпадане и своевременно включване в училищния регистър на застрашените от отпадане ученици.       2. Предприемане на индивидуални мерки и дейности за превенция на ученици в риск на ниво училище.       3. Включване в дейности на училищния ученически съвет и създаване на подкрепяща среда – организиране на ученически пространства, забавни музикални междучасия, гледане и обсъждане на филми с учебно-възпитателна цел, провеждане на занятия по подхода „връстници обучават връстници“ и др.       4. Паралелкови дейности и изяви за превенция на отпадане и работа с деца в риск съгласно плановете на класните ръководители.       5. Индивидуална и допълнителна работа с учениците с отсъствия – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на положителни постъпки и изяви.       6. Включване на учениците в риск от отпадане в извънкласни и извънучилищни дейности – участие в училищни празници, организиране на спортни празници и състезания, екскурзии, участие в патриотичната програма на Община Медковец и СУ „Отец Паисий“, съвместни инициативи с библиотеката ни, читалище Развитие и др.       7. Установяване на диалог училище – институции, имащи отношение към проблема и провеждане на съвместни инициативи с МКБППМН, инспектори от ДПС-МВР.   2.2. Работа с родителите   * + 1. Запознаване на родителите с нормативните актове и училищни документи (ПДУ, мерки и др.), засягащи техните задължения и отговорности, както и дейности по превенция на ранното напускане на училище.     2. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището.     3. Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.   1. Работа с педагогически специалисти и непедагогически персонал:      1. Изготвени училищни документи, насочени към подобряване на организационно-административната култура на длъжностните лица (Инструкция за организиране дейността на класните ръководители в часовете за консултиране на родители и ученици и водене на училищната документация, Инструкция за водене на дневник на паралелка V – ХІІ клас, образци на писма до родители и институции, система за формално общуване с родители, Механизъм за контрол на редовното и точното отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация и др.).   В резултат на изпълнението на програмата през учебната 2021/2022 година може да се направят следните изводи:   1. Прилаганите мерки са оказали очакваното възпитателно въздействие и броят на допуснатите отсъствия, както и учениците, носители на отсъствия, е значително по-малък в сравнение с предходните години. 2. Повишила се е организационно-административната култура на учителите и класните ръководители по отношение на регистрирането и отчитането на отсъствията на учениците.   ***II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА***   1. Ограничаване отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система чрез провеждане на целенасочена и ефективна училищна политика и координирани действия и мерки. 2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда спрямо ученици в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.   ***III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ***   1. Недопускане на ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система. 2. Създадени условия и повишена мотивация за посещение на училище. 3. Подобряване на учебните резултати и осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.   ***IV. МЕРКИ И ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА***   | **Дейности за реализиране на мерките и политиките** | **Изпълнител/и** | **Срок** | | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | | **1. ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА** | | | | 1.1. Изготвяне на анализ и оценка на досегашната училищна програма за превенция на отпадането и намаляване на отсъствията от училище. | Директор | 30.09.2022 г | | 1.2. Приемане на политики и мерки за превенция на отпадането от училище в съответствие с Областната стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в СУ „Отец Паисий“ | Директор | 01.10.2022 г | | 1.3. Сформиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование. | Директор | При необходимост през учебната година | | 1.4. Прилагане на нови подходи в работата с родителите:  - участие в дейността на обществения съвет;  - алтернативни родителски срещи;  - съвместни дейности – по паралелки  - индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца. | Класни ръководители | През учебната година | | 1.5. Включване в плана на класните ръководители на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители. | Класни ръководители | 15.10.2022 г | | 1.6. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности:  - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.;  - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание;  - свободен достъп до училищна спортна база;  - по проект „Подкрепа за успех“;  - за кариерно ориентиране и консултиране;  - за превенция на рисковете и здравословни житейски избори. | Ръководители на групи, учители | През учебната година | | 1.7. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане:  - изготвяне на планове за подкрепа за личностното развитие на учениците в риск и с ниска мотивация;  - консултиране и допълнителна работа;  - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ;  - недопускане на прояви на агресия и тормоз. | Учители от училището и РЦ за подкрепа на процеса на приобщаващото образование | През учебната година | | 1.8. Повишаване обхвата на учениците, включени в ЦОУД и осигуряване на условия за ефективното ѝ провеждане. | Класни ръководители,  учител в група | През учебната година | | 1.9. Дейности на ученическия парламент и ученическите класни съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „Връстници обучават връстници“. | Педагогически съветник, ръководство на ученическия парламент | През учебната година | | **2. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ДЕЙНОСТИ** | | | | 2.1. Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за:  - работа с ученици с различни обучителни затруднения;  - работа с дигитални ресурси;  - успешно взаимодействие между училището и семейството. | Старшите учители – председатели на МО | Съгласно плана за квалификация | | 2.2. Осигуряване на безплатен транспорт на всички пътуващи ученици до завършване на средно образование. | Директор | През учебната година | | 2.3. Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование. | Директор | През учебната година | | 2.4. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение. | Педагогически съветник | През учебната година | | 2.5. Ежемесечно подаване на информация в ИСРМ за ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия. | Класни ръководители  Определено длъжностно лице за работа в ИСРМ | До 15-то число на месеца | | 2.6. Ежемесечно подаване на информация за отсъствията на учениците чрез информационната система на МОН – модул „Отсъствия“. | Директор | До 4-то число на месеца | | 2.7. Участие в дейността на екип/и за обхват във връзка с осигуряване редовното посещение на учебни занятия от страна на децата и учениците, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование | Класни ръководители и определени длъжностни лица | Уч. 2022/2023 г. | | 2.8. Съвместни дейности с Обществения съвет:  - провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система. | Директор, обществен съвет | През учебната година | | 2.9. Контрол по спазване на задълженията на учителите по регистриране на отсъствията на учениците, посещаемостта на учебните часове и извънучебните дейности. | Директор | Ежемесечно | | 2.10. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за оформяне и отчитане на отсъствията на учениците. | Директор | Ежемесечно | | 2.11. Осигуряване на подкрепа на класни ръководители и учители в работата с ученици в риск:  - консултации със специалисти и експерти от Д „СП“, МКБППМН, МВР-ДПС и др. | Педагогически съветник | През учебната година | | 2.12. Извършване на своевременна оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане. | Класни ръководители | През учебната година | | 2.13. Уведомяване на институциите (Община, МКБППМН, Дирекция „Социално подпомагане“) за прилагане на законови лостове по отношение на родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище. | Класни ръководители | При необходимост | | 2.14. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище:  - информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорности и превенция;  - сключване на споразумение между училището и родителите, в което се фиксират ангажиментите на страните по превенция на отпадането. | Класни ръководители | При необходимост |   ***V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ***   1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини с 10 % в сравнение с предходната учебна година:    1. брой отсъствия в края на срока/учебната година;    2. брой санкционирани ученици за отсъствия;    3. брой ученици с 5 и повече отсъствия по неуважителни причини;    4. брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебни предмети поради допуснати отсъствия 2. Подобряване на учебните постижения на застрашените ученици. 3. Брой ученици в риск от отпадане, включени в училищни дейности. 4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.   ***VI. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА***   1. От бюджета на училището. 2. Целеви средства за осигуряване на:    1. учебници на учениците от V – VII клас;    2. безплатен транспорт за пътуващите ученици до завършване на средно образование;    3. стипендии – ученици след завършване на основно образование 3. От НП на МОН. 4. Проекти. |