



**СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ ”– с. Медковец, област Монтана**  
3670 Медковец, ул. Георги Димитров 25, тел.: 09727/2126

**Утвърдил:**  
**Анелия Монова**  
**Директор на СУ „Отец Паисий“**  
**село Медковец**

## **ПЛАН**

**за работа на училищен координационен съвет**  
**за противодействие на тормоза и насилието**  
**в СУ „ Отец Паисий“, с. Медковец**  
**за учебната 2021/2022 г.**

**във връзка с изпълнение на**  
**Механизма за противодействие на тормоза и насилието**  
**в институциите в системата на ПУО, утвърден със**  
**Заповед № РД - 09 –5906 /28.12.2017 г. на МОН**

Разработен, съгласно Заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката и

Приет на Заседание на УКС с Протокол № 1/ 20.09.2021 и на педагогически съвет с Протокол 1 /01.10.2021 г

## **Състав на училищния координационен съвет:**

**Председател:** Боряна Петрова – педагогически съветник

**Членове:** Иванка Иванова - логопед  
Светла Данаилова - учител  
Костадинка Георгиева - учител  
Маша Викторова Арсенова - учител  
Александър Йорданов Александров - учител  
Петя Бориславова Миркова – родител  
Цветелин Мечов - ученик

### **I. Предмет**

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на началното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи”, фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

### **II. Цел**

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване училищна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците.
2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.
3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. на учениците/.
4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения. Учениците да са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.
5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнените събития в живота си и да се справят успешно в бъдеще. Противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище чрез прилагане на последователна и целенасочена политика, която да се споделя и следва от цялата училищна общност и се подкрепя от всички отговорни институции.

### **III. Задачи:**

- Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище.
  - Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз и насилие в училище.
    - Разработване на Система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай агресия, насилие или инцидент.
    - Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
      - Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.
      - Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви
        - Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците и други.
        - Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата , въввлечени в училищен тормоз и за техните семейства, при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19
        - Приобщаване на родителите на проблемните деца- организиране на съвместни празници с участие на родителите, при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19. Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата.
        - Работа за укрепване на ученическия колектив. Предоставяне на равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си. Насърчаване на толерантността между учениците.
        - Координиране дейността на УКС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето към Дирекция ”Социално подпомагане”, МКМППМН, Училищно настоятелство, Полицейски участък/, при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19
        - Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции.

### **IV. Общи положения**

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от помощник-директор и да включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

#### V. Дейности по разработване и прилагане на превантивни мерки за предотвратяване на тормоза в училище:

| №           | Дейност  | Срок<br>Отговорник                              |
|-------------|--|---|
| <b>1.</b>   | <b>СИСТЕМА ОТ МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СИГУРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА</b>  |   |
| 1.1.        | Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.   | М.ІХ<br>Директор                                |
| 1.2.        | Актуализиране на Механизъм, Алгоритъм за прилагане, Система за взаимодействие с лични лекари.<br>Провеждане на инструктаж на педагогическите и непдагогическите служители за реакция в случай на инцидент.                         | М.ІХ<br>УКС<br>Директор                         |
| 1.3.        | Оценка на ситуацията на тормоза и насилието, чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник (може и онлайн).Обобщението се извършва от УКС в 10-дневен срок.   | м.Х и м.ІV-м. V<br>УКС и<br>Кл.р-ли             |
| 1.4.        | Запознаване на ученици с Правила за безопасност в компютърната мрежа (Safenet, отдел „Киберпрестъпност“)   | М.ХІ-Х<br><br>Учители по ИТ                     |
| 1.5.        | Запознаване на учители, ученици и родители с механизъм против насилие и тормоз, правилата и процедурите за реагиране в ситуации на тормоз, система за взаимодействие с лични лекари, обобщени резултати от анкета тормоз/наркотици | м.ІХ и м.Х, ХІ<br><br>УКС и Класни ръководители |
| <b>2.</b>   | <b>ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ</b>   |   |
| <b>2.1.</b> | <b>ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ</b>   |   |
| 2.1.1       | Актуализиране на етичен кодекс на училищната общност, съгласно ЗПУО при необходимост   | М.ІХ<br>Училищна комисия                        |
| 2.1.2       | Създаване на единни училищни правила-изготвяне на флаер с правила за добро поведение, Националната телефонна линия за деца 116 111; флаер за вреда от наркотици и ПАВ  | М.Х<br>УКС                                      |
| 2.1.3       | Промени в Правилника за дейността на СУ „Отец Паисий“ при  | Постоянен                                       |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | необходимост  | Училищна<br>комисия                            |
| 2.1.4 | Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз   | Постоянен<br>Директор                          |
| 2.1.5 | Повишаване квалификацията на педагогическия персонал-специализирани обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза.   | М.IV<br>Директор                               |
| 2.1.6 | Информирание и актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността за справяне на насилието и тормоза- изготвяне на флаери за дейността на местните ЦОП, МКБППМН, ДПС и други. Поставяне на видно място във фойето на 1 етаж.  | М.X<br>УКС                                     |
| 2.1.7 | Публикуване на всички документи в училищния сайт с цел публичност и запознаване на училищната общност.  | Постоянен<br>Учители по ИТ                     |
| 2.1.8 | Организиране и провеждане на обучителни семинари, спектакли, концерти, състезания, конкурси съвместно с МКБППМН с цел превантивна работа за предотвратяване на противообществени прояви сред малолетните и непълнолетните, при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19  | Постоянен<br><br>УКС и<br>МКБППМН              |
| 2.2.  | <b>ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС</b>  |  |
| 2.2.1 | Създаване на правила за поведение на групата/класа  | М.IX<br>Класни<br>ръководители                 |
| 2.2.2 | Определяне на отговорници по класове за подпомагане дейността на УКС.   | М.X<br>УКС                                     |
| 2.2.3 | Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса; с <b>обобщените резултати от проведената анкета</b> от оценката на ситуацията; с обобщени резултати от анкета за същността и вредата от разпространението и използването на наркотици и психоактивни вещества.   | м.XI и м.V, VI<br><br>УКС и<br>Кл.р-ли         |
| 2.2.4 | Провеждане на системна разяснителна работа в часа на класа по проблемите с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните. Изнасяне на беседи, ролеви игри и тренинги, открити уроци за превенция и противодействие на насилието по подходящи теми  | Постоянен<br><br>УКС<br>Класни<br>ръководители |
| 2.2.6 | Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „ <b>Връстници обучават връстници</b> ” в <b>рамките на паралелката</b> по отношение на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тормоз и кибертормоз;</li> <li>• не на насилието над деца;</li> <li>• вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле</li> </ul> | м.X, XI<br><br>УКС                             |
| 2.2.7 | Организиране на мероприятия, отбелязване на тържества, , при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19  | Постоянен<br><br>Учители                       |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отбелязване на международния ден на толерантността</li> </ul>  | М.XI<br>УКС<br>класни<br>ръководители          |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка и провеждане на Международен ден за безопасен интернет</li> </ul>   | М.П<br>УКС<br>Класни<br>ръководители      |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка и провеждане на Ден на розовата фланелка-24.02.2021г.</li> </ul>  | М.П<br>УКС<br>Класни<br>ръководители      |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отбелязване на Деня на франкофонията</li> </ul>  | М.Ш<br>УКС<br>Класни<br>ръководители      |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отбелязване на Световен ден за борба с Кибертормоза</li> </ul>   | М.VI<br>УКС<br>Класни<br>ръководители     |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отбелязване на Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици</li> </ul>   | М. VI<br>Класни<br>ръководители           |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Включване на ученици с изявено агресивно поведение в училищни тържества, спортни празници и отбелязване на важни дати и празници</li> </ul>  | Постоянен<br>УКС и Класни<br>ръководители |
| <b>3.</b>    | <b>ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ</b>  |   |
| <b>3.1.</b>  | <b>ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ</b>  |   |
| <b>3.1.1</b> | <p>Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз и насилие в училището. (Дневник със случаи и процедури за управление на информацията). В него се документират единствено ситуацияите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификация (Приложение 1), при които е необходима и намесата на координационния съвет. В Дневника със случаи се описва следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя.</p>                  | Постоянен<br>УКС                          |
| <b>3.1.2</b> | <p>Периодично разглеждане нарушенията на Правилника за дейността на училището на учениците с рисково поведение след подадени доклади от класните ръководители.</p> <p><u>Предприемане на мерки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер.</li> <li>Насочване към определяне на обществени възпитатели за въздействие върху проблемните ученици.</li> <li>Изготвяне на предложения пред ПС за налагане на санкции на ученици.</li> </ul> | Постоянен<br>УКС<br>Директор<br>ПС        |
| <b>3.1.3</b> | <p>Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.</p>  | Постоянен<br>Директор, УКС                |
| <b>3.1.4</b> | <p>Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби. При случаи от трето ниво, както и по</p>  | Постоянен                                 |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              | преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява Дирекция „Социално подпомагане“ (Отдел „Закрила на детето“ – ОЗД) и/или полицията.  | Директор, УКС                                |
| <b>3.2.</b>  | <b>ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС</b>  |  |
| <b>3.2.1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провеждане на индивидуални консултации и срещи с деца, понасящи или извършители на тормоз или противооществена проява; деца-изоставачи или проблемни; деца-от непълни семейства със сериозни образователни, личностни проблеми и проблеми, свързани с адаптирането им, създаващи реални предпоставки за отклонения в поведението и възникване на трудности в хода на учебно-възпитателния процес.</li> <li>• Оказване на пряка индивидуална помощ с оглед на всеки конкретен инцидент и организация на цялостна мултидисциплинарна подкрепа за спиране на тормоза в конкретния клас.</li> <li>• Обсъждане между децата/учениците и учителя на групата/класния ръководител</li> <li>• Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолог/педагогически съветник</li> <li>• Използване на посредник при разрешаване на конфликта</li> </ul> | Постоянен<br>УКС и<br>Класни<br>ръководители |
| <b>3.2.2</b> | Провеждане на тематична родителска среща при необходимост от създаден конфликт при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19  | Постоянен<br>Класни<br>ръководители          |
| <b>3.2.3</b> | Работа по Училищната програма за Риск от отпадане по процедурата за ученик с „проблемно поведение“  | Постоянен<br>УКС и класни<br>ръководители    |
| <b>4.</b>    | <b>ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИ</b>  |  |
| <b>4.1</b>   | Провеждане на родителски срещи при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19  | Постоянен<br>Класни<br>ръководители          |
| <b>4.2</b>   | Организиране на съвместни празници с участие на родителите при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19 (Ден на християнското семейство, Коледни тържества, 8 март, Празник на буквите, Базари, Спортни празници, Работилници, Тържества за завършване)  | Постоянен<br>Класни<br>ръководители          |
| <b>4.3</b>   | Срещи и разговори, обсъждане с родители за причината за възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата си, при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19   | Постоянен<br>Класни<br>ръководители          |
| <b>4.4</b>   | Провеждане на тематичен Час на класа с цел запознаване с професията на родител при спазване действащите към момента условия за работа при COVID-19  | Постоянен<br>Класни<br>ръководители          |

Изготвил: УКС

Председател:

/Б.Петрова/