

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР: / А. Монова/

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА
НА СУ „Отец Паисий“
с. Медковец

I. ЦЕЛИ

ОСНОВНА ЦЕЛ : 1. Актуализиране и усъвършенстване на придобити компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист

2. Реализиране на политиката на училището за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците за тяхната подкрепа и консултиране.
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с профила на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за лично и кариерно развитие
4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и обмяната на добри практики.
5. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището – към него се добавят и плановете на методичните обединения
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмета
4. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти.
5. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
6. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Въвеждаща квалификация				Продължаваща квалификация				
Тема	Форма /семинар, обучение, тренинг, др./	Време на провеждане	Целева група /брой/	Тема	Форма /семинар, обучение, тренинг, др./	Време на провеждане	Целева група /брой/	Брой академични часове
Можем ли да въздействаме на децата и учениците в положителна насока – мастърс клас	обучение	Октомври 2021 г – март 2022	Учителски колектив	Превенции на проблемното поведение в детската градина и училище. Възможности пред образованието.	семинар	Декември 2021	учители	16
				Иновации в целодневната организация на училището.	семинар	Януари 2022 г	Учители	8
Иновативно училище и развитие на творческия потенциал	Тематичен курс	Декември 2021 г	Учителски колектив	Иновативно училище и развитие на творческия потенциал	Тренинг	Януари – април 2022	Учители	8+4
Иновативни педагогически техники за овладяване на проблемно поведение при децата – тревожност, страх, агресивност	тренинг	Март 2022	Учителски колектив					8
Успешни	семинар	Април 2022	Учите	Успешни стратегии на	тренинг	Април 2022	Учителски	16

стратегии на взаимодействието- „семејство-ПГ“, “училище-семејство“.			лски колек тив	взаимодействието- „семејство-ПГ“, “училище-семејство“.			КОЛЕКТИВ	
---------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------	--------------------------------------------------------	--	--	----------	--

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 10/01.09.2021 г. и утвърден със заповед на директора № 705/ 07.09.2021 г

**ПРАВИЛА
ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

I. ЦЕЛ

Осигуряване на съответствие между необходимостта на училището, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.

Да се даде възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Проучване на потребностите от обучение и квалификация на педагогическите кадри
2. Определяне на приоритети за обучение и квалификация
3. Планиране на обучението
4. Анализ и оценка на ефективността на обучението

III. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Семинари
2. Практикуми, сбирки, открити уроци
3. Лектории, работни срещи

IV. ОСНОВНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

1. Комплексна дейност /провеждана ежегодно/ - обхваща актуална проблематика в съответствие с функциите на заеманата от обучаваните педагогическа длъжност.

Включват се:

- новоназначени учители с трудов стаж до 3 години;
- класни ръководители;
- старши учители;
- главни учители;
- председатели на МО;
- директор.

1.1. Цел на този вид квалификационна дейност

Квалификацията включва работа с училищна документация, запознаване с промени в нормативните документи, изисквания за изработване на учителско и ученическо портфолио

2. Тематична дейност / провеждана ежегодно/ - обхваща теоретичната и практическата подготовка по конкретни професионално – педагогически изисквания. Включват се:

- Учители;
- педагогически съветник;
- заместник -директор

2.1. Цел на този вид квалификационна дейност

Квалификацията включва работа по адаптиране преподаването към спецификата на учениците от всички класове и етапи, специални образователни потребности, ученици в неравностойно социално положение, подготовка на проекти и др.

3. Инструктивна дейност /провеждана периодично/ - обхваща изисквания, появили се в процеса на обучение и възпитание.

4. Професионално - педагогическа специализация за придобиване на професионално- квалификационна степен – по личния план на всеки учител.

V. ФИНАНСИРАНЕ

- Финансирането се осъществява от бюджета на училището, собствени приходи и дарения.
- Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определя в размер на 1.4 % от ФРЗ или приблизително 180 лв. на педагогически специалист и се предоставя за включване на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително обсъждани на ПС и утвърдени от директора

VI. ПРИМЕРНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА В %

- за дейности с цялата колегия - тренинги, семинари (заложи в плана за квалификационна дейност, утвърден на ПС) - 60%
- за участие в национални учителски форуми – национални конференции, конгреси, семинари с международно участие и др. 10 %
- за участие в квалификационни дейности – *лично заявени* - тематични програми - програми за кариерно развитие, програми за професионално-квалификационни развитие 30 %

VII. УСТАНОВЯВАВЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ

Ежегодно, м. VI-IX, определяне на потребностите от квалификационна дейност чрез:

- анкети;

- мнения на учители;
- от предложения на МО;
- от училищното ръководство

VIII. РЕАЛИЗИРАНЕ ПАРАМЕТРИТЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИТУАЦИЯ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

- подготовка на информационен пакет с възможностите за повишаване на квалификацията, предлагани от ДИУУ-София, ДИПКУ- Варна и Ст. Загора и НИОКСО – София. Пакетът с информация се актуализира и издава за всеки учебен срок на хартиен носител;
- подбор на формите на квалификация за учебната година;
- осъществяване на контакти с ДИУУ, ДИПКУ, НИОКСО, НПО;
- заявления до директора, подавани от желаещите учители в началото на учебната година
- актуализация на заложените общоучилищни квалификационни дейности съобразно възникнали потребности
- ежегодно атестиране на учителите и възпитателите
(осъществява се в оценъчна карта чрез заложен критерии и показатели и за квалификационна дейност);
- изготвяне анализ на постигнатите резултати и на нуждите на квалификационните дейности в бъдещ период в края на учебната година.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на личната квалификация на всеки от педагогическите специалисти
2. Оптимизиране на педагогическата среда, оценка и зачитане труда на другия
3. Подобряване на комуникацията с родителите и изграждане на сътрудничество с тях.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците за овладяване на трайни знания и умения, както и добро представяне на НВО и ДЗИ

Настоящите правила са приети с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 10/01.09.2021 г. и утвърден със заповед на директора № 705/ 07.09.2021 г

