

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“, с. МЕДКОВЕЦ,
ЗА ПЕРИОДА ОТ 2021–2022 УЧЕБНА ГОДИНА
ДО 2025-2026 УЧЕБНА ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. УЧЕНИЦИ

| СИЛНИ СТРАНИ | ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ |
|---|---|
| <p>Учениците владеят добре български език. Контактуват помежду си –в училище и извън него, ползвайки разговорна реч на българския език. Осъществява се 100- процентов прием в първи клас.</p> <p>Успешно се представяме на ДЗИ и НВО.</p> <p>Има установени добри междуетнически взаимоотношения. Учениците възприемат училището като желана територия.</p> <p>Има добра посещаемост на часовете от учениците от селото и съседните села.</p> <p>Училището е средищно за община Медковец.</p> | <p>В училище съществува неравномерна пълняемост на паралелките.</p> <p>Липса на възможност за подбор при прием на учениците в първи клас.</p> <p>Наличие на преместващи се ученици при временна миграция на родителите.</p> <p>Има безпричинно отсъстващи ученици.</p> <p>Увеличаващ се брой ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.</p> <p>Голям брой ученици със задоволителни резултати в отделните класове.</p> <p>Голям брой ученици, постъпващи в пети клас с незадоволителна успеваемост.</p> <p>Голям брой ученици от семейства без постоянна работа в затруднено финансово положение.</p> |

2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

| СИЛНИ СТРАНИ | ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ |
|--|---|
| <p>Квалифицирани педагогически кадри.</p> <p>Включване на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация.</p> <p>Самоусъвършенстване и самообразование на педагогическите кадри.</p> <p>Различен възрастов състав на</p> | <p>Необходимост от подобряване на работата по планиране на УВР.</p> <p>Недостатъчна мотивация за кариерно развитие.</p> <p>Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическите кадри.</p> <p>Отсъствие на мотивация за провеждане обучение и</p> |

| | |
|--|---|
| педагогическите кадри. Наличие на стремеж и действия за усъвършенстване на педагогическия персонал. | мероприятия за подобряване на колективната и екипната работа. Болшинството от учителите са пътуващи. |
|--|---|

3. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

| СИЛНИ СТРАНИ | ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ |
|---|--|
| <p>Училищен учебен план, отговарящ на желанията на учениците и на възможностите на институцията.</p> <p>Престижни постижения и успешни класации в национални, регионални и общински състезания.</p> <p>Успешно и постоянно използване на електронна среда за обучение.</p> <p>Поддържане на добър успех като резултат от учебния процес и като постоянна измерима величина.</p> <p>Разработване и работа по проекти, финансирани от НПО и национални програми.</p> <p>Спортни изяви и постижения в областни инициативи.</p> <p>Засилване мерките за контрол на отсъствията и засилване успеха на учениците.</p> | <p>Висок процент на безпричинни отсъствия.</p> <p>Голям брой ученици, пребиваващи в училище, но невлизащи в клас.</p> <p>Недостатъчен брой форми на работа за прилагане на умения, натрупани знания и компетентности.</p> <p>Недостатъчно използване на наличната база – прилагане на ИКТ-компетентности.</p> <p>Голям брой ученици, оставащи на септемврийска сесия.</p> <p>Недостатъчно използване на възможностите на консултациите за повишаване успеваемостта на учениците.</p> <p>Недостатъчно използване на съвременни методи за оценяване.</p> <p>Недостатъчно използване на интерактивни методи на преподаване.</p> |

4. ФИНАНСИРАНЕ

| СИЛНИ СТРАНИ | ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ |
|---|--|
| <p>Работа по проекти.</p> <p>Осигуряване на средства за капиталови разходи.</p> <p>Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло на персонала, ученически стипендии, издръжка на училището.</p> | <p>Липса на дарения (от бивши възпитаници с възможности и хора от бизнес средите).</p> <p>Включване на по-широк спектър от участия участници в проекти.</p> <p>Възможност за набавяне на средства от мероприятия като базари и благотворителни инициативи.</p> <p>Неефективна рекламна кампания.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Ефективно, икономично и ефикасно разходване на ресурсите. Разумно използване и опазване на материалната база и училищните ресурси. Приходи от рента от училищна земя. Приходи от столово хранене. Приоритети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осъвременяване на МТБ; - Утвърждаване на специфичен облик на училището. | <p>Приобщаване на външни хора към активно сътрудничество с училищните власти, включително финансови дарения, помощни материали и други. Абдикиране на общността от училищните проблеми. Контролиран отлив на ученици и привличане на нови.</p> |
|---|--|

5. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

| СИЛНИ СТРАНИ | ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ |
|---|--|
| <p>Изцяло ремонтирана и обновена сграда, разположена сред обширен двор, дървена беседка за отдих и занимания на открито, детска площадка с безопасна настилка. Наличие на компютърни конфигурации, лаптопи за дистанционно обучение, сървър и необходими програмни продукти. Свободен достъп до безжичен интернет и локална мрежа. Наличие на прожекционна и мултимедийна апаратура – телевизори, интерактивни проектори и интерактивни дисплеи. Наличие на видеонаблюдение на училищната сграда и двор. Самостоятелни кабинети за допълнителна подкрепа на ученици със СОП – ресурсен кабинет и кабинет на логопед и психолог. Оборудван кабинет по химия и опазване на околната среда, кабинет по обществени науки и гражданско образование и 3 компютърни зали. Два физкултурни салона, спортни</p> | <p>Липса на кабинет по Физика и астрономия и Биология и здравно образование. Липса на кабинет на помощник-директора. Недостатъчен брой помещения за провеждане на извънкласни дейности. Необходимост от нагледни пособия, дидактически материали, технически консумативи и обучителни ресурси по всички предмети. Недостатъчно количество консумативи за прилагане на компетентностите по ИКТ – мишки, клавиатури, мултифункционални печатащи устройства, комуникационен шкаф за зареждане на преносими устройства. Неизползване на всички налични компютърни конфигурации и лаптопи поради проблем с тяхното опазване. Недостатъчно добро опазване на наличната материално-техническа</p> |

| | |
|---|---|
| <p>площадки, отговарящи на потребностите на училището, фитнес зала и съблекалня, вътрешни тоалетни.</p> <p>Отделна сграда за предучилищната група и кабинет по практика.</p> <p>Наличие на медицински кабинет и функционираща библиотека.</p> <p>Наличие на ученически стол, бюфет за хранене, модерно кухненско обзавеждане и посуда.</p> <p>Наличие на локално парно и инверторни климатици в стаите.</p> | <p>база и спортните съоръжения.</p> <p>Застаряващи училищни автобуси.</p> <p>Ремонтиране на помещенията от приземния етаж и използването им за обучителни цели и релакс на учениците.</p> <p>Ремонтиране и оборудване на балкона във физкултурния салон с цел използването му за настаняване на публика при тържества.</p> <p>Необходимост от подобряване и озеленяване на тревните площи и градинки, поставяне на пейки и кошчета за боклук.</p> <p>Необходимост от обогатяване на библиотеката със съвременна литература, справочници и интерактивни материали.</p> |
|---|---|

6. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

| СИЛНИ СТРАНИ | ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ |
|--|---|
| <p>Активна работа с родители.</p> <p>Благоприятно териториално разположение на училището.</p> <p>Работа по проекти с цел популяризиране, финансиране и повишаване ефективността на обучението и успеваемостта.</p> <p>Превоз на ученици от други населени места.</p> <p>Безплатна храна с минимално заплащане (столово хранене със собствена кухня).</p> <p>Координационен екип с механизъм за деца в риск и противодействие на тормоза в училището.</p> <p>Сътрудничество с различни институции – полиция, дирекция „Социално подпомагане“ и други.</p> <p>Осъществяване на качествена общообразователна и кариерно</p> | <p>Незаинтересованост на част от родителите, формални неизчерпателни практики на комуникация.</p> <p>Недостатъчна координация между учители и родители.</p> <p>Липса на инициативност от страна на родителите във вътрешно-училищния живот.</p> <p>Негативно отношение към институцията, основаващо се на ниска заинтересованост и възприемането ѝ като опазващо и отглеждащо звено.</p> <p>Липса на Училищно настоятелство.</p> <p>Недобра рекламна политика и взаимодействие с медиите.</p> <p>Недостатъчна база за осигуряване на условия за целодневна организация на обучение на</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ориентирана подготовка (7. клас). Навлизане и използване на иновативни и технологични методи и средства, увеличаващи интереса и мотивацията на учениците. Приемственост между различните класове и степени. Прием в подготвителен клас на ученици на 5 и 6-годишна възраст. Добро взаимодействие с НПО и културните институти. Работа по проекти. Безплатни учебници за учениците от подготвителен до 7. клас. Функциониращ Обществен съвет. Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители. Поддържане на Интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки от училищния живот. Изцяло обновена материална база по програма за развитие на селските райони.</p> | <p>учениците от 1 – 4. клас. Осигуряване на учебни комплекти без учебни помагала към тях. Ниска култура на учениците в опазване на учебниците, така че те да могат да се използват от ученици след тях. Недостатъчно опазване и поддържане на обновената материално-техническа база. Недостатъчна практическа насоченост, иновативност, креативност и интерактивни методи и форми в обучението. Необходимост от преосмисляне и актуализиране на училищните политики с оглед новите реалности и изисквания на участниците в учебно-възпитателния процес. Необходимост от преодоляване на рутинността и формалното изпълнение на служебните задължения. Организиране на дарителски кампании, благотворителност и спонсорство. Включване на общинската власт като активен партньор на училището. Разширяване капацитета на видеонаблюдението. Недобра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск. Подмяна на остарялото обзавеждане на класните стаи и кабинети. Превенция на тютюнопушенето, алкохола и наркотичните вещества сред учениците. Здравно и сексуално възпитание. Приобщаване на родителите и обществеността към проблемите на</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | училището чрез гласност и дейности, издигащи имиджа на училището. |
|--|---|

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“, с. МЕДКОВЕЦ, ДО 2025 ГОДИНА

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Стремение за поддържане на качествен образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и неговите нормативни актове с цел повишаване на отговорността към предизвикателствата на новото време.
2. Целенасочена работа за подобряване функционалната грамотност на всеки ученик.
3. Засилена работа при изучаване на информационните технологии и тяхното приложение с цел придобиване на солидни знания.
4. Екипна работа за спечелване и реализация на национални и международни проекти.
5. Полагане на усилия за изграждане на взаимоотношения на толерантност и разбирателство между учители, ученици и родители.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Изграждане на личности с патриотично възпитание, с модерно виждане за света и висока степен на конкурентоспособност.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност на учениците и техния здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Запазване облика и традициите на СУ „Отец Паисий“ като средищно училище с предучилищна подготовка, два етапа на основна образователна степен и два етапа на средна образователна степен съгласно новата образователна структура:
 - Начален етап 1 – 4. клас;
 - Прогимназиален етап 5 – 7. клас;
 - Първи гимназиален етап 8 – 10. клас;

- Втори гимназиален етап 11 – 12. клас.
- 2. Осигуряване на висококвалифицирани педагози за постигане на качествен образователен процес за прилагане на стандартите на новия ЗПУО.
- 3. Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на ученически компетентности, свързани с интересите и потребностите на учениците.
- 4. Продължаване работата по предотвратяване на преждевременно отпадане и ранно напускане на училище чрез използване на различни форми на обучение, заложи в новия ЗПУО.
- 5. Продължаване на дейностите по модернизирание и опазване на учебната и спортната база с цел постигане на заложените приоритети.
- 6. Продължаване на дейностите за приобщаващо и подкрепящо образование с поддържане на екип от висококвалифицирани специалисти: ресурсни учители, педагогически съветник и логопед.
- 7. Включване в ежедневната дейност на Етичен кодекс на училищната общност, създаден от ПС, Обществения съвет и Ученическия съвет.
- 8. Продължаване на учебния процес в условията на целодневна организация на труда за Начален етап като инструмент за превенция на отпадане от училище.
- 9. Продължаване изграждането на навици за здравословен начин на живот с използване работата по проект „Училищен плод“ и запазване на целодневната медицинска грижа.
- 10. Обогатяване на училищната библиотека с книжно богатство и иновативни технологии с цел превръщането ѝ в любимо място за отдих и творчество.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

1. Целенасочени дейности за високо развитие на:
 - Обучението по роден език;
 - Чуждоезиковото обучение;
 - Подготовка в областта на информационните технологии;
 - Подготовка по всички учебни предмети.

2. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
3. Ефективна управленска дейност и изискване за висок професионализъм на педагогическия екип.
4. Осигуряване на добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
5. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Качествен учебен процес за постигане на ДОС.
2. Ученикът – център на цялостната педагогическа дейност.
3. Използване на методите за обучение чрез активни дейности за практическо приложение на изучаваното учебно съдържание.
4. Работа по повишаване мотивацията на учители и ученици чрез използване на различни иновативни форми.
5. Поддържане и обогатяване на материалната база чрез проектни дейности и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

1. Автономност на субектите в училището.
2. Хуманизиране на процеса на образование.
3. Екипност, иновативност и творчество.
4. Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Чрез средства от бюджета на училището.
2. Чрез кандидатстване и реализация на проекти.
3. Собствени приходи от отдаване под наем.

4. Собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещенията.
5. Средства от Коледни и Великденски базари на учениците.
6. Дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“, с. МЕДКОВЕЦ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

| № | Дейност | Финансиране | Срок |
|----------|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – Учебен план и Програми, Етичен кодекс, Планове на методически обединения и избор на комисии, утвърждаване на план-прием, целодневно обучение в начален етап. | Делегиран бюджет | До 15.09. на всяка учебна година |
| 2. | Обзавеждане със съвременни и модерни училищни мебели на класните стаи и предучилищната група. | Делегиран бюджет и външно финансиране | До края на учебната 2022 г. |
| 3. | Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование | Делегиран бюджет | Септември 2021 г. |
| 4. | Обновяване на фойета и коридори | Делегиран бюджет | Септември 2021 г. |
| 5. | Участие в квалификационни форми на педагогическия състав | Делегиран бюджет, синдикати, община | Постоянен |
| 6. | Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти | Фондове на ЕС, община, дарения | Постоянен |
| 7. | Продължаване на работата по | Министерство на | Постоянен |

| | | | |
|-----|--|---|-----------|
| | национални програми „Училищен плод“ и „Без свободен час“ | земеделieto и Министерство на образованието | |
| 8. | Създаване на традиция за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари | Дарения | Постоянен |
| 9. | Провеждане на Училищен спортен празник, участие в общински и районни състезания | Делегиран бюджет | Постоянен |
| 10. | Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществени прояви посредством активно организиране на тренинги, дискусии и др. | Делегиран бюджет | Постоянен |

| СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ | ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ |
|--|---|
| <p>Високо развитие на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка по роден език; - Чуждоезикова подготовка; - Подготовка в областта на информационните технологии; - Подготовка по всички учебни предмети. <p>Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>Издигане качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от квалифицирани учители за провеждане на учебно-възпитателния процес. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешно-училищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Използване на интерактивни методи на обучение. 5. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 6. Утвърждаване на нови форми за проверка и оценка на |

| | |
|---|--|
| | <p>знанията на учениците (тестове).</p> <p>7. Участие във вътрешно-училищни и извънучилищни състезания, олимпиади, изложби и викторини по различни учебни предмети.</p> <p>8. Провеждане на рекламни кампании за привличане в училище на мотивирани ученици.</p> |
| <p>Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Избиране на Ученически съвет и утвърждаване на ученическо самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 4. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 5. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 6. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите. |
| <p>Ефективна управленска дейност</p> | <p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители при вземането на управленски решения чрез участието им в дирекционни съвети, методически обединения и комисии; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Изграждане на по-добра вътрешно-училищна информационна система; - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище. |
| Използване на различни форми за мотивиране на персонала. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременно увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 3. Провеждане на пътуващи семинари за обучение на колектива. 4. Учредяване на награда „Учител на годината“ и използване на материално стимулиране при добро представяне на НВО и ДЗИ. |
| Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. | Избиране на работещо Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. |
| Материална база и допълнително финансиране. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната материално-техническа база. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 5. Актуализиране и обогатяване фонда на библиотеката. |
| Ефективна рекламна кампания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на екип от учители, разработващи рекламната стратегия на |

| | |
|--|---|
| | <p>училището.</p> <p>2. Ежегодно обновяване на екипа чрез включване на класни ръководители, родители и ученици.</p> |
| | |

Стратегията за развитие на СУ „Отец Паисий“, с. Медковец, е приета на заседание на ПС – протокол.....

Директор:.....

/Анелия Монова/