



**СУ „ Отец Паисий“, с. Медковец**

**3670 Медковец, ул. Георги Димитров 25, тел.: 09727/2126**

## **ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРИ**

**ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА ЗАЩИТНА МРЕЖА  
ЗА СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ И НАСИЛИЕ  
МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ  
В СУ“ОТЕЦ ПАИСИЙ“ – с. МЕДКОВЕЦ  
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

Разработени, съгласно Заповед № РД 09-5906/28.12.2017г. на Министъра на образованието и науката

Настоящите правила имат за цел прилагането на цялостен училищен подход, полагане, на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

## **I. Задължения на персонала**

### **1. Училищен координационен съвет**

- > Планира, проследява и координира дейностите за справяне с тормоза на ниво училище.
- > Обобщава предложенията на класовете и изготвя общо училищни ценности, правила и последици.
- > Обсъжда и приема процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаите на тормоз.
- > Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата.
- > Подпомага класните ръководители с материали или консултации със специалисти, съдейства за организиране на периодични обучения на учителите по темата за насилието.

### **2. Класни ръководители**

- > В началото на годината провеждат занятия в часа на класа, посветени на тормоза и насилието.
- > С помощта на учениците приемат ценности, правила и последици при прояви на насилие.
- > Постерите с приетите ценности, правила и последици се поставят на видно място в класната стая.
- > Запознават учениците с процедурата за съобщаване на случаи на тормоз.
- > Реагират при всеки опит за насилие над ученик в клас, съгласно утвърдените процедури и приетите правила и последици.
- > За всеки инцидент или проява на насилие попълват протокол, който предават на УКС.
- > Участват в работата на екипа, сформиран по конкретен случай на ученик от класа им.

- > Провеждат периодично превантивни занятия по проблемите на тормоза, като могат да привличат различни специалисти, напр. от Центъра за превенция на насилието, МКБППМН и др.
- > Информират учениците за Националната телефонна линия за деца 116 111.
- > Информират родителите за дейностите по механизма, както и за приетите правила и процедури.
- > Съдействат за включването им в дейностите на ниво училище.

### **3. Учители, които не са класни ръководители**

- > Включват темата за насилието в учебни единици, при които това е възможно.
- > Поощряват и развиват съвместното учене, както и поведение на сътрудничество и, взаимопомощ.
- > Познават и използват установената система за информиране и съобщаване за случаи на тормоз над ученици.
- > Познават правилата и последствията на класа, прилагат ги и изискват от учениците да ги прилагат.

### **4. Дежурни учители**

- > Спазват стриктно утвърдения от директора график за дежурство, следейки рисковите зони, в които е възможна появата на насилие и тормоз.
- > Реагират според утвърдените процедури в ситуации на насилие по време на дежурството им.
- > Оказват съдействие на колеги при установени от тях нарушения на ученици и докладват на УКС, като попълват протокол, отразяващ инцидента.

### **5. Помощен персонал**

- > Полагат грижи за предотвратяване на насилнически действия в училищните помещения, за които отговарят.
- > Познават основните принципи на действие и ги прилагат - правила, последствия, протокол за реагиране на насилие.

> Не допускат прояви на насилие и съобщават за тях на класен ръководител, заместник-директор, директор.

## **II. Процедури за информиране, регистриране и разглеждане на случаи на насилие и тормоз сред учениците.**

Задължение на всеки учител е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз, на която е станал свидетел.

1. Всяка ситуация на тормоз трябва да бъде регистрирана и описана в единен регистър на училището от учителя, който я е наблюдавал. За целта е утвърден „Протокол за отговор на насилие“ (Приложение №1). Той се предава на председателя на УКС, който го съхранява.

2. Действия в случаи на инцидент, който поставя в риск или уврежда живота и/или здравето на ученик.

Учителят или служителят действат в следната последователност:

> извеждат пострадалото дете от опасната зона и оказват до лекарска помощ;

> при непосредствена опасност за живота на пострадалото дете се обаждат на телефон 112;

> уведомяват веднага училищното ръководство и УКС, както и класния ръководител, който от своя страна уведомява родителите/настойниците на детето;

> описват ситуацията писмено в протокола за отговор на насилие.

3. Действия при установяване, че дете е жертва на насилие или е в риск от такова. ;

> Всеки служител на СУ „ Отец Паисий“, с. Медковец на когото стане известно, че дете в риск се нуждае от закрила, следва незабавно да уведоми класния ръководител, който от своя страна уведомява училищното ръководство и родителите/настойниците на детето;

> Учителят описва ситуацията писмено в протокола за отговор на насилие.

> След проверка на случая директорът свиква УКС, който подава сигнал до Отдел „Закрила на детето“.

> УКС изготвя индивидуална работна програма с ясно разписани функции и дейности на екип от психолог, класен ръководител и родител  
изготвя индивидуални работни програма с ясно разписани функции и дейности на екип от психолог, класен ръководител и родител.

4. Действия при установяване, че дете е упражнило тормоз.
- > Учителят описва ситуацията писмено в Протокол №1 за отговор на насилие ;
  - > Ситуацията се регистрира в единния регистър;
  - > Детето, упражнило тормоз, описва ситуацията в Протокол №2;
  - > За изясняване на случая от други деца-наблюдатели родителите им описват ситуацията в Протокол №2;
  - > Класният ръководител уведомява и свиква среща с родителите;
  - > Свиква се УКС;
  - > УКС уведомява МКБППМН, Полицията и отдел „Закрила на детето“;
  - > УКС изготвя индивидуални работна програма с ясно разписани функции и дейности с цел намаляване на агресията у детето.

### **III. Мерки при кризисни ситуации**

1. Комисията заседава най-малко един-два пъти в учебен срок и обсъжда изпълнението на плана, както и резултати от дейността си.
2. При наличие на писмен или устен сигнал, комисията се събира в рамките на 24 часа.
3. При възникване на кризисната ситуация веднага се уведомява Директора на училището. В рамките на един час се подава сигнал в РУО и Отдел "Закрила на детето" в Областна администрация и полицията.
4. При възникване на кризисна ситуация или получен сигнал за ученик, жертва или в риск от насилие, комисията съставя индивидуален план за кризисна Интервенция.

**Съставил: УКС ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ**