

С Т Р А Т Е Г И Я ЗА РАЗВИТИЕ

на

СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ с. МЕДКОВЕЦ

ЗА ПЕРИОДА ОТ 2016 – 2017 УЧЕБНА ГОДИНА
ДО 2020 – 2021 УЧЕБНА ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. УЧЕНИЦИ

СИЛНИ СТРАНИ	ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ
Няма невладеещи добре български език.	Дисбаланс в запълването на паралелките.
Реализиране на държавния план – прием.	Намаляване числеността на ученици в паралели след 7 и 8 клас.
Прием в I-ви клас – нарастващ брой ученици през последните години.	Липса на възможност за подбор на учениците в I-ви
Поддържане на относително постияжен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.	ученици в клас.
Добри резултати на ДЗИ.	Голям брой безпричинни отсъствия.
Преместени в други училища – само по семейни причини или при смяна на местоживееще и заминаване на родителите на работа в чужбина.	Недостатъчна дисциплинираност на учениците и ниска мотивация по отношение на учебни занятия.
Добри отношения между ученици с различен етнически произход.	Тежка процедура за налагане на наказания.
Добра посещаемост на учениците от селото и съседните села.	Деца със СОП – 25 за училището.
Средишно училище	Много пътуващи ученици.
	Наличие на повтарящи ученици.
	Непродължаване на образованието по финансови причини след гимназиалния курс.

2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

СИЛНИ СТРАНИ	ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ
Квалифициран педагогически персонал.	Липса на мотивация у отделни колеги за кариерно

Включване на учителите в различни форми на квалификация.	развитие в учителската професия.
Наличие на стремеж и действия за усъвършенстване на педагогическата дейност.	Необходимост от подобряване на работата по планирането и отчетността на УВР.
Устойчиво запазване състава на педагогическия персонал.	Липса на съпричастност към учебната работа и развитието на училището при част от колективът.
Обезпеченост с правоспособни и мотивирани учители.	Много пътуващи учители – 19 от 32-ма.
Различен възрастов състав на педагогическия персонал.	Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.
	Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.

3.ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

СИЛНИ СТРАНИ	ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ
Училищен учебен план - отговарящ на желанията на учениците и възможностите на институцията.	Висок процент неизвинени отсъствия.
Престижни постижения и успешни класации в национални, регионални и общински състезания.	Устойчива тенденция за натрупване до 5 неизвинени отсъствия от учениците.
Среден годишен успех на училището: добър – постоянна величана.	Голям брой ученици, оставащи на септемврийска поправителна сесия.
Участие в международни проекти.	Необходимост от разширяване на формите на практическа и социална реализация на знанията и уменията.
Спортивни постижения, както и постижения в извънкласни изяви.	Необходимост от разширяване използването на съвременни техники и технологии при УВП за повишаване на резултатността от труда на учениците и учителите.
Разработен график за консултации по предмети.	Недостатъчна реализация на графика за консултации по отделните предмети.
Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.	
Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха	

на учениците.

Резултати от HBO се влошават през последната година.

Необходимост от засилване индивидуалната работа както с изоставашите, така и с напредналите ученици.

Недостатъчно използване на интерактивни методи на преподаване.

Недостатъчно използване на съвременни методи на оценяване.

4. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

СИЛНИ СТРАНИ	ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ
Наличие на компютърни конфигурации и необходимите програмни продукти.	Недостатъчен брой помещения за провеждане на функциониране на библиотека.
Компютърни зали – 3 действащи, 1 на склад.	Неизползване на всички налични компютърни конфигурации поради проблем с тяхното опазване.
Самостоятелен кабинет за ресурсно подпомагане.	Липсват кабинети по Химия и опазване на околната среда и по Физика и астрономия;
Наличие на прожекционна и мултимедийна апаратура и интерактивни дъски.	недостатъчно се използват наличните ресурси по Физика и астрономия.
Просторна сграда, разположена сред обширен озеленен двор в екологично чист район.	Недостатъчно се използват наличните ресурси по Физика и астрономия.
Устойчиво подобряване на учебно-техническата и материалната база.	Недостатъчно се използват наличните ресурси по Физика и астрономия.
Подобряването, естетизирането и опазването на училищната среда е приоритетна цел.	Недостатъчно се използват наличните ресурси по Физика и астрономия.
Базата по физическо възпитание и спорт е адекватна на потребностите на училището.	Недостатъчно се използват наличните ресурси по Физика и астрономия.
Наличие на учебнишки стол и бюфет за училището.	Недостатъчно се използват наличните ресурси по Физика и астрономия.

хранене на учениците

Осигуреност със задължителна документация.

Необходимост от разширяване на кабинета за
ресурсно подпомагане поради все по-големия брой
ученици със СОП.

5. ФИНАНСИРАНЕ

СИЛНИ СТРАНИ	ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ
<p>Работа по проекти.</p> <p>Осигуряване на средства за капиталови разходи.</p> <p>Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло на персонала, ученически стипендии, издръжка на училището.</p> <p>Приоритети:</p> <ul style="list-style-type: none">- подобряване на МТБ;- осъвременяване на УВГ;- утвърждаване на специфичния облик на училището.	<p>Неизявено желание за дарения от страна на родители и хора с възможности.</p> <p>Необходимост от разширяване на работата по проекти с включване на по-широк спектър от участници.</p> <p>Необходимост от подобряване и осъвременяване на помощната сграда към училището и на свободните площи на двора.</p>

6. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

СИЛНИ СТРАНИ	ПРОБЛЕМНИ СТРАНИ
<p>Активна работа с родители в начален курс.</p> <p>Работа по проекти, допринасяща за издигане авторитета и популярността на СУ „Отец Паисий“, с. Медковец, както и за повишаване самочувствието и себеуважението на учениците.</p>	<p>Липса на благоприятна семейна среда на повечето ученици.</p> <p>Липса на инициативност от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот.</p> <p>Недостатъчна заинтересованост и неосъществяване</p>

<p>Благоприятно териториално разположение на училището:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възможност за прием на ученици от община; - Позитивно отношение към дейността на училището; - предлаганите от училището дейности отговарят на очакванията и потребностите на учениците и родителите; - добра транспортна осигуреност на учениците до училището. <p>Подсигурена бесплатна храна на обучаващите се в целодневна форма на обучение – I-VII клас и на всички пътуващи ученици.</p>	<p>на навременна обратна връзка от страна на родителите, формални и неизчертателни практики на комуникация.</p> <p>Негативно отношение на повечето родители, основавашо се на ниската им заинтересованост и възприемане на училището предимно като оглавяща и отглеждаща институция.</p> <p>Липса на контакти с НПО по актуални теми и проблеми,</p> <p>Липса на УН.</p> <p>Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители.</p>
---	---

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ”, С. МЕЛКОВЕЦ ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддръжане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност;
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти;
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирането;
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на маладите хора за общуване и правилно поведение в обществото;
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виддане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в простирища европейска държава;
8. Развиване и поддръжане на физическа десспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. СУ „Отец Паисий“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (6-годишни), с два етапа на основнообразователна степен:
 - начален етап – I-IV клас;
 - прогимназиален етап – V-VII клас.Два етапа на средна образователна степен:
 - I гимназиален етап – VIII-X клас;

- II гимназиален етап – XI-XII клас, съгласно новата образователна структура;
- 2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на високо квалифицирани педагогози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО;
- 3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
- 4. Ще проложим различни форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – самостоятелна и индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;
- 5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и сопртната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети;
- 6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование ще осигурим екип от високо квалифицирани специалисти: психолог, ресурсни учители, екип, който ще направи оценка ище осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация;
- 7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на учишната общност, **в** създаването на който участват ПС, Общественият съвет и Ученическото самоуправление;
- 8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализиран помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
- 9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната медицинска грижа, както и работата по проекта „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива;
- 10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1. Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областа на информационните технологии и подготовката по всички други премети;
2. Формиращо оценяване и самооценяване;
3. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училишната общност – ученици, учители и родители;
4. Висок професионализъм на педагогическия екип;
5. Ефективна управленска дейност;
6. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
7. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училишната общност;
3. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
5. Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
6. Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

1. Разширяване на автономността на субектите в училище;
2. Хуманизация на процеса на образование;

- Иновативност и творчество;
- Тolerантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез средства от Коледни и Великденски базари на учениците;
- Чрез кандидатстване по проекти;
- Чрез дарения;
- Собствени приходи от отдаване под наем;
- Собствен труд за съществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещението.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“, С. МЕДКОВЕЦ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класните стаи и предучилищната група.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г.
3.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2016 г.
4.	Обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет	септември

5.	Ремонт на външна спортна площадка и ремонт на малкия физкултурен салон.	Общинско финансиране	2016 г. 2016 – 2017 г.
6.	Довършителни ремонтни дейности	Собствени приходи	декември 2016 г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогически състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
9.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно място“	Министерство земеделието и Министерство на образоването	на постиянен
10.	Начало на традиция за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	Всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
12.	Създаване на училище за родители	Делегиран бюджет	февруари 2017 г.
13.	Провеждане на културно-образователна и педагогическа дейност за разпространение на събраниите фолклорни материали, с цел младите хора да бъдат запознати и приобщени към различни етнически традиции и обичаи	Средства благотворителност	от юни 2017 г.

14.	Реализиране в училището на дейности свързани с превенцията на противообществените прояви посредством активното организиране на тренинги, дискусии и др.	Постоянен
-----	---	-----------

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ		ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формирашо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<ul style="list-style-type: none"> - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изиска по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на 	

знатията на учениците (тестове).

9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.

10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.

11. Съвместна работа по образователни проекти.

12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.

13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училишната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.

1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.

2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъстващията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.

3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.

4. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).

5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.

6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.

7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.

8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училишната общност.

9. Организиране на дейности за борба с

	<p>противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p> <p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управлениски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
- Ефективна управленска дейност.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучение на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образоването и възпитанието на маладите хора.	<ul style="list-style-type: none"> - Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонзори.

	<p>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</p> <p>3. Естетизация на училищния двор.</p> <p>4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</p> <p>5. Ремонт на физкултурния салон.</p> <p>6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</p> <p>7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p> <p>8. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дълски и приложения.</p>
<p><i>N.8 107.09.2016г.</i></p>	<p>- Ефективна рекламна кампания.</p> <p>1. Изграждане на постоянно екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</p> <p>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</p> <p>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p>

Стратегията за развитие на СУ „Отец Паисий”, с. Медковец е приета на заседание на ПС – протокол



Директор:
Анелия Монова /